

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

Раздел 1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Экономические и социальные условия территории нахождения

Характеристика контингента учащихся

Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наличие сайта организации

Контактная информация

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Дополнительные образовательные услуги.

Организация изучения иностранных языков.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

О ходе введения ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

IT-инфраструктура.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организация летнего отдыха детей.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Средняя наполняемость классов.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в организации профессионального образования.

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения организации в конкурсах.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи организации

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации.

Партнеры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с организациями профессионального образования.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета организации по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Стоимость платных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Новые проекты, программы и технологии.

Планируемые структурные преобразования в организации.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

1.Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Учредитель: муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска, действующий на основании Устава города Нефтеюганска. Школа зарегистрирована распоряжением администрации г. Нефтеюганска № 2434-р, от 17.12.1999 г., регистрационный номер 2504.

Формы образования: очная форма обучения, по индивидуальным учебным планам.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: серия 86А01 № 0001436 от 18 августа 2015 года, регистрационный номер 2216.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 000172 от 24 декабря 2014 г., регистрационный номер 917. Школа аккредитована на 12 лет.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена на территории 14 микрорайона города, относительно молодом по возрасту застройки. Открыта была 11 ноября 1996 года.

Согласно приказу Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 10.01.2017 г. № 03-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Нефтеюганска» учащимися МБОУ «СОШ № 13 могут быть дети, прописанные по следующим адресам:

14 микрорайон, 17 микрорайон: дома индивидуальной застройки (Мостотряд)

На территории школы расположено муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Школа имеет на территории спортивную площадку, футбольное поле.

Вблизи школы находится спортивный комплекс «Олимп», «Детский сад № 9», «Детский сад № 14», игровые площадки для детей.

Инфраструктура 14 микрорайона продолжает интенсивно развиваться. Строятся новые жилые дома, появляются новые торговые и сервисные организации.

1.4. Характеристика контингента учащихся.

Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

Ступень обучения	Учебный год							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	классов	детей	классов	детей	классов	детей	классов	детей
I уровень обучения	21	545	22	578	23	590	24	626
II уровень обучения	23	591	23	579	23	569	24	611
III уровень обучения	2	47	2	44	2	46	2	45
Профильное обучение	2	47	2	44	2	46	2	45
ВСЕГО:	46	1183	47	1201	48	1205	50	1282

Количество классов по сменам, ступеням образования.

Классы	Общее количество классов	Количество классов 1-ой смены	Количество классов 2-ой смены
I уровень обучения			
1-й класс	6	6	
2-й класс	6		6
3-й класс	6		6
4-й класс	6	6	
1 – 4 классы	24	12	12
II уровень обучения			
5-й класс	5	5	
6-й класс	5		5
7-й класс	5		5
8-й класс	4	2	2
9-й класс	5	5	
5 – 9 классы	24	12	12
III ступень обучения			
10-й класс	1	1	
11-й класс	1	1	
10 – 11 классы	2	2	
всего	50	26	24

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН И ОДН:

п/п	категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	учёт КДН	6	2	1
2	учёт ОДН	8	2	2 учащихся 3 семьи
3	совершено преступлений	0	0	1
4	Состоящие на ВШК	8	6	11

Количество детей опекаемых, подопечных, сирот:

п/п	категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Опекаемые, подопечные	13	12	13
2	Детский дом	0	0	0

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации

Новая Программа развития школы МБОУ «СОШ № 13» «Качество образования для качества жизни» рассчитана на 2017-2021 годы. Принята педагогическим советом школы, утверждена приказом директора школы.

Ориентиром для дальнейшей модернизации образования становятся воспитание и социализация личности и высокое качество предметного образования. В связи с этим в новой Программе акцентируется внимание на новый статус образования, его роль в развитии «человеческого капитала», реализации инновационного сценария развития страны.

