Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класс

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по ОБЖ, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, учебной «Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для учащихся 1-11 классов» под общей редакцией А.Т. Смирнова (М., Просвещение, 2012).

Рабочая программа рассчитана на **70 часов** для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования. В 10-11 классах выделяется **по 35 часов в год** (из расчета **1 час в неделю**).

Уровень программы – базовый.

Учебник:

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- 1) обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- 2) оказание первой медицинской помощи;
- 3) основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с учащимися Правил дорожного движения.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестирования.

Цели и задачи курса «ОБЖ» для 10-11 класса

Рабочая программа имеет цель:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи ОБЖ учащихся 10–11 классов:
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образова-

- тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Цели изучения предмета «ОБЖ» соответствуют **основной миссии МБОУ**«**СОШ №13»:** создание условий для развития личности, способной к самоопределению, социализации и непрерывному самообразованию.

Методическая тема школы: «Реализация компетентностного подхода к обучению в условиях модернизации образования»

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 10-11 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (TCO, наглядность), приёмов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Методы обучения

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи природного и техногенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени -

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС

Содержание программы курса «ОБЖ» 10 класс Раздел 1 мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты при угрозе ЧС и применении современных средств поражения

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении

Разлел 2.

Раздел 3

Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества Инфекционные заболевания, их классификация Основные инфекционные заболевания, их профилактика Здоровый образ жизни и его составляющие

Культура питания

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Родина и ее национальная безопасность

История создания Вооруженных Сил Росси

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение

Другие войска, их состав и предназначение

Патриотизм и верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма

Память поколений - дни воинской славы России

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание программы курса «ОБЖ» 11 класс Раздел 1

Войны в истории человечества и России

Военная служба - особый вид государственной службы

Исполнение обязанностей военной службы

Организация обороны Российской Федерации

Основные сведения о воинской обязанности

Организация воинского учета и его предназначение

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей

Общевоинские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни

Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды

Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего Прохождение военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

Права и ответственность военнослужащих

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина

Воинская дисциплина. Ее суть и значение

Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2.

Правила личной гигиены и здоровье

Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики

СПИД. Профилактика СПИД

Психологическое состояние человека и причины самоубийств

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Первая медицинская помощь при ранениях

Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Приложение 1

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "З балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда

с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Для учителя

- 1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
- 2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.
- 3. Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова, для учащихся 1-11 классов» М., Просвещение, 2012.
- 4. Безопасное колесо 2012/Под общей ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. Казань: Изд во НЦ БЖД, 2012. 364с.

Для учащихся.

- 1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
- 2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, издательство «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.
- 3. Книга «ЧС». Энциклопедия школьника. М., 2012, 400 стр.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет-ресурсов:

Министерство образования РФ: http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/.

Тестирование online: 5–11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:

http://teacher.fio.ru.

Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main/.

Путеводитель «В мире науки» для школьников:

http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/.

Сайты «Мир энциклопедий», например: http://www.rubricon.ru/

Календарно-тематическое планирование ОБЖ- 10 класс.

No	Да	ата	Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Тип	ЗУН	ОУУН
уро-	план	факт	Кол-во		_	урока		(компе-
ка			часов					тенции)
1.			Раздел	Правила поведения в	Причины попадания	Урок	Знать: правила ориен-	Сравни-
			1. Безо-	условиях вынужденно-	человека в условия	ком-	тирования на местно-	вать
			пас-	го автономного суще-	вынужденного авто-	плекс-	сти, движения по ази-	факты,
			ность и	ствования	номного существова-	НОГО	муту и другие приемы	события,
			защита		ния. Меры профилак-	приме-	обеспечения безопасно-	по за-
			челове-		тики и подготовки к	нения	сти в случае автоном-	данным
			ка в		безопасному поведе-	ЗУН	ного существования в	критери-
			опас-		нию в условиях авто-	учащи-	природных условиях.	ям, вы-
			ных и		номного существова-	мися	Уметь: ориентиро-	сказы-
			чрез-		ния. Правила ориен-		ваться на местности,	вать су-
			вычай-		тирования на местно-		подавать сигналы бед-	ждения
			ных си-		сти, движения по ази-		ствия	
			туаци-		муту. Правила обеспе-			
			ях (13		чения водой, питани-			
			ч)		ем. Оборудование			
					временного жилища,			
					добыча огня			
2.				Правила поведения в	1	Комби-	<i>Знать:</i> правила пове-	Сравни-
				ситуациях криминоген-	поведения при встрече	ниро-	дения в криминогенных	вать
				ного характера	с незнакомцами на	ванный	ситуациях и при угрозе	факты,
					улице, в обществен-		террористического ак-	события,
					ном транспорте, в		та.	по за-
					подъезде дома, в лиф-		<i>Использовать:</i> приоб-	данным

				l .		
			те. Терроризм. Виды		ретенные навыки безо-	критери-
			современного терро-		пасного поведения в	ям, вы-
			ризма. Телефонный		повседневной жизни	сказы-
			террор. Правила безо-		для обеспечения лич-	вать су-
			пасного поведения		ной безопасности	ждения
			при угрозе террори-			
			стического акта			
3.		Правила поведе	ния в Правила поведения в	Комби-	<i>Знать:</i> о потенциаль-	Сравни-
		условиях чрезвыч	найных условиях чрезвычай-	ниро-	ных опасностях при-	вать
		ситуаций природ	ного и ных ситуаций природ-	ванный	родного и техногенного	факты,
		техногенного хар	актера ного и техногенного		происхождения, харак-	события,
			характера. Краткая ха-		терных для региона	по за-
			рактеристика наиболее		проживания; правила	данным
			вероятных для данной		безопасного поведения	критери-
			местности и района		в условиях чрезвычай-	ям, вы-
			проживания чрезвы-		ных ситуаций Исполь-	сказы-
			чайных ситуаций при-		зовать: приобретенные	вать су-
			родного и техногенно-		знания для развития в	ждения
			го характера		себе качеств, необхо-	
					димых для безопасного	
					поведения в чрезвы-	
					чайных ситуациях.	
4.		Законы и други	е нор- Положения Конститу-	Комби-	Знать: основные зада-	Выде-
		матив- но- пра	авовые ции Российской Феде-	ниро-	чи государственных	ЛЯТЬ
		акты РФ по обе	еспече- рации, гарантирующие	ванный	служб по защите насе-	главное,
		нию безопасности	права и свободы чело-		ления и территорий от	сущест-
			века и гражданина.		чрезвычайных ситуа-	венное,
			Основные законы Рос-		ций природного и тех-	синтези-
			сийской Федерации,		ногенного характера.	ровать
			положения которых		<i>Использовать:</i> полу-	матери-

