

**Пояснительная записка
к рабочей программе по предмету
«основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по ОБЖ, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, учебной «Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для учащихся 1-11 классов» под общей редакцией А.Т. Смирнова (М., Просвещение, 2012).

Рабочая программа рассчитана на **70 часов** для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования. В 10-11 классах выделяется **по 35 часов в год** (из расчета **1 час в неделю**).

Уровень программы – **базовый**.

Учебник:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- 1) обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- 2) оказание первой медицинской помощи;
- 3) основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с учащимися Правил дорожного движения.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестирования.

Цели и задачи курса «ОБЖ» для 10-11 класса

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи ОБЖ** учащихся 10–11 классов:
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образова-

тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Цели изучения предмета «ОБЖ» соответствуют **основной миссии МБОУ «СОШ №13»**: создание условий для развития личности, способной к самоопределению, социализации и непрерывному самообразованию.

Методическая тема школы: «Реализация компетентностного подхода к обучению в условиях модернизации образования»

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 10-11 класса должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приёмов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Методы обучения

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования
Правила поведения в ситуациях криминогенного характера
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи природного и техногенного характера.
Уголовная ответственность несовершеннолетних
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени -
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС

Содержание программы курса «ОБЖ» 10 класс

Раздел 1

мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты при угрозе ЧС и применении современных средств поражения

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении

Раздел 2.

Раздел 3

Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества

Инфекционные заболевания, их классификация

Основные инфекционные заболевания, их профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие

Культура питания

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Родина и ее национальная безопасность
История создания Вооруженных Сил Росси
Состав Вооруженных Сил Российской Федерации
Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение
Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение
Другие войска, их состав и предназначение
Патриотизм и верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма
Память поколений - дни воинской славы России
Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск
Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание программы курса «ОБЖ» 11 класс

Раздел 1

Войны в истории человечества и России
Военная служба - особый вид государственной службы
Исполнение обязанностей военной службы
Организация обороны Российской Федерации
Основные сведения о воинской обязанности
Организация воинского учета и его предназначение
Обязательная подготовка граждан к военной службе
Добровольная подготовка граждан к военной службе
Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни
Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России
Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок
Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды
Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего
Прохождение военной службы по контракту
Альтернативная гражданская служба
Права и ответственность военнослужащих
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина
Воинская дисциплина. Ее суть и значение
Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров
Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2.

Правила личной гигиены и здоровье
Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов
Заболелания, передаваемые половым путем. Меры профилактики
СПИД. Профилактика СПИД
Психологическое состояние человека и причины самоубийств
Семья в современном обществе. Законодательство и семья
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и ин-
сульте
Первая медицинская помощь при ранениях
Первая медицинская помощь при травмах
Первая медицинская помощь при остановке сердца

Приложение 1

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда

с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Для учителя

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.
3. Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова, для учащихся 1-11 классов» М., Просвещение, 2012.
4. Безопасное колесо – 2012/Под общей ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: Изд – во НЦ БЖД, 2012. – 364с.

Для учащихся.

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.
3. Книга «ЧС». Энциклопедия школьника. М., 2012, 400 стр.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих **Интернет-ресурсов:**

Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.

Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

Путеводитель «В мире науки» для школьников:

<http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/>.

Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>

Календарно-тематическое планирование ОБЖ- 10 класс.

№ уро-ка	Дата		Раздел Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	ЗУН	ОУУН (компетенции)
	план	факт						
1.			Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 ч)	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать: правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Уметь: ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия	Сравнивать факты, события, по заданным критериям, высказывать суждения
2.				Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лиф-	Комбинированный	Знать: правила поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта. Использовать: приоб-	Сравнивать факты, события, по заданным

				те. Терроризм. Виды современного терроризма. Телефонный террор. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		ретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	критериям, высказывать суждения
3.			Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Комбинированный	Знать: о потенциальных опасностях природного и техногенного происхождения, характерных для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Сравнивать факты, события, по заданным критериям, высказывать суждения
4.			Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых	Комбинированный	Знать: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать: полу-	Выделять главное, существенное, синтезировать матери-

				направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне»): краткое содержание, основные права и обязанности граждан		ченные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	ал.
5.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи природного и техногенного характера	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в	Выделять главное, существенное, синтезировать материал.