Миссия нового этапа развития школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Основные направления развития школы:

1. Обеспечение высокого качества образования (предметного и метапредметного обучения) путем внедрения современных технологий и мониторинга качества образования.
2. Совершенствование воспитательной системы школы с учетом новых запросов общества, государственной политики.
3. Развитие школьной образовательной среды для реализации ФГОС для лиц с ОВЗ.
4. Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта педагога.
5. Дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия повышения качества образовательных услуг и открытости деятельности школы.
6. Постоянное развитие материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.

Цель Программы развития: реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих в рамках реализации нового образовательного стандарта доступное качественное образование, способствующее адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы развития:

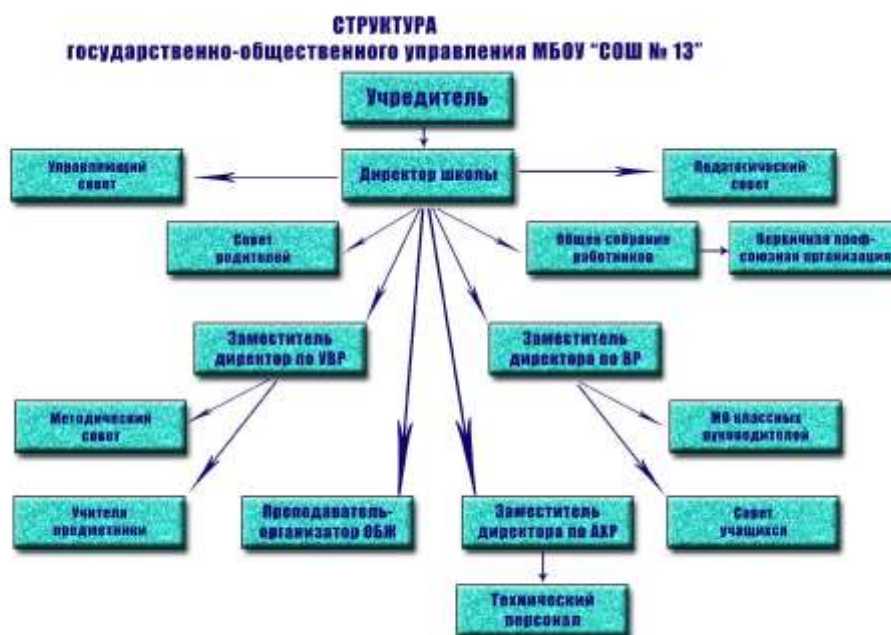
1. Обеспечение качественного выполнения федеральных государственных требований и ФГОС НОО и ООО, осуществление поэтапного перехода на ФГОС СОО.
2. Развитие кадровой политики и совершенствование информационно-методического пространства, способствующего профессиональному росту педагогов в условиях реализации ФГОС, ФГОС для лиц с ОВЗ.

3. Создание и развитие системы работы по реализации ФГОС для лиц с ОВЗ.
4. Дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели.
5. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
6. Совершенствование воспитательной среды школы в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан РФ".
7. Совершенствование системы дополнительного образования детей в условиях школы и дальнейшее развитие сотрудничества с организациями дополнительного образования.
8. Совершенствование системы развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.
9. Совершенствование системы профориентационной работы.
10. Сохранение и упрочение статуса физико-химического профиля обучения на старшей ступени (Роснефть-классы).

На достижение целей и задач Программы развития направлены **целевые проекты:**

1. «Система оценки качества образования»
2. «Кадровый капитал»
3. «Будущее для тебя»
4. «Инклюзивное образовательное пространство»
5. «Я-гражданин России»
6. «Электронная школа»
7. «Профориентационная работа в школе»