	1		T				
				направлены на обес-		ченные знания для об-	ал.
				печение безопасности		ращения в случае необ-	
				граждан (Федеральные		ходимости в службы	
				законы «О защите на-		экстренной помощи	
				селения и территорий			
				от чрезвычайных си-			
				туаций природного и			
				техногенного характе-			
				ра», «О безопасно-			
				сти», «О безопасности			
				дорожного движения»,			
				«Об обороне», «О			
				гражданской оборо-			
				не»): краткое содер-			
				жание, основные пра-			
				ва и обязанности гра-			
				ждан			
5.			Единая государствен-	РСЧС, история ее соз-	Комби-	Знать: предназначе-	Выде-
			ная система предупре-	дания, предназначе-	ниро-	ние, структуру и задачи	ЛЯТЬ
			ждения и ликвидации	ние, структура, задачи,	ванный	РСЧС.	главное,
			чрезвычайных ситуа-	решаемые по защите		<i>Использовать:</i> полу-	сущест-
			ций, ее структура и за-	населения от чрезвы-		ченные знания для об-	венное,
			дачи природного и тех-	чайных ситуаций		ращения в случае необ-	синтези-
			ногенного характера			ходимости в службы	ровать
						экстренной помощи	матери-
						<i>Использовать:</i> приоб-	ал.
						ретенные знания для	
						развития в себе качеств,	
						необходимых для безо-	
		_				пасного поведения в	

	1	1					
						чрезвычайных ситуаци-	
						ях	
6.			Уголовная ответствен-	Особенности уголов-		Знать: об уголовной	Участво-
			ность несовершенно-	ной ответственности и		ответственности несо-	вать в
			летних	наказания несовер-		вершеннолетних и ви-	учебном
				шеннолетних.		дах наказании, назна-	диалоге.
				Виды наказаний, на-	Vare	чаемых несовершенно-	
				значаемые несовер-	Комби-	летним.	
				шеннолетним	ниро-	Использовать: полу-	
					ванный	ченные знания в повсе-	
						дневной жизни для раз-	
						вития черт личности,	
						необходимых для безо-	
						пасного поведения	
7.			Гражданская оборона,	Гражданская оборона,	Комби-	<i>Знать:</i> о предназначе-	Выска-
			основные понятия и	история ее создания,	ниро-	нии гражданской обо-	зывать
			определения, задачи	предназначение и за-	ванный	роны, её структуре и	сужде-
			гражданской обороны	дачи по обеспечению		задачах.	ния, ра-
				защиты населения от		<i>Использовать:</i> полу-	ботать с
				опасностей, возни-		ченные знания и уме-	учебни-
				кающих при ведении		ния для обеспечения	ком и
				боевых действий или		Личной безопасности	допол-
				вследствие этих дей-			нитель-
				ствий. Организация			ной ли-
				управления граждан-			терату-
				ской обороной			рой
8.			Современные средства	Ядерное оружие, по-	Комби-	Иметь представление:	Сравни-
			поражения, их пора-	ражающие факторы	ни-	о современных средст-	вать по-
			жающие факторы, ме-	ядерного взрыва. Хи-	рован-	вах поражения и их по-	лучен-
			роприятия по защите	мическое оружие,	ный	ражающих факторах.	ные ре-

		1		T 7	
	населения	классификация отрав-		Уметь: предвидеть по-	зультаты
		ляющих веществ (OB)		тенциальные опасности	с учеб-
		по предназначению и		и правильно действо-	ной за-
		воздействию на орга-		вать в случае их насту-	дачей.
		низм. Бактериологиче-		пления	Умение
		ское (биологическое)			класси-
		оружие. Современные			фициро-
		обычные средства по-			вать
		ражения, их пора-			учебный
		жающие факторы			материал
9.	Оповещение населения	Система оповещения		<i>Знать:</i> способы опо-	класси-
	об опасностях, возни-	населения о чрезвы-		вещения населения в	фициро-
	кающих в чрезвычай-	чайных ситуациях.		чрезвычайных ситуаци-	вать ма-
	ных ситуациях военно-	Порядок подачи сиг-		ях.	териал,
	го и мирного времени -	нала «Внимание		Уметь: действовать в	устанав-
		всем!». Передача ре-	Комби-	чрезвычайных ситуаци-	ливать
		чевой информации о	ниро-	ях	причин-
		чрезвычайной ситуа-	ванный		но- след-
		ции, примерное ее со-			ственные
		держание, действия			связи,
		населения по сигналам			аналогии
		оповещения о чрезвы-			
		чайных ситуациях			
10.	Организация инженер-	Защитные сооружения		<i>Знать:</i> виды защитных	Выска-
	ной защиты населения	гражданской обороны.		сооружений, правила	зывать
	от поражающих факто-	Основное предназна-	Комби-	поведения в защитных	сужде-
	ров ЧС мирного и во-	чение защитных со-	ниро-	сооружениях.	ния, ра-
	енного времени	оружений граждан-	ванный	Уметь: действовать в	ботать с
	•	ской обороны. Виды		чрезвычайных ситуаци-	учебни-
		защитных сооруже-		ях; использовать сред-	ком и

				ний. Правила поведе-		ства коллективной за-	допол-
				ния в защитных со-		ЩИТЫ	нитель-
				оружениях			ной ли-
							терату-
							рой
11.			Средства индивидуаль-	Средства защиты ор-	Урок	<i>Знать:</i> основные сред-	Выска-
12.			ной защиты при угрозе	ганов дыхания, их на-	ком-	ства индивидуальной	зывать
			ЧС и применении со-	значение и правила	плекс-	защиты органов дыха-	сужде-
			временных средств по-	пользования. Средства	НОГО	ния и кожи.	ния, ра-
			ражения	защиты кожи, их на-	приме-	Владеть навыками:	ботать с
				значение и правила	нения	пользования средства-	учебни-
				пользования зараже-	ЗУН	ми индивидуальной	ком и
				ния. Эвакуация - ос-	учащи-	защиты (противогазом,	допол-
				новное мероприятие	мися	респиратором, ватно-	нитель-
				по защите людей		марлевой повязкой)	ной ли-
						<i>Использовать:</i> полу-	терату-
						ченные знания и уме-	рой
						ния для обеспечения	
						личной безопасности	
13.			Организация граждан-	Организация ГО в об-	Урок	Знать: об организации	Выде-
			ской обороны в образо-	щеобразовательном	ком-	ГО в общеобразова-	ЛЯТЬ
			вательном учреждении	учреждении, ее пред-	плекс-	тельном учреждении;	главное,
				назначение. План гра-	НОГО	правила поведения	ставить
				жданской обороны	приме-	учащихся при получе-	учебную
				образовательного уч-	нения	нии сигнала о ЧС.	задачу.
				реждения. Обязанно-	ЗУН	Уметь: действовать	
				сти обучаемых	учащи-	согласно установлен-	
					мися	ному порядку по сигна-	
						лу «Внимание всем!»	
14.		Раздел	Сохранение и укрепле-	Здоровье человека,	Комби-	<i>Знать:</i> основные опре-	обоб-