							чрезвычайных ситуациях	
6.				Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	Комбинированный	Знать: об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказания, назначаемых несовершеннолетним. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Участвовать в учебном диалоге.
7.				Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной	Комбинированный	Знать: о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Использовать: полученные знания и умения для обеспечения Личной безопасности	Высказывать суждения, работать с учебником и дополнительной литературой
8.				Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие,	Комбинированный	Иметь представление: о современных средствах поражения и их поражающих факторах.	Сравнивать полученные ре-

			населения	классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы		Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	результаты с учебной задачей. Умение классифицировать учебный материал
9.			Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени -	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	Комбинированный	Знать: способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях	классифицировать материал, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии
10.			Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное назначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооруже-	Комбинированный	Знать: виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать сред-	Высказывать суждения, работать с учебником и

					ний. Правила поведения в защитных сооружениях		ства коллективной защиты	дополнительной литературой
11. 12.				Средства индивидуальной защиты при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования заражением. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать: основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Владеть навыками: пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой) Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Высказывать суждения, работать с учебником и дополнительной литературой
13.				Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать: об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь: действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Выделять главное, ставить учебную задачу.
14.			Раздел	Сохранение и укрепле-	Здоровье человека,	Комби-	Знать: основные опре-	обоб-

			2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)	ние здоровья - важная забота каждого человека и всего общества	общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества	нированный	деления понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	щать, подытоживать информацию.
15.				Инфекционные заболевания, их классификация	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и профилактических прививках	Комбинированный	Знать: об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. Использовать: приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Выделять главное, ставить учебную задачу.
16.				Основные инфекционные заболевания, их профилактика	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители. Профилактика инфекционных болезней	Комбинированный	Знать: об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Использовать: приобретенные знания и умения в повседневной	Высказывать суждения, работать с учебником и

							жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	дополнительной литературой
17.				Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни	Комбинированный	Знать: основное определение понятия «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на здоровье. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Высказывать суждения, работать с учебником и дополнительной литературой
18.				Культура питания	Культура питания. Здоровое питание	Комбинированный	Иметь представление: о понятии «здоровое питание» и влиянии питания на здоровье. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Составлять простой план. Обобщать, подытоживать информацию.
19.				Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние	Комбинированный	Знать: основные составляющие здорового образа жизни.	Давать определение по

				биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности		Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	существенным признакам.
20.			Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни	Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств	Комбинированный	Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Сравнивать полученные результаты с учебной задачей.
21.			Значение двигательной активности и закаливания организма для здо-	Значение двигательной активности для здоровья человека в	Комбинированный	Знать: о факторах, способствующих укреплению здоровья.	Участвовать в учебном

				ровья человека	процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур		Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	диалоге.
22.				Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние	Комбинированный	Знать: о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Высказывать суждения, работать с учебником и дополнительной литературой

					на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье			
23.				Профилактика вредных привычек	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	Комбинированный	Знать: о профилактике вредных привычек. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Участвовать в учебном диалоге.
24.			Раздел 3. Основы военной службы (12 ч)	Родина и ее национальная безопасность	С чего начинается Родина? Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности России	Комбинированный	Иметь представление: о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Высказывать суждения, работать с учебником и дополнительной литературой
25.				История создания Воо-	Организация воору-	Урок	Иметь представление:	Выска-

				руженных Сил Росси	женных сил Московского государства вXIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	обобщения и тематизации знаний сис	об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.	зывать суждения, подтверждать их фактами.
26.				Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы	Комбинированный	Знать: функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, организационную структуру ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Участвовать в учебном диалоге.

					и основное содержание			
27.				Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно- Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура	Комбинированный	Знать: состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Работа в группах.
28.				Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура		Знать: состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Выделять главное.

29.				Другие войска, их состав и предназначение	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Комбинированный	Знать: состав и предназначение ВС РФ. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Сравнивать факты, явления, события по заданным критериям.
30.				Патриотизм и верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества,	Комбинированный	Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Распределять работу при совместной деятельности.

31.		
32.		
33.		

	способного с честью и достоинством выполнить воинский долг			
Память поколений - дни воинской славы России	Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Участвовать в учебном диалоге.
Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота	Комбинированный	Иметь представление: о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Работа в группах.
Боевое знамя воинской части - символ воин-	Боевое знамя воинской части - особо по-	Комбиниров-	Иметь представление: о символах воинской	обобщать,

34.		
35.		

ской чести, доблести и славы	четный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	ванный	честь. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	подытоживать информацию.
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	Урок обобщения и систематизации знаний	Иметь представление: об основных государственных наградах. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	обобщать, подытоживать информацию.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	Комбинированный	Иметь представление: о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	обобщать, подытоживать информацию.

№ уро-ка	Дата		Раздел Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	ЗУН	ОУУН (компетенции)
	план	факт						
1.			Раздел 1. Основы военной службы (25 ч)	Войны в истории человечества и России	Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление: о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Участвовать в учебном диалоге.
2.				Военная служба - особый вид государственной службы	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие	Комбинированный	Знать: основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Использовать: полученные знания для осознанного самоопре-	Работа в группах.

					правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права		деления по отношению к военной службе	
3.				Исполнение обязанностей военной службы	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы	Комбинированный	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Сравнивать факты, явления, события по заданным критериям.
4.				Организация обороны Российской Федерации	Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны	Комбинированный	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Распределять работу при совместной деятельности.
5.				Основные сведения о воинской обязанности	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский	Комбинированный	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.	Участвовать в учебном диалоге.

					учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе		Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
6.				Организация воинского учета и его предназначение	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Комбинированный	Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Высказывать суждения, работать с учебником и дополнительной литературой
7.				Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Комбинированный	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания	Высказывать суждения, подтвер-

						для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	ждать их фактами.
8.			Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	Комбинированный	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Составлять простой план. Обобщать, подытоживать информацию.
9.10.			Освидетельствование граждан и профессиональный психологиче-	Организация и предназначение медицинского освидетельство-	Комбинированный	Знать: об организации медицинского освидетельствования и про-	Давать определение по

			ский отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей	вания и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей		фессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	существенным признакам.
11.			Общевойские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни	Общевойские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера-	Комбинированный	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. Использовать: приобре-	Сравнивать полученные результаты с учебной задачей.

12.		
13.		

	ции, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения		тенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Комбинированный	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом.
Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе-	Размещение военнослужащих, распределение времени и по-	Комбинированный	Знать: о повседневном порядке жизни воинской части. Используй-	Слушать друг друга

14.		
15.		
16.		

дневный порядок	вседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация про-водов военнослужащих, уволенных в за-пас		вать: приобретенные знания для осуществле-ния осознанного само-определения по отно-шению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
Воинские звания воен-нослужащих Воору-женных Сил Россий-ской Федерации. Воен-ная форма одежды	Воинские звания во-еннослужащих Воо-руженных Сил Рос-сийской Федерации. Военная форма одеж-ды	Комби-ниро-ванный	Знать: воинские зва-ния военнослужащих Вооруженных Сил Рос-сийской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осоз-нанного самоопределе-ния по отношению к военной службе	Органи-зовывать работу в группах.
Статус военнослужа-щего. Социальная и правовая защита воен-нослужащего	Статус военнослужа-щего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предостав-ляемые военнослужа-щим, проходящим во-енную службу по при-зыву	Комби-ниро-ванный	Иметь представление: о статусе военнослу-жащего; его правах и свободах; льготах, пре-доставляемых военно-служащим. Используй-вать: полученные зна-ния для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Задавать уточ-няющие вопросы.
Прохождение военной	Основные условия	Комби-	Знать: основные усло-	Участво-

17.		

службы по контракту	прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	ниро- ванный	вия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	вать в учебном диалоге.
Альтернативная гражданская служба	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как	Комби- ниро- ванный	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками:	Ставить учебную задачу.

18.		

	особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой		оценки уровня своей подготовленности к военной службе	
Права и ответственность военнослужащих	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материаль-	Комбинированный	Знать: общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками:	Понимать последовательность действий.

				ная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы		оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
19.			Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Комбинированный	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Оценивать свою деятельность и деятельность других.
20.			Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер-	Комбинированный	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать: приобретенные знания для раз-	Организовывать работу в группах.

					ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества		вития в себе качеств, необходимых для военной службы	
21.				Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессио-	Комбинированный	Знать: об основных качествах военнослужащего. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задавать уточняющие вопросы.

					нальным действиям в условиях современного боя			
22.				Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого	Комбинированный	Знать: об основных видах военной профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Высказывать суждения, подтверждать их фактами.

					расчета)			
23.				Воинская дисциплина. Ее суть и значение	Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	Комбинированный	Знать: о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Давать определение по существенным признакам.
24.				Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образова-	Комбинированный	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками:	Оценивать свою деятельность и деятельность других.

					тельные учреждения профессионального образования		осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
25.				Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Комбинированный	Знать: о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Организовывать работу в группах.
26.			Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)	Правила личной гигиены и здоровье	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Комбинированный	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа	Задавать уточняющие вопросы.

							жизни	
27.				Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Комбинированный	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Высказывать суждения, подтверждать их фактами.
28.				Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Комбинированный	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Давать определение по существенным признакам.
29.				СПИД. Профилактика СПИД	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболе-	Комбинированный	Знать: о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	Участвовать в учебном диалоге.

					вания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией		Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
30.				Психологическое состояние человека и причины самоубийств	Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида	Комбинированный	Знать: факторы риска, способные привести к суициду. Иметь представление: о способах профилактики самоубийств	Оценивать свою деятельность и деятельность других.
31.				Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: об основах законодательства РФ о семье. Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи	обобщать, подытоживать информацию.
32.				Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая	Урок комплексного применения	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками: оказа-	обобщать, подытоживать информацию.

33.		
34.		
35.		

	медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	ЗУН учащиеся	ния первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
Первая медицинская помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Урок комплексного применения ЗУН учащиеся	Знать ; виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	обобщать, подытоживать информацию.
Первая медицинская помощь при травмах	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	Урок комплексного применения ЗУН учащиеся	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	обобщать, подытоживать информацию.
Первая медицинская	Понятия клинической	Урок	Знать: о возможных	обоб-

--	--	--

помощь при остановке сердца	смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	комплексного применения ЗУН учащимися	причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками: проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	щать, подытоживать информацию.
-----------------------------	--	---------------------------------------	---	--------------------------------