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления



Распределение между представителями администрации функций управ-

ления школой. Контактная информация

	Функции управления	Контактная информация
Директор		
Рудзинский Юрий Иосифович	• руководит работой заместителей директора школы, специалистов и обслуживающего персонала; • осуществляет общее руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров; • осуществляет организацию контроля качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня их воспитанности и развития; • организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечению ее сохранности и эффективного использования; • участвует в работе органов школьного самоуправления, являясь членом совета школы; оказывает содействие работе общественных формирований; • организует питание учащихся в столовой школы, отвечает за организацию, качество и отчетность по питанию учащихся в школьной столовой, за рациональное использование дотации на питание нуждающимся учащимся; • обеспечивает соблюдение необходимых санитарно-гигиенических условий в школе; • контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы перед органами управления образованием; • осуществляет связь школы с различными организациями и учреждениями; • является начальником ГО и ЧС школы.	Рабочий телефон: 24-99-60
Заместители директора по учебно-воспитательной работе		
Канюкова Татьяна Ивановна	• организует разработку проектов учебного плана и режима работы 1-4, 5-х классов; • курирует организацию образовательного процесса в 1-4, 5-х классах, ведение школьной документации классными руководителями, учителями; • контролирует посещаемость учебных занятий учащимися 1-4, 5-х классов, ведение соответствующей документации; • отвечает за комплектование 1-4,	Рабочий телефон 24-74-84 Блог: http://tatianakanyukova.blogspot.ru/

	5-х классов; • курирует работу учителя логопеда; • отвечает за статистическую отчетность в 1-4, 5-х классах; • составляет расписание занятий учебной, внеурочной и воспитательной деятельности начальных классов; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции; • руководит работой школьного медико-психолого-педагогического консилиума; • несет ответственность за представление материалов для ПМПК; • выполняет обязанности дежурного администратора.	
Салихова Гульнара Сагадеевна	Основной круг должностных обязанностей включает разработку содержания образования в школе, его научного, программно-методического и дидактического обеспечения, научно-методической работы педагогического коллектива, повышение его квалификации и педагогического мастерства. • организует разработку комплексной целевой программы развития школы, а также программ исследовательской деятельности; • организует работу по реализации национального проекта «Образование» в школе; • руководит деятельностью по анализу образовательной ситуации в школе; • планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп по актуальным проблемам, стоящим перед школой, педагогами, учащимися; • руководит подготовкой и проведением аттестации педагогических и других работников школы; • руководит подготовкой и участием педагогических работников школы в конкурсах «Учитель года» и "Педагогический дебют"; • устанавливает и осуществляет связь с научно-педагогическими учреждениями и научно-методическими центрами и службами; • организует исследовательскую работу учащихся; • руководит методической рабо-	Рабочий телефон 23-74-79 Блог http://gsalihowa.blogspot.ru/

	той педагогического коллектива школы (планирует, организует и участвует в проведении методической и психолого-педагогической учебы на основе анализа результатов аттестации учащихся; изучает уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляет контроль эффективности методической работы); • выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт; • оказывает методическую помощь учителям в разработке, корректировке учебных программ, планов самообразования; • организует экспертизу реализуемых в школе образовательных программ в рамках учебного плана образовательного учреждения; • руководит деятельностью школьной информационно-методической службы; • организует школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, подготовку участников муниципального и регионального этапов; • курирует работу учителей русского языка, литературы, иностранного языка; • выполняет обязанности дежурного администратора.	
Соболева Ольга Васильевна	• осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы; • составляет расписание учебных занятий и других видов учебной, внеурочной деятельности 1-11-х классов, расписание звонков, составление учебного плана; • отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени сотрудников школы, ведёт табель учёта рабочего времени; • курирует работу учителей математики, физики, информатики и физической культуры, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ; • организует подготовку статистической отчётности школы; • отвечает за подготовку тарификационного списка специалистов и штатного расписания; • организует работу по разработке и внедрению программы «Информатизация школы»;	Рабочий телефон 24-74-84 Блог http://OlgaSoboleva73.blogspot.com/