	r	1		T		T .	ı
		2. Oc-	ние здоровья - важная	общие понятия и оп-	ниро-	деления понятия «здо-	щать,
		новы	забота каждого челове-	ределения. Здоровье	ванный	ровье» и факторы,	подыто-
		меди-	ка и всего общества	индивидуальное и об-		влияющие на него.	живать
		цин-		щественное. Здоровье		<i>Использовать:</i> приоб-	инфор-
		ских		духовное и физиче-		ретенные знания в по-	мацию.
		знаний		ское. Основные крите-		вседневной жизни для	
		и здо-		рии здоровья. Необхо-		ведения здорового об-	
		рового		димость сохранения и		раза жизни	
		образа		укрепления здоровья -			
		жизни		социальная потреб-			
		(10 ч)		ность общества			
15.			Инфекционные заболе-	Инфекционные забо-		Знать: об основных	Выде-
			вания, их классифика-	левания, причины их		принципах классифи-	ЛЯТЬ
			ция	возникновения, меха-		кации инфекционных	главное,
				низм передачи инфек-		заболеваний.	ставить
				ций. Классификация	Комби-	<i>Использовать:</i> приоб-	учебную
				инфекционных забо-	ниро-	ретенные знания и уме-	задачу.
				леваний. Факторы	ванный	ния в повседневной	
				риска инфекционных	Баннын	жизни для соблюдения	
				заболеваний. Понятие		мер профилактики ин-	
				об иммунитете и про-		фекционных заболева-	
				филактических при-		ний	
				вивках			
16.			Основные инфекцион-	Наиболее часто встре-		Знать: об основных	Выска-
			ные заболевания, их	чающиеся инфекци-		принципах профилак-	зывать
			профилактика	онные заболевания и	Комби-	тики инфекционных за-	сужде-
				их возбудители. Про-	ниро-	болеваний.	ния, ра-
				филактика инфекци-	ванный	<i>Использовать:</i> приоб-	ботать с
				онных болезней		ретенные знания и уме-	учебни-
						ния в повседневной	ком и

	 •					
					жизни для соблюдения	' '
					мер профилактики ин-	нитель-
					фекционных заболева-	ной ли-
					ний	терату-
						рой
17.		Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни		Знать: основное опре-	Выска-
		и его составляющие	- индивидуальная сис-		деление понятия «здо-	зывать
			тема поведения чело-		ровый образ жизни»;	сужде-
			века, направленная на		факторы, влияющие на	ния, ра-
			укрепление и сохра-	Vare	здоровье.	ботать с
			нение здоровья. Ос-	Комби-	<i>Использовать:</i> приоб-	учебни-
			новные составляющие	ниро-	ретенные знания в по-	ком и
			здорового образа жиз-	ванный	вседневной жизни для	допол-
			ни		ведения здорового об-	нитель-
					раза жизни	ной ли-
						терату-
						рой
18.		Культура питания	Культура питания.		Иметь представле-	Состав-
			Здоровое питание		ние: о понятии «здоро-	ЛЯТЬ
			-		вое питание» и влиянии	простой
				IC - 6	питания на здоровье.	план.
				Комби-	Использовать: приоб-	Обоб-
				ниро-	ретенные знания в по-	щать,
				ванный	вседневной жизни для	подыто-
					ведения здорового об-	живать
					раза жизни	инфор-
					_	мацию.
19.	7	Биологические ритмы и	Основные понятия о	Комби-	Знать: основные со-	Давать
		их влияние на работо-	биологических ритмах	ниро-	ставляющие здорового	опреде-
		способность человека	организма. Влияние	ванный	образа жизни.	ление по

					1
		биологических ритмов		<i>Использовать:</i> приоб-	сущест-
		на уровень жизнедея-		ретенные знания в по-	венным
		тельности человека.		вседневной жизни для	призна-
		Учет влияния биорит-		ведения здорового об-	кам.
		мов при распределе-		раза жизни	
		нии нагрузок в про-			
		цессе жизнедеятель-			
		ности для повышения			
		уровня работоспособ-			
		ности			
20.	Режим труда и отдыха,	Основные элементы		Знать: основные со-	Сравни-
	хороший сон - состав-	жизнедеятельности		ставляющие здорового	вать по-
	ляющие здорового об-	человека (умственная		образа жизни и их	лучен-
	раза жизни	и физическая нагруз-		влияние на безопас-	ные ре-
		ка, активный отдых,		ность жизнедеятельно-	зультаты
		сон, питание и др.),		сти личности.	с учеб-
		рациональное сочета-		<i>Использовать:</i> приоб-	ной за-
		ние элементов жизне-	Комби-	ретенные знания в по-	дачей.
		деятельности, обеспе-	ниро-	вседневной жизни для	
		чивающих высокий	ванный	ведения здорового об-	
		уровень жизни. Значе-		раза жизни	
		ние правильного ре-			
		жима труда и отдыха			
		для гармоничного раз-			
		вития человека, его			
		физических и духов-			
		ных качеств			
21.	Значение двигательной	Значение двигатель-	Комби-	Знать: о факторах,	Участво-
	активности и закалива-	ной активности для	ниро-	способствующих укре-	вать в
	ния организма для здо-	здоровья человека в	ванный	плению здоровья.	учебном

