

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала математического анализа»  
для 10-11 классов**

Программа по алгебре и началам математического анализа для 10- 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с Программой «Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, 2-ое издание, исправленное и дополненное, М.: Мнемозина, 2012г.

Уровень программы: **профильный**.

**Учебники:**

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2ч.: учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень) / А.Г.Мордкович, П.В.Семенов и др.; под ред. А.Г.Мордковича – М.: Мнемозина.
2. Алгебра и начала анализа. 10 класс: в 2-х частях. Ч.2: Задачник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г.Мордковича - М.: Мнемозина.
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2ч. Ч.1: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений (профильный уровень) / А.Г.Мордкович, П.В. Семёнов– М.: Мнемозина.
4. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г.Мордковича– М.: Мнемозина.

**Цели курса**

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Место предмета в учебном плане**

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в учебном году |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 10 класс     | 4                         | 35                        | 140                             |
| 11 класс     | 4                         | 35                        | 140                             |