

Приглашаем желающих родителей и специалистов учреждений, работающих с детьми, принять участие в проекте Национального института защиты детства "Семейный университет"!

В рамках реализации Проекта в 2018 году планируются следующие мероприятия:

1. Интерактивные занятия для детей:

- младшего школьного возраста включают в себя 10 интерактивных тренингов, которые будут проходить с 05.04 по 10.05 во вторник и в четверг в 12.45 (время ориентировочное)

Подключение возможно на базе учреждения, необходим устойчивый интернет.

2. Вебинары для родителей:

- для родителей подростков каждую субботу с 3 февраля по 7 апреля 2018 года в 12.00

- для родителей младших школьников каждую субботу с 14 апреля по 16 июня 2018 года в 12.00

- для родителей дошкольников каждую субботу с 08 сентября по 10 ноября 2018 года в 12.00

Подключение возможно как на базе учреждения, так и из дома с любого устройства: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, необходим устойчивый интернет.

3. Индивидуальные он-лайн консультации для родителей

Подключение из дома, индивидуально, анонимно по заранее согласованной заявке

Все мероприятия для детей и родителей бесплатные. Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Активные ссылки на подключение расположены в сети интернет на официальном сайте учреждения-куратора: <http://vesta-ugansk.ru/>

В социальных сетях:

ОК <https://ok.ru/groupvestaugansk>

ВК <https://vk.com/vestaugansk>

По всем вопросам участия в проекте и подключения звоните:

8 (3463) 223852, 89822091973, 89088930673

Гюзель Рамилевна Ступак

ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ ВЗРОСЛЫХ!

Представляем Вашему вниманию интерактивную Программу для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по обучению навыкам личной безопасности и асертивного поведения.

Наша Программа поможет Вашему ребенку знать алгоритмы и уметь пользоваться навыками уверенного и безопасного поведения, как в простых, так и в сложных жизненных ситуациях: противостоять насилию, оскорблениям, шантажу, вербальным и физическим нарушениям границ, различным злоупотреблениям.

Программа позволит детям чувствовать себя достаточно уверенно, чтобы практиковать эти навыки в жизни, научиться заботиться о своей личной безопасности и ценить свою жизнь.

Интерактивная Программа состоит из 10 тренингов, которые проходят 1 раз в неделю. В Программе используются наглядные и доступные для детей видео и, аудиоматериалы.

Демонстрируется развлекательно-познавательный видео-тренинг. Дети на примерах из жизни видят применение безопасного и асертивного поведения.



НА ЗАНЯТИЯХ ОНИ УЧАТСЯ:

- Демонстрировать уверенное поведение;
- Быть настойчивыми для получения помощи от взрослых;
- Говорить СТОП при нарушениях личных границ;
- «Делать проверку»;
- Обходиться с оскорблениями и кличками;
- Принимать похвалу;
- Ценить свою жизнь;

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Подробности у координатора
по телефону

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ!

Приглашаем Вас в Семейный Университет на цикл встреч по развитию уверенного родительства. Наше общение состоит из 10 встреч:

1

«Здравствуй школа: обретение прав и обязанностей ребенком». Основные задачи развития для младшего школьника. Сложности начала учебной деятельности и перемены уклада жизни семьи. Какие обязанности появляются у ребенка в школе и дома. Адаптацией к школе и «хронической неуспеваемости». Про оценку, самооценку, успешность и многое другое... Как оставаться в контакте с ребенком в этот период.

14 апреля
12.00

2

«Начало пути: трудности становления школьной жизни». В какой форме родительской поддержки нуждается ребенок в начальных классах. Как справиться с капризностью и манерностью детей. Про дислексию и другие учебные проблемы, когда нужна помощь специалистов. Одобрение – как основной мотив поведения детей этого возраста.

21 апреля
12.00

3

«Драмкружок, кружок по фото... а еще бассейн, английский, накормить семью ужином и сто других дел». Тайм-менеджмент для родителей. Как помочь ребенку учиться и надо ли помогать? Где и как найти время и силы на контроль за учёбой, когда нет времени, сил, денег и помощи: выработаем приёмы управления стрессовыми ситуациями и состояниями.

28 апреля
12.00

4

«Это не он пошел в школу, это мы пошли в школу! Как родителям справиться со стрессом». Жизнь семьи после начала учебного года: родительский стресс и почему мы так реагируем. Что делать с родительскими ожиданиями? «Мой ребенок неуспевающий», «мой ребенок отличник». Собрание в школе: как превратить минное поле в площадку для диалога. Открываем клад родительского ресурса и ресурсов для родителей.

5 мая
12.00

5

«Что делать если...» - как правильно ругать и хвалить ребенка. Самоутверждение ребенка: как реагировать родителям. Не только за успехи в школе мы любим детей. Возможно ли применение физических наказаний в воспитательных целях? Стратегии наказаний и поощрений – как выбрать. Про нравовоспитания и их место в воспитании. Какие новые ритуалы одобрения можно придумать в семье.

12 мая
12.00

6

«Без стука не входить!», или границы вашего школьника». Особенности школьного возраста – развитие сложных форм поведения. Трудности в установлении и соблюдении границ с младшими школьниками – как справиться. Что нужно рассказать ребенку о личных границах. Правила в семье, границы и нормы как метод бесстрессового воспитания. Роль взрослого в развитии норм поведения и установления границ.

19 мая
12.00

7

«Спокойствие и еще раз спокойствие! - приемы воспитания школьника». Как справиться со школьником без срывов и наказаний. Гиперсоциальный, тревожно-мнительный, эгоцентрический тип воспитания. Позитивные стили воспитания, как основа поддержки школьника и сохранения доверия. Как формировать нормы поведения у ребенка с синдромом дефицита внимания и другими трудностями поведения.

26 мая
12.00

8

«Осторожно дети! Все про чувства детей». Как сохранить эмоциональную связь с ребенком. Слишком застенчивые, ранимые, обидчивые, робкие, тревожные дети: как с ними говорить про чувства. Ребенок с экспрессивным поведением - как поддерживать в проявлении чувств такого ребенка. Гневливый ребенок – сохранить мир и избежать военных действий.

2 июня
12.00

9

«Играем и познаем вместе!» – время для общения и удовольствия. Нужно ли играть со школьником или пусть лучше учится. Как использовать игры, совместное познание и свой творческий потенциал для общения с ребенком и сплочения семьи. 5 языков любви и другие способы укрепления связи с детьми.

9 июня
12.00

10

«Мы маленькие дети, нам хочется гулять: опыт разбитых коленок, набитых шишек и... самостоятельности». Основы детской безопасности для младшего школьника. Безопасная среда и защита своих интересов дома, в школе, на улице, в интернете. Навыки безопасного поведения младшего школьника и как их формировать.

16 июня
12.00

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Подробности у координатора по телефону

Гюзель Рамилевна Ступак
89822091973
89088930673
83463223852