						I
		ровья человека	процессе его жизне-		<i>Использовать:</i> приоб-	диалоге.
			деятельности. Физио-		ретенные знания в по-	
			логические особенно-		вседневной жизни для	
			сти влияния закали-		ведения здорового об-	
			вающих процедур на		раза жизни	
			организм человека и			
			укрепление его здоро-			
			вья. Правила исполь-			
			зования факторов ок-			
			ружающей среды для			
			закаливания, необхо-			
			димость выработки			
			привычки к система-			
			тическому выполне-			
			нию закаливающих			
			процедур			
22.		Вредные привычки, их	Вредные привычки		<i>Знать:</i> о факторах,	Выска-
		влияние на здоровье	(курение, употребле-		разрушающих здоро-	зывать
			ние алкоголя, нарко-		вье, - вредных привыч-	сужде-
			тиков) и их социаль-		ках.	ния, ра-
			ные последствия. Ал-		<i>Использовать:</i> приоб-	ботать с
			коголь, влияние алко-	Комби-	ретенные знания в по-	учебни-
			голя на здоровье и по-		вседневной жизни для	ком и
			ведение человека, со-	ниро- ванный	ведения здорового об-	допол-
			циальные последствия	ванныи	раза жизни	нитель-
			употребления алкого-			ной ли-
			ля, снижение умст-			терату-
			венной и физической			рой
			работоспособности.			
			Курение и его влияние			

	1	-		T	1			1
					на состояние здоровья.			
					Табачный дым и его			
					составные части.			
					Влияние курения на			
					нервную и сердечно-			
					сосудистую системы.			
					Пассивное курение и			
					его влияние на здоро-			
					вье			
23.				Профилактика вредных	Наркотики. Наркома-		<i>Знать:</i> о профилактике	Участво-
				привычек	ния и токсикомания,		вредных привычек.	вать в
					общие понятия и оп-	Комби-	<i>Использовать:</i> приоб-	учебном
					ределения. Социаль-	ниро-	ретенные знания в по-	диалоге.
					ные последствия при-	ванный	вседневной жизни для	
					страстия к наркоти-	Danner	ведения здорового об-	
					кам. Профилактика		раза жизни	
					наркомании			
24.			P a 3 -	Родина и ее националь-	С чего начинается Ро-	Комби-	Иметь представле-	Выска-
			дел 3.	ная безопасность	дина? Национальные	ниро-	ние: о национальных	зывать
			Основы		интересы России. Уг-	ванный	интересах, угрозе на-	сужде-
			воен-		роза национальной		циональной безопасно-	ния, ра-
			ной		безопасности России		сти России.	ботать с
			службы				Уметь: отстаивать	учебни-
			(12 ч)				свою гражданскую по-	ком и
							зицию, формировать	допол-
							свои мировоззренче-	нитель-
							ские взгляды	ной ли-
								терату-
								рой
25.				История создания Воо-	Организация воору-	Урок	Иметь представление:	Выска-

	1					
		руженных Сил Росси	женных сил Москов-	обобще-	об истории создания	зывать
			ского государства	ния и	Вооруженных Сил Рос-	сужде-
			вXIV-XV веках. Во-	темати-	сии, о реформе Воору-	ния, под-
			енная реформа Ивана	зации	женных Сил	твер-
			Грозного в середине	знаний	Уметь: осуществлять	ждать их
			XVI века. Военная	сис	поиск нужной инфор-	фактами.
			реформа Петра I, соз-		мации по заданной теме	
			дание регулярной ар-		в источниках различно-	
			мии, ее особенности.		го типа.	
			Военные реформы в			
			России во второй по-			
			ловине XIX века, соз-			
			дание массовой армии.			
			Создание советских			
			Вооруженных Сил, их			
			структура и предна-			
			значение			
26.		Состав Вооруженных	Вооруженные Силы		Знать: функции и ос-	Участво-
		Сил Российской Феде-	Российской Федера-		новные задачи совре-	вать в
		рации	ции - государственная		менных Вооруженных	учебном
		1	военная организация,		Сил, организационную	диалоге.
			составляющая основу		структуру ВС РФ. Вла-	, ,
			обороны страны. Ор-	Комби-	деть навыками: осу-	
			ганизационная струк-	ниро-	ществления осознанно-	
			тура Вооруженных	ванный	го самоопределения по	
			Сил. Руководство и		отношению к военной	
			управление Воору-		службе	
			женными Силами. Ре-			
			форма Вооруженных			
			Сил России, ее этапы			

	1	1	1	T				
					и основное содержа-			
					ние			
27.				Виды Вооруженных	Виды Вооруженных		Знать: состав и пред-	Работа в
				Сил, рода войск. Исто-	Сил Российской Фе-		назначение ВС РФ.	группах.
				рия их создания и	дерации, рода Воору-		Владеть навыками:	
				предназначение	женных Сил Россий-		оценки уровня своей	
					ской Федерации, рода		подготовленности к во-	
					войск. Сухопутные		енной службе	
					войска: история соз-	Комби-		
					дания, предназначе-			
					ние, структура. Воен-	ниро- ванный		
					но- Воздушные Силы:	ванныи		
					история создания,			
					предназначение,			
					структура. Военно-			
					Морской Флот, исто-			
					рия создания, предна-			
					значение, структура			
28.				Отдельные рода войск	Ракетные войска стра-		Знать: состав и пред-	Выде-
				Вооруженных Сил и их	тегического назначе-		назначение ВС РФ.	ЛЯТЬ
				предназначение	ния, их предназначе-		Владеть навыками:	главное.
					ние, история создания,		оценки уровня своей	
					структура. Космиче-		подготовленности к во-	
					ские войска: история		енной службе	
					создания, предназна-			
					чение, структура. Воз-			
					душно-десантные вой-			
					ска: история создания,			
					предназначение,			
					структура			

29.	Другие войска, их со-	Пограничные войска	Комби-	Знать: состав и пред-	Сравни-
	став и предназначение	Федеральной службы	ниро-	назначение ВС РФ.	вать
		безопасности Россий-	ванный	Уметь: оценивать уро-	факты,
		ской Федерации,		вень своей подготов-	явления,
		внутренние войска		ленности к военной	события
		Министерства внут-		службе	по за-
		ренних дел, войска			данным
		гражданской обороны,			критери-
		их состав и предна-			ям.
		значение			
30.	Патриотизм и верность	Патриотизм - духовно-		Знать: о требованиях	Распре-
	воинскому долгу - не-	нравственная основа		воинской деятельности,	делять
	отъемлемые качества	личности военнослу-		предъявляемых к мо-	работу
	русского воина, основа	жащего, защитника		ральным и индивиду-	при со-
	героизма	Отечества, источник		ально-психологическим	вместной
		духовных сил воина.		качествам гражданина.	деятель-
		Преданность своему		<i>Использовать:</i> приоб-	ности.
		Отечеству, любовь к		ретенные знания для	
		Родине, стремление	Комби-	развития в себе качеств,	
		служить ее интересам,	ниро-	необходимых для воен-	
		защищать от врагов -	ванный	ной службы	
		основное содержание	Danindin		
		патриотизма. Воин-			
		ский долг - обязан-			
		ность Отечеству по			
		его вооруженной за-			
		щите. Основные со-			
		ставляющие личности			
		военнослужащего -			
		защитника Отчества,			