	• организует и контролирует обучение учащихся на дому, по индивидуальным учебным планам; • разрабатывает проекты приказов и распоряжений по школе в соответствии со своими должностными обязанностями; • организует и контролирует обучение в форме самообразования; • разрабатывает локальные акты по внедрению и внесению изменений в оплату труда работников школы, отвечает за размещение информации о заработной плате работников на официальных сайтах; • организует и координирует разработку необходимой документации, планы совместной деятельности с городскими учреждениями здравоохранения, психологическими службами; • осуществляет контроль за организацией работы школьной столовой, питанием учащихся, в соответствии с планом контроля; • осуществляет контроль за организацией и проведением медицинского осмотра учащихся; • выполняет обязанности дежурного администратора.	
Мещерякова Наталья Владимировна	• осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы; • курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями работающими в 6-11-х классах; • курирует работу учителей географии, биологии, экологии, истории, обществознания, химии, МХК; • контролирует посещаемость учебных занятий учащимися 6-7, 9-11х классов, ведение соответствующей документации; • отвечает за комплектование 6-7, 9-11х классов; • организует подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы; • отвечает за подготовку отчетности школы по формам РИК, ОШ-1; • несёт ответственность за формирование базы данных и организацию прохождения аттестации выпускниками в форме ГИА (новая	Рабочий телефон 23-74-80 Блог http://mnv777.blogspot.ru

	форма), ЕГЭ; • несёт ответственность за подготовку ответственных организаторов ГИА выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции; • курирует организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, связанную с профессиональной ориентацией учащихся; • выполняет обязанности дежурного администратора.	
Ютиш Галина Фёдоровна	Основной круг должностных обязанностей включает в себя управление системой воспитательной работы школы в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся, методическую учебу педагогического коллектива по вопросам организации воспитательной работы, координацию деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, председателей методических объединений классных руководителей. • курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями работающими в 8-х классах; • контролирует посещаемость учебных занятий учащимися 8-х классов, ведение соответствующей документации; • отвечает за комплектование 8-х классов; • организует методическую учёбу педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с учащимися, организации взаимодействия с родителями; • анализирует состояние воспитательной работы в школе; планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, оперативно вносит необходимые коррективы в её план; • анализирует и утверждает программы дополнительного образования детей; • составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности учащихся, включая дополнительное	Рабочий телефон 23-74-80 Блог http://gfyutish.blogspot.ru/

	образование; • руководит работой педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, изобразительного искусства, музыки, технологии, социального педагога. • отвечает за подготовку отчётности школы по самоопределению её выпускников; • организует работу управляющего совета школы; • организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления; • организует и руководит работой Родительского патруля; • выполняет обязанности дежурного администратора.	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		
Дмитриева Ирина Николаевна	Основной круг должностных обязанностей включает организацию решения проблем жизнеобеспечения обязательной деятельности школы, управление подчиненным обслуживающим персоналом. • руководит деятельностью обслуживающего персонала школы, инструктирует по содержанию работы; • отвечает за эффективный подбор и расстановку кадров технических служащих, составляет график их работы, осуществляет контроль за выполнением ими своих функциональных обязанностей; • обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; • несет персональную ответственность за санитарное, противопожарное и безаварийное состояние школы, эксплуатацию тепловых сетей, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; • организует и проводит ремонтно-восстановительные работы в школе; • отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени, ведет табель по заработной плате технических служащих; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в соответствии со своими должностными обязанностями; • организует и проводит меро-	Рабочий телефон 23-71-40

	приятия по ГО и ЧС; • разрабатывает необходимую документацию по пожарной безопасности; • выполняет обязанности дежурного администратора.	
--	--	--

Характеристика членов администрации учреждения по стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Звания, награды
Рудзинский Ю.И.	8 мес.		Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа
Канюкова Т.И.	8 лет	высшая	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2019г.
Салихова Г.С.	10 лет	высшая	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2017г.
Соболева О.В.	16 лет	высшая	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2018г.
Мещерякова Н.В.	3 года	первая	
Ютиш Г.Ф.	13 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации с 11.06.2014г.
Дмитриева И.Н.	6 мес.	высшая	

Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления.
Органы педагогического самоуправления:

Органы педагогического самоуправления	Основные характеристики
Методический совет школы (МС)	В МС входят директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений. Функции МС школы: - диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - информационная (информационная поддержка педагогов: новая нормативно-правовая база, модернизации системы образования, формирование банка данных); - научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - организационная (переход к ФГОС ООО, ФГОС для лиц с ОВЗ, подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Педагогический совет школы	Педагогический совет школы включает в себя всех работающих педагогов. Функции педагогического совета: системный анализ, планирование, экспертиза, принятие решений.