	способного с честью и достоинством выполнить воинский долг			
Память поколений -	Дни воинской славы -		Знать: о днях воин-	Участво-
дни воинской славы	Дни славных побед,		ской славы и о формах	вать в
России	сыгравших решаю-		увековечения памяти.	учебном
	щую роль в истории	Урок	Уметь: отстаивать	диалоге.
	государства. Основ-	обобще-	свою гражданскую по-	
	ные формы увекове-	и кин	зицию, формировать	
	чения памяти россий-	систе-	свои мировоззренче-	
	ских воинов, отли-	матиза-	ские взгляды. Исполь-	
	чившихся в сражени-	ции зна-	зовать: приобретенные	
	ях, связанных с днями	ний	знания для развития в	
	воинской славы Рос-		себе качеств, необхо-	
	сии		димых для военной	
			службы	
Дружба, войсковое то-	Особенности воинско-		Иметь представление:	Работа в
варищество - основа	го коллектива, значе-		о дружбе и войсковом	группах.
боевой готовности	ние войскового това-		товариществе как осно-	
войск	рищества в боевых ус-		ве боевой готовности	
	ловиях и повседнев-	Комби-	частей и подразделе-	
	ной жизни частей и	ниро-	ний.	
	подразделений. Вой-	пиро- ванный	<i>Использовать:</i> приоб-	
	сковое товарищество-	Банный	ретенные знания для	
	боевая традиция Рос-		развития в себе духов-	
	сийской армии и фло-		ных и физических ка-	
	omitten upmin ii que		_	
	та		честв, необходимых для	
			военной службы	
Боевое знамя воинской		Комби-		<u> ინინ-</u>

ской чести, доблести и славы	четный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	ванный	чести. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	подыто- живать инфор- мацию.
	ти, порядок его хранения и содержания			
Ордена - почетные на-	История государст-	Урок	Иметь представление:	обоб-
грады за воинские от-	венных наград за во-	обобще-	об основных государст-	щать,
личия и заслуги в бою и	енные отличия в Рос-	ния и	венных наградах.	подыто-
военной службе	сии. Основные госу-	систе-	Уметь: отстаивать	живать
	дарственные награды	матиза-	свою гражданскую по-	инфор-
	СССР и России, зва-	ции зна-	зицию, формировать	мацию.
	ния Герой Советского	ний	свои мировоззренче-	
	Союза, Герой Россий-		ские взгляды	
D D	ской Федерации			
Ритуалы Вооруженных	Ритуал приведения к		Иметь представление:	обоб-
Сил Российской Феде-	военной присяге. Ри-		о ритуалах Вооружен-	щать,
рации	туал вручения Боевого		ных Сил Российской	подыто-
	знамени воинской час-		Федерации.	живать
	ти. Порядок вручения	Комби-	Уметь: осуществлять	инфор-
	личному составу воо-	ниро-	осознанное самоопре-	мацию.
	ружения и военной	ванный	деление по отношению	
	техники. Порядок		к военной службе	
	проводов военнослу-			
	жащих, уволенных в			
	запас или отставку			

Календарно-тематическое планированиеОБЖ-11 класс

No	Да	ата	Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Тип	ЗУН	ОУУН
уро-	план	факт	Кол-во			урока		(компе-
ка			часов					тенции)
1.			Раздел	Войны в истории чело-	Война как форма		Иметь представле-	Участво-
			1. Oc-	вечества и России	взаимоотношений на-		<i>ние: о</i> роли войны в	вать в
			новы		родов и государств.	Урок	жизни общества, о роли	•
			воен-		Негативное влияние	у рок изуче-	ВС РФ в обеспечении	диалоге.
			ной		войны на судьбы на-	изучс-	национальной безопас-	
			службы		родов и государств.	первич-	ности страны.	
			(25 ч)		Россия в мировом со-	ного за-	<i>Использовать:</i> полу-	
					обществе. Военные	крепле-	ченные знания для	
					угрозы национальной	ния но-	осуществления осоз-	
					безопасности России.	ВЫХ	нанного самоопределе-	
					Роль Вооруженных	знаний	ния по отношению к	
					Сил в обеспечении	3114111111	военной службе	
					национальной безо-			
					пасности страны			
2.				Военная служба - осо-	Военная служба - осо-		Знать: основные зако-	Работа в
				бый вид государствен-	бый вид федеральной		нодательные акты Рос-	группах.
				ной службы	государственной		сийской Федерации,	
					службы. Конституция	Комби-	определяющие право-	
					Российской Федера-	ниро-	вую основу военной	
					ции и вопросы воен-	ванный	службы.	
					ной службы. Законы		Использовать: полу-	
					Российской Федера-		ченные знания для	
					ции, определяющие		осознанного самоопре-	

					ı
		правовую основу во-		деления по отношению	
		енной службы. Воен-		к военной службе	
		ные аспекты между-			
		народного военного			
		права			
3.	Исполнение обязанно-	Федеральный закон		<i>Знать:</i> основные по-	Сравни-
	стей военной службы	«О воинской обязан-		ложения законодатель-	вать
		ности и военной		ства Российской Феде-	факты,
		службе» об исполне-		рации об исполнении	явления,
		нии обязанностей во-	Комби-	обязанностей военной	события
		енной службы. Прин-	ниро-	службы.	по за-
		ципы военной служ-	ванный	Использовать: полу-	данным
		бы. Отличие военной		ченные знания для	критери-
		службы от других ви-		осознанного самоопре-	ям.
		дов государственной		деления по отношению	
		службы		к военной службе	
4.	Организация обороны	Организация обороны		<i>Знать:</i> основные по-	Распре-
	Российской Федерации	Российской Федера-		ложения законодатель-	делять
		ции. Федеральный за-		ства Российской Феде-	работу
		кон «Об обороне».	Комби-	рации об обороне госу-	при со-
		Права и обязанности		дарства.	вместной
		граждан РФ в области	ниро- ванный	<i>Использовать:</i> полу-	деятель-
		обороны	ванныи	ченные знания для	ности.
				осознанного самоопре-	
				деления по отношению	
				к военной службе	
5.	Основные сведения о	Воинская обязанность,	Комби-	Знать: об обязанностях	Участво-
	воинской обязанности	определение воинской		граждан по защите го-	вать в
		обязанности и ее со-	ниро-	сударства; о воинской	учебном
		держания. Воинский	ванный	обязанности.	диалоге.

					<u> </u>
		учет, обязательная		<i>Использовать:</i> полу-	
		подготовка к военной		ченные знания для	
		службе, призыв на во-		осознанного самоопре-	
		енную службу, про-		деления по отношению	
		хождение военной		к военной службе	
		службы по призыву,			
		пребывание в запасе,			
		призыв на военные			
		сборы и прохождение			
		военных сборов в пе-			
		риод пребывания в за-			
		пасе			
6.	Организация воинского	Организация воинско-		Знать: об организации	Выска-
	учета и его предназна-	го учета. Первона-		воинского учета, о пер-	зывать
	чение	чальная постановка		воначальной постанов-	сужде-
		граждан на воинский		ке граждан на воинский	ния, ра-
		учет. Обязанности		учет, об обязанностях	ботать с
		граждан по воинскому	Комби-	граждан по воинскому	учебни-
		учету	ниро-	учету.	ком и
			ванный	Использовать: полу-	допол-
				ченные знания для	нитель-
				осуществления осоз-	ной ли-
				нанного самоопределе-	терату-
				ния по отношению к	рой
				военной службе	*
7.	Обязательная подго-	Основное содержание		Знать: о содержании	Выска-
	товка граждан к воен-	обязательной подго-	Комби-	обязательной подготов-	зывать
	ной службе	товки гражданина к	ниро-	ки граждан к военной	
		военной службе	ванный	службе. Использовать:	ния, под-
				приобретенные знания	

				для развития в себе ка-	ждать их
				честв, необходимых для	фактами.
				военной службы	•
8.	Добровольная подго-	Основные направле-		Знать: об основных	Состав-
	товка граждан к воен-	ния добровольной		направлениях добро-	ЛЯТЬ
	ной службе	подготовки граждан к		вольной подготовки	простой
	_	военной службе. Заня-		граждан к военной	план.
		тие военно-		службе.	Обоб-
		прикладными видами		<i>Использовать</i> : приоб-	щать,
		спорта. Обучение по		ретенные знания для	подыто-
		дополнительным об-		развития в себе духов-	живать
		разовательным про-		ных и физических ка-	инфор-
		граммам, имеющим		честв, необходимых для	мацию.
		целью военную подго-	Комби-	военной службы	
		товку несовершенно-	ниро-		
		летних граждан в об-	ниро- ванный		
		щеобразовательных	Баппын		
		учреждениях среднего			
		(полного) общего об-			
		разования. Обучение			
		по программам подго-			
		товки офицеров запаса			
		на военных кафедрах в			
		образовательных уч-			
		реждениях высшего			
		профессионального			
		образования			
9.10.	Освидетельствование	Организация и пред-	Комби-	Знать: об организации	Давать
	граждан и профессио-	назначение медицин-	ниро-	медицинского освиде-	опреде-
	нальный психологиче-	ского освидетельство-	ванный	тельствования и про-	ление по

	 1 1			1		
		ский отбор при перво-	вания и медицинского		фессионально- психо-	сущест-
	H	начальной постановке	обследования при		логического отбора	венным
	H	на воинский учет. Пси-	первоначальной по-		граждан при первона-	призна-
	X	кологическая квалифи-	становке граждан на		чальной постановке их	кам.
	K	кация воинских долж-	воинский учет. Кате-		на воинский учет, о ка-	
	H	ностей	гории годности к во-		тегориях годности к во-	
			енной службе. Орга-		енной службе. Исполь-	
			низация профессио-		зовать: приобретенные	
			нально-		знания при первона-	
			психологического от-		чальной постановке на	
			бора граждан при пер-		воинский учет и для	
			воначальной поста-		развития в себе качеств,	
			новке их на воинский		необходимых для воен-	
			учет. Основные требо-		ной службы	
			вания к индивидуаль-			
			но-психологическим и			
			профессиональным			
			качествам молодежи			
			призывного возраста			
			для комплектования			
			различных воинских			
			должностей			
11.		Общевоинские уставы	Общевоинские уставы		<i>Знать:</i> о нормативно-	Сравни-
		Вооруженных Сил - за-	- нормативно- право-		правовых актах, регла-	вать по-
	К	кон воинской жизни	вые акты, регламенти-	Комби-	ментирующих жизнь и	лучен-
			рующие жизнь и быт		быт военнослужащих; о	ные ре-
			военнослужащих. Ус-	ниро- ванный	предназначении обще-	зультаты
			тав внутренней служ-	ванныи	воинских уставов Воо-	с учеб-
			бы Вооруженных Сил		руженных Сил. Ис-	ной за-
			Российской Федера-		<i>пользовать:</i> приобре-	дачей.

		ции, Устав гарнизон-		тенные знания для	
		ной и караульной		осуществления осоз-	
		службы Вооруженных		нанного самоопределе-	
		Сил Российской Фе-		ния по отношению к	
		дерации, Дисципли-		военной службе, разви-	
		нарный устав Воору-		тия в себе качеств, не-	
		женных Сил Россий-		обходимых для военной	
		ской Федерации,		службы	
		Строевой устав Воо-			
		руженных Сил Рос-			
		сийской Федерации,			
		их предназначение и			
		основные положения			
12.	Военная присяга - клят-	Военная присяга - ос-		Знать: о традициях	Осуще-
	ва воина на верность	новной и нерушимый		Вооруженных Сил Рос-	ствлять
	Родине - России	закон воинской жизни.		сийской Федерации.	наблю-
		История принятия во-		<i>Использовать:</i> приоб-	дения за
		енной присяги в Рос-		ретенные знания для	объект в
		сии. Текст военной	Комби-	развития в себе духов-	соответ-
		присяги. Порядок		ных и физических ка-	ствии с
		приведения военно-	ниро- ванный	честв, необходимых для	алгорит-
		служащих к военной	ванныи	военной службы	MOM.
		присяге. Значение во-			
		енной присяги для			
		выполнения каждым			
		военнослужащим во-			
		инского долга			
13.	Размещение военно-	Размещение военно-	Комби-	Знать: о повседневном	Слушать
	служащих, распределе-	служащих, распреде-	ниро-	порядке жизни воин-	друг
	ние времени и повсе-	ление времени и по-	ванный	ской части. Использо-	друга

14.	
15.	
16.	