Школьные методические объединения (ШМО)	ШМО объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Функции ШМО: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - подготовка педагогов к поэтапному введению ФГОС ООО, организация повышения квалификации учителей; - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения; - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах; - взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков; - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; - ознакомление с методическими разработками по предмету; - отчёты о самообразовании учителей; - организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.
--	--

1.6. Характеристика органов ученического самоуправления школы

Название организации: детская общественная организация «Новое Поколение России», осуществляющая свою деятельность в рамках РДШ.

Постоянно действующий руководящий орган – школьный Совет Лидеров.

С сентября 2013 года решением Конференции ученического самоуправления «Новое поколение России» был создан Совет учащихся МБОУ «СОШ №13». Совет учащихся сформирован из представителей учащихся 5-11 классов. При Совете учащихся созданы комитеты, отвечающие за работу одного или нескольких воспитательных направлений: «Пресс-центр», «Искусство - Творчество и досуг», «Образование», «Законность и правопорядок», «Труд и экология», «Здравоохранение и спорт». Направляет и организует работу Совета учащихся председатель. На 2019-2020 учебный год на ученической конференции НПР председателем избраны: председатель Совета учащихся – Строева Дарья; членом Управляющего Совета школы от учащихся - : Давыдов Михаил, Скобелева Ангелина.

Основные направления деятельности организации:

- 1) шефская;
- 2) учебно-познавательная;
- 3) досуговая;
- 4) проектно-исследовательская;
- 5) пропагандистская;
- 6) трудовая деятельность.

1.7. Наличие сайта школы

Адрес сайта школы: <http://sosh13-ugansk.ucoz.ru/>

Официальный сайт школы с мая 2015 года переведен на новую платформу и полностью обновлен. Помимо основного сайта имеются сайты-спутники, призванные обеспечить участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц полноценной информацией о деятельности школы («Начальная школа», «Тебе, выпускник!», «Роснефть-класс», «Содружество», «Центр здоровья», «Библиотека»).

На школьном сайте размещены также ссылки на блоги и персональные сайты педагогов.

1.8. Контактная информация

Адрес: 628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 20.

Телефон (факс) приемной: 8(3463) 23-74-76

Электронная почта: sosh13_ugansk@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням обучения

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Форма обучения /язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
Начальное общее образование	4 года	Очная /русский	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	Очная /русский	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	2 года	Очная /русский	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Начальное общее образование 1-4 классы:

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы;

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В 2018-2019 учебном году продолжалась реализация введения ФГОС начального общего образования по следующим УМК:

1г,д,е классы, 2а,б,в,е классы, 3-и классы, 4а,в,г,е классы - «Начальная школа 21 века»;

1а,б,в; 2г,2д классы – «Школа России»;

4б, д – «Гармония».

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организованная по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) реализуется в полном объеме за счет ведения курсов «Шахматы», «Социокультурные истоки», кружков на базе школы, посещение кружков и секций учащимися в спортивных школах, художественных школах, доме детского творчества, во время школьного лагеря в каникулярное время, через деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекарей, реализацию воспитательных планов классного руководителя, школы в целом.

Программы дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС прошли утверждение и экспертизу на методическом совете школы.

Основное общее образование 5-9 классы:

- В 5 – 8 классах школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);
- В 9 классах реализует основную образовательную программу (ФК ГОС)
- Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В 5-8 классах в рамках внедрения ФГОС второго поколения предусмотрена организация внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) и реализована в полном объеме за счет ведения курсов, кружков на базе школы, посещение кружков и секций учащимися в спортивных школах, художественных школах, доме детского творчества, во время школьного лагеря в каникулярное время, через деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекарей, реализацию воспитательных планов классного руководителя, школы в целом.

Курсы внеурочной деятельности реализуемые в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	Название курса
1	«Задачи на движение» (5 класс)
2	«Увлекательный мир математики» (5 класс)
3	«Теория и практика написания сочинений различных жанров» (6 класс)
4	«В мире математики» (6 класс)
5	«Секреты орфографии» (6 класс)
6	«Социокультурные истоки» (6, 7 классы)
7	«Увлекательная математика каждому» (7 класс)
8	«Физика вокруг нас» (7 класс)
9	«Страноведение» (7 класс)
10	«Секреты орфографии и пунктуации» (7 класс)
11	«Заповедники России» (7 класс)

Программы курсов, дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС прошли утверждение и экспертизу на методическом совете школы.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 9 – классов направленной на раскрытие личностных профессиональных качеств и профессионального самоопределения учащихся реализованы курсы по выбору:

№ п/п	Название курса
1	«Решение расчётных задач по химии повышенного уровня сложности»
2	«Написание сжатого изложения»
3	«Современная литература Югры»
4	«Имею право»
5	«Решение задач по физике повышенной сложности»
6	«Мир инвестиций»
7	«Основы медицинских знаний»
8	«Основа программирования»

Предусмотрено изучение учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Программы учебных предметов, курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта: «Язык и литера-

тура коренных малочисленных народов Севера», «Искусство», «Экология и география ХМАО - Югры» реализуются интегрированным курсом в рамках предметов «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Искусство (музыка, изобразительное искусство) и через реализацию курса «Современная литература Югры».

Программы групповых занятий, предпрофильных курсов прошли утверждение и экспертизу на методическом совете школы.

Среднее общее образование:

- В 10 – 11 классах школа реализует основную образовательную программу (ФК ГОС)

В 2018-2019 учебном году реализовывался учебный план физико-химического профиля (Роснефть-класс).

Для обеспечения базового и повышенного уровня образования предусмотрено проведение групповых (элективных) занятия по профильным предметам и предметам базового уровня:

№ п/п	Название курса
1	«Углубленное изучение отдельных тем курса математики» (10,11 класс)
2	«Методы решения физических задач» (10,11 класс)
3	«Тайны химических реакций» (10,11 класс)

Программы групповых (элективных курсов) прошли утверждение и экспертизу на методическом совете.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ «СОШ № 13» осуществляется ряд дополнительных образовательных услуг, находящихся в рамках соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов:

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

В развитии дополнительного образования школьников приоритетным является духовно-нравственное воспитание - это развитие светлой стороны личности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовное его совершенствование.

Общей целью воспитания и дополнительного образования детей является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Направления деятельности кружков дополнительного образования:

1. Художественно – эстетическое.
2. Социально – педагогическое
3. Экологическое
4. Декоративно - прикладное
5. Интеллектуальное
6. Техническое творчество

7. Спортивное

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №13»

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	420	405	495
% от общего числа учащихся	34,6%	33,1%	38%

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах.

Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек.

Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (по 68 часов во 2 классе, в 3 классе, в 4 классе). Количество часов в неделю -2.

Учебный план по предмету «английский язык» в 5-9 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 525 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Таким образом, на каждый класс выделяется по 105 часов, 3 часа в неделю.

В 10-11-х классах (уровень среднего (полного) общего образования) отводится 210 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

На всех уровнях обучения обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе», что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Школа реализует образовательную программу изучения родного русского языка в объеме 0,5 часа в неделю и родной русской литературы в объеме 0,5 часа в неделю.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Методическая тема школы: «Реализация деятельностного подхода к обучению в условиях обновления содержания образования»					
Ведущие инновационные технологии обучения, утверждённые методическим советом школы:					
1) технология деятельностного метода обучения;					
2) технология развития критического мышления через чтение и письмо;					
3) проектная технология обучения;					
4) технология проблемного обучения;					
5) передовые ИКТ-технологии					
Название технологии	Технология деятельностного метода обучения	Технология развития критического мышления	Проектная технология обучения	Технология проблемного обучения	Информационно-коммуникационные технологии (использование ЭОР)
обосно-	Технология	Цель техноло-	Технология	Цель про-	Цель использо-

вание	обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода к обучению, что составляет основное требование новых ФГОС	гии: обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.	урока-проекта способна обеспечить формирование всех универсальных учебных действий	блемного обучения: усвоение не только результатов научного познания, но и самого пути процесса получения этих результатов; она включает еще и формирование познавательной самостоятельности ученика и развития его творческих способностей.	вания: подготовка личности «информационного общества; формирование исследовательских умений; развитие коммуникативных способностей учащихся
Образовательные результаты	Дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...», в основе которой лежат деятельностный метод обучения (воплощенный в соответствующих технологии и типологии уроков) и система новых дидактических принципов, позволит создать условия для выполнения каждым учеником всего комплекса УУД в ходе уроков по разным учебным предметам и внеурочной деятельности, что, в свою очередь, приведёт к реализации требования ФГОС к	✓ умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; ✓ умение пользоваться различными способами интеграции информации; ✓ умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; - умение решать проблемы; ✓ умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; ✓ умение выражать свои мысли (устно и	✓ умение сотрудничать; ✓ приобретать знания самостоятельно; ✓ систематизировать полученную информацию; ✓ пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач; ✓ работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли; ✓ пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций; ✓ делать выводы и заключения;	✓ усвоение способов самостоятельной деятельности ✓ умение вести поисковую и исследовательскую работу; ✓ умение самостоятельно формулировать гипотезу; ✓ умение решать проблемы; ✓ способность самостоятельно заниматься своим обучением; ✓ умение сотрудничать и работать в группе. ✓ развитие познавательных и творческих	✓ интенсификация процесса обучения; ✓ сформированность информационной компетентности учащихся; ✓ повышение мотивации к предметам, которые преподаются и использованием ИКТ и ЭОР; ✓ повышение качества обучения

	формированию метапредметных результатов образования и модели выпускника школы.	письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; ✓ умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; ✓ способность брать на себя ответственность; ✓ умение сотрудничать и работать в группе.	получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности,	способностей. ✓ повышение прочности знаний.	
Применение технологии на системном уровне	Учителя начальных классов, реализующие новые ФГОС	Учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка	Учителя английского языка, технологии, химии, учителя начальных классов	Учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, физики, математики, географии, биологии	Учителя начальных классов, английского языка, биологии, химии, географии, математики, истории, ИЗО

Анализ посещённых в течение учебного года уроков (в рамках внутришкольного контроля, методических недель) показывает, что педагоги в системе применяют современные технологии обучения: технологию проблемно-диалогового обучения, игровые технологии, технологию развития критического мышления, проектную технологию, современные ИКТ.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности в школе заложены положения **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.»**. Мы стремимся воспитывать молодых людей, осознающих свою индивидуальность, ориентированных на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности. Мы развиваем в наших учениках чувство гражданина, дух свободы и демократии, личное достоинство.

Цель: создание условий для воспитания гражданина, любящего свою семью и Родину, имеющего активную гражданскую позицию, совершенствования возможностей учащихся в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к своей семье, способствовать формированию у учащихся ценностных представлений о традициях и культуре семейных отношений.
2. Развивать у учащихся такие качества как самостоятельность, ответственность, честность, справедливость, целеустремленность, патриотизм; формировать представления о таких понятиях как «гражданственность», «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие».

3. Формировать у учащихся правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности; навыки безопасного поведения.
4. Формировать у учащихся экологическую культуру, культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье.
5. Развивать интеллектуальный, творческий и физический потенциал учащихся через привлечение их в деятельность по социальному и исследовательскому проектированию.
6. Формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся через вовлечение школьников в кружки дополнительного образования, приобщения к занятиям в спортивных секциях, деятельность школьного музея.
7. Способствовать развитию у подрастающего поколения чувства гордости и уважения к государственной символике России, военной истории Отечества, памятным историческим событиям России.
8. Способствовать формированию устойчивых нравственных свойств личности школьника, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей.
9. Воспитывать положительное отношение к труду, как высшей ценности, развивать потребность в творческом труде, воспитывать культуру труда.
10. Развивать социальную активность учащихся через вовлечение их в деятельность Совета учащихся, волонтерского движения.