дневный порядок	вседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас		вать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Комби- ниро- ванный	Знать: воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Органи- зовывать работу в группах.
Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	Комби- ниро- ванный	Иметь представление: о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Задавать уточ- няющие вопросы.
Прохождение военной	Основные условия	Комби-	Знать: основные усло-	Участво-

	 				T	
		службы по контракту	прохождения военной	ниро-	вия прохождения воен-	вать в
			службы по контракту.	ванный	ной службы по кон-	учебном
			Требования, предъяв-		тракту; требования,	диалоге.
			ляемые к гражданам,		предъявляемые к граж-	
			поступающим на во-		данам, поступающим	
			енную службу по кон-		на военную службу по	
			тракту. Сроки военной		контракту; сроки воен-	
			службы по контракту.		ной службы по кон-	
			Права и льготы, пре-		тракту; права и льготы,	
			доставляемые военно-		предоставляемые воен-	
			служащим, проходя-		нослужащим, проходя-	
			щим военную службу		щим военную службу	
			по контракту		по контракту.	
					Использовать: приоб-	
					ретенные знания для	
					развития в себе качеств,	
					необходимых для воен-	
					ной службы.	
					Владеть: навыками	
					осуществления осоз-	
					нанного самоопределе-	
					ния по отношению к	
					военной службе; оцен-	
					ки уровня своей подго-	
					товленности к ней	
17.		Альтернативная граж-	Федеральный закон		Знать: особенности	Ставить
		данская служба	«Об альтернативной	Комби-	прохождения альтерна-	учебную
		_	гражданской службе».	ниро-	тивной гражданской	задачу.
			Альтернативная граж-	ванный	службы.	
			данская служба как		Владеть навыками:	

	 	,	T		,
		особый вид трудовой		оценки уровня своей	
		деятельности в инте-		подготовленности к во-	
		ресах общества и го-		енной службе	
		сударства. Право гра-			
		жданина на замену во-			
		енной службы по при-			
		зыву альтернативной			
		гражданской службой.			
		Сроки альтернативной			
		гражданской службы			
		для разных категорий			
		граждан. Время, кото-			
		рое не засчитывается в			
		срок альтернативной			
		гражданской службы.			
		Подача заявлений о			
		замене военной служ-			
		бы по призыву аль-			
		тернативной граждан-			
		ской службой			
18.	Права и ответствен-	Общие права военно-		Знать: общие права и	Пони-
	ность военнослужащих	служащих. Общие		обязанности военно-	мать по-
		обязанности военно-		служащих; виды ответ-	следова-
		служащих. Виды от-	Комби-	ственности, установ-	тель-
		ветственности, уста-	ниро-	ленной для военнослу-	ность
		новленной для воен-	ванный	жащих; об уголовной	дейст-
		нослужащих (дисцип-	DWIIIDIII	ответственности за пре-	вий.
		линарная, админист-		ступления против воен-	
		ративная, гражданско-		ной службы.	
		правовая, материаль-		Владеть навыками:	

			ная, уголовная). Воен-		оценки уровня своей	
			ная дисциплина, ее		подготовленности и	
			сущность и значение.		осознанного самоопре-	
			Уголовная ответст-		деления по отношению	
			венность за преступ-		к военной службе	
			ления против военной			
			службы			
19.		Увольнение с военной	Увольнение с военной		Знать: об основах во-	Оцени-
		службы и пребывание в	службы. Запас Воору-		енной службы.	вать
		запасе	женных Сил Россий-		Иметь представление:	свою
			ской Федерации, его		об основных правах и	деятель-
			предназначение, поря-	Комби-	обязанностях во время	ность и
			док освобождения	ниро-	пребывания в запасе.	деятель-
			граждан от военных	ванный	<i>Использовать</i> : полу-	ность
			сборов		ченные знания для	других.
					осознанного самоопре-	
					деления по отношению	
					к военной службе	
20.		Военнослужащий - пат-	Основные качества		Иметь представление:	Органи-
		риот, с честью и досто-	военнослужащего, по-		об основных качествах	зовывать
		инством несущий зва-	зволяющие ему с че-		военнослужащего.	работу в
		ние защитника Отече-	стью и достоинством		Владеть навыками:	группах.
		ства	носить воинское зва-	Комби-	оценки уровня своей	
			ние защитника Отече-		подготовленности и	
			ства: любовь к Родине,	ниро- ванный	осуществления осоз-	
			ее истории, культуре,	ванныи	нанного самоопределе-	
			традициям, народу,		ния по отношению к	
			высокая воинская		военной службе. Ис-	
			дисциплина, предан-		<i>пользовать:</i> приобре-	
			ность Отечеству, вер-		тенные знания для раз-	

			ность воинскому дол-		вития в себе качеств,	
			гу и военной присяге,		необходимых для воен-	
			готовность в любую		ной службы	
			минуту встать на за-			
			щиту свободы, неза-			
			висимости конститу-			
			ционного строя Рос-			
			сии, народа и Отече-			
			ства			
21.		Военнослужащий -	Необходимость глубо-		Знать: об основных	Задавать
		специалист, в совер-	ких знаний устройства		качествах военнослу-	уточ-
		шенстве владеющий	и боевых возможно-		жащего. Использо-	няющие
		оружием и военной	стей вверенного воо-		вать: приобретенные	вопросы.
		техникой	ружения и военной		знания для развития в	
			техники, способов их		себе качеств, необхо-	
			использования в бою,		димых для военной	
			понимание роли своей		службы	
			военной специально-			
			сти и должности в	Комби-		
			обеспечении боеспо-	ниро-		
			собности и боеготов-	ванный		
			ности подразделения.			
			Потребность постоян-			
			но повышать военно-			
			профессиональные			
			знания, совершенство-			
			вать свою выучку и			
			военное мастерство.			
			Быть готовым к гра-			
			мотным профессио-			

			нальным действиям в			
			условиях современно-			
			го боя			
22.		Требования воинской	Виды воинской дея-		<i>Знать:</i> об основных	Выска-
		деятельности, предъяв-	тельности и их осо-		видах военно-	зывать
		ляемые к морально-	бенности. Основные		профессиональной дея-	сужде-
		этическим, индивиду-	элементы воинской		тельности и их особен-	ния, под-
		ально-психологическим	деятельности и их		ностях в различных ви-	твер-
		и профессиональным	предназначение. Осо-		дах Вооруженных Сил	ждать их
		качествам гражданина	бенности воинской		и родах войск; о требо-	фактами.
			деятельности в раз-		ваниях, предъявляемых	
			личных видах Воору-		военной службой к	
			женных Сил и родах		уровню подготовки	
			войск. Общие требо-		призывника.	
			вания воинской дея-		Уметь: оценивать уро-	
			тельности к военно-	Комби-	вень своей подготов-	
			служащему. Необхо-	ниро-	ленности к военной	
			димость повышения	ванный	службе. <i>Использовать</i> :	
			уровня подготовки		приобретенные знания	
			молодежи призывного		для развития в себе ка-	
			возраста к военной		честв, необходимых для	
			службе. Требования к		военной службы	
			психическим и мо-			
			рально-этическим ка-			
			чествам призывника,			
			основные понятия о			
			психологической со-			
			вместимости членов			
			воинского коллектива			
			(экипажа, боевого			

		пасчета)			
23.	Воинская дисциплина. Ее суть и значение	расчета) Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление	Комби- ниро- ванный	Знать: о значении во- инской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответст- венности за преступле- ния против военной службы. Использовать: приоб- ретенные знания для развития в себе духов- ных и физических ка- честв, необходимых для военной службы	Давать определение по существенным призна-кам.
24.	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров	части и др.)	Комби- ниро- ванный	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками:	Оцени- вать свою деятель- ность и деятель- ность других.

	1			T		T	
				тельные учреждения		осуществления осоз-	
				профессионального		нанного самоопределе-	
				образования		ния по отношению к	
						военной службе	
25.			Международная (миро-	Участие Вооруженных		<i>Знать:</i> о миротворче-	Органи-
			творческая) деятель-	Сил Российской Фе-		ской деятельности Воо-	зовывать
			ность Вооруженных	дерации в миротвор-		руженных Сил Россий-	работу в
			Сил Российской Феде-	ческих операциях как		ской Федерации. <i>Вла-</i>	группах.
			рации	средство обеспечения		деть навыками: осу-	
				национальной безо-	II as sees	ществления осознанно-	
				пасности России.	Комби-	го самоопределения по	
				Нормативно-правовые	ниро-	отношению к военной	
				основы участия Рос-	ванный	службе	
				сии в миротворческих			
				операциях. Подготов-			
				ка и обучение военно-			
				служащих миротвор-			
				ческого контингента			
26.		Раз-	Правила личной гигие-	Личная гигиена, об-		Знать: об основных	Задавать
		дел 2.	ны и здоровье	щие понятия и опре-		составляющих здорово-	уточ-
		Основь	-	деления. Уход за ко-		го образа жизни и их	няющие
		меди-		жей, зубами и волоса-		влиянии на безопас-	вопросы.
		цин-		ми. Гигиена одежды.	IC	ность жизнедеятельно-	•
		ских		Некоторые понятия об	Комби-	сти личности.	
	знаний		очищении организма	ниро-	<i>Использовать:</i> приоб-		
		и здо-		1	ванный	ретенные знания и уме-	
		рового				ния в практической	
		образа				деятельности и повсе-	
		инеиж				дневной жизни для ве-	
		(10 ч)				дения здорового образа	

				жизни	
27.	Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Комби- ниро- ванный	знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Выска- зывать сужде- ния, под- твер- ждать их фактами.
28.	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Комби- ниро- ванный	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Давать определение по существенным призна-кам.
29.	СПИД. Профилактика СПИД	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболе-	Комби- ниро- ванный	Знать: о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.	Участвовать в учебном диалоге.

		<u></u>		Г	
		вания, вызываемого		<i>Использовать:</i> приоб-	
		вирусом иммунодефи-		ретенные знаний для	
		цита человека (ВИЧ).		ведения здорового об-	
		Профилактика СПИД.		раза жизни	
		Ответственность за			
		заражение ВИЧ-			
		инфекцией			
30.	Психологическое со-	Факторы риска, спо-		<i>Знать:</i> факторы риска,	Оцени-
	стояние человека и	собные привести к		способные привести к	вать
	причины самоубийств	суициду. Психологи-	Комби-	суициду.	свою
		ческая устойчивость -		Иметь представле-	деятель-
		основа предупрежде-	ниро-	ние: о способах профи-	ность и
		ния суицида	ванный	лактики самоубийств	деятель-
					ность
					других.
31.	Семья в современном	Брак и семья, основ-		Знать: об основах за-	οδοδ-
	обществе. Законода-	ные понятия и опреде-	Урок	конодательства РФ о	щать,
	тельство и семья	ления. Условия и по-	обобще-	семье. Использовать:	подыто-
		рядок заключения	и кин	приобретенные знания	живать
		брака. Личные права и	систе-	для воспитания в себе	инфор-
		обязанности супругов.	матиза-	качеств, необходимых	мацию.
		Имущественные права	ции зна-	для создания прочной	
		супругов. Права и обя-	ний	семьи	
		занности родителей			
32.	Первая медицинская	Сердечная недоста-	Урок	Знать: правила оказа-	обоб-
	помощь при острой	точность, основные	ком-	ния первой медицин-	щать,
	сердечной недостаточ-	понятия и определе-	плекс-	ской помощи при сер-	подыто-
	ности и инсульте	ния. Инсульт, его воз-	НОГО	дечной недостаточно-	живать
		можные причины воз-	приме-	сти и инсульте. Вла-	инфор-
		никновения. Первая	нения	деть навыками: оказа-	мацию.

33.	
34.	
35.	

помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорнодвигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночночника	Первая медицинская помощь при ранениях	медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	ЗУН учащи-мися Урок ком-плекс-ного приме-нения ЗУН учащи-мися	ния первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Знать; виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	обоб- щать, подыто- живать инфор- мацию.
Первая медицинская Понятия клинической Урок Знать: о возможных обоб-		опорно-двигательного аппарата. Профилак- тика травм опорно- двигательного аппара- та. Первая медицин- ская помощь при че- репно-мозговой трав- ме. Первая медицин- ская помощь при травмах груди, живо- та, в области таза, при повреждении позво- ночника	ком- плекс- ного приме- нения ЗУН учащи- мися	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	подыто- живать инфор- мацию.

цать,
10 HT 1TO
юдыто-
кивать
инфор-
лацию.
1H