Организационно-содержательная деятельность воспитательной системы школы

Организационно - содержательная деятельность воспитательной системы школы реализуется **по направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, эстетической культуры;
- воспитание семейных ценностей;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание социальной ответственности и компетентности.

Для реализации данных направлений применяются различные формы деятельности: классные часы, беседы, круглые столы, акции, концерты, интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы, конференции, флэшмобы.

В школе разработаны и реализуются следующие **проекты и программы:**

1. Программа «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация как основа становления личности школьника»
2. Проект «Я – гражданин России».
3. Проект «Цветущая школа».
4. Проект «Мир без ДТП».
5. Программа «Комплексная безопасность учащихся в МБОУ «СОШ №13».
6. Программа «Дети группы риска».

7. Программа «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма среди учащихся МБОУ «СОШ №13».
8. Проект «Дети война города Нефтеюганска».
9. Проект «Комсомольский бульвар».
10. Проект «Памятное место г. Нефтеюганска».
11. Программа воспитательной работы МБОУ «СОШ №13» по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.
12. Проект «Живая память Победы»

Профилактическая деятельность важная часть воспитательной работы.

Цель: создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействие созданию условий для формирования благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо планомерное решение целого ряда **задач:**

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям
- оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям,
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти,
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе,
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.,
- вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

В рамках информационно – просветительского направления школа осуществляет профилактику различных зависимостей, таких как табакокурение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекция, осуществляется профилактика асоциального поведения учащихся. Пропаганда здорового образа жизни школьников – основная цель данного направления.

Вопросы профилактики включены во многие учебные дисциплины такие как: химия, биология, литература, обществознание, физическая культура, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.

В школе созданы волонтерские отряды «Импульс» и «ЮИД», которые ведут просветительскую работу в области профилактики здорового образа жизни, предупреждения ДТП, отряд «Юнармия», «Добровольцы России». «Школьный патруль». Информационные пятиминутки, тематические беседы проводились в рамках различных акций:

- «Подросток и пристрастие к спиртному».
- «Проблемы никотиновой зависимости и пассивного курения.
- «Это касается каждого» (СПИД).
- «Алкогольная зависимость».
- «Подросток и закон».
- «Скажем курению « НЕТ»

- «Мы – за здоровый образ жизни!»

В школьной электронной газете «Почитай-ка» отражена деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни и профилактике правонарушений школьников.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Стандарты второго поколения определяют новые требования к результатам обучения и воспитания. При этом результатом воспитательной работы становятся личностные достижения учащихся. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Главное место в воспитании отводится деятельностному подходу, созданию ситуации успеха.

Модель организации внеурочной деятельности в Школе – **оптимизационная** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы), которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог). При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 13» используются возможности МБОУ ДОД «ДДТ», в период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются осенний, весенний, летний отдых на базе школы.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое воспитание, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание)
- физкультурно-оздоровительное (здоровьесберегающее направление);
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление (деятельность ученического самоуправления, социально-значимая деятельность);
- профилактика асоциальных проявлений.

1. Программа внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования** включает следующие формы:

Направление внеурочной деятельности	Форма
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, ролевые игры, предметные недели
	Дистанционное олимпиадное движение (участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам).
	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок, творческих работ
	Курс «Шахматы»
Социальное	Курс «Социокультурные истоки»
	Общешкольные и классные праздники, классные часы
Духовно-нравственное	Кружок «Глобус»
	Тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, «Весёлые старты», спортивные соревнования
	Динамическая пауза
	Уроки здорового образа жизни Кружок «Сигнал» (ПДД)

Программа внеурочной деятельности **на уровне основного общего образования** включает следующие формы

Направление внеурочной дея-	Формы организации внеклассной, внеурочной деятельно-
-----------------------------	--

тельностьности	сти
Общеинтеллектуальное	Международная игра-конкурс «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кириллица», «Пегас», «Почитай-ка», всероссийские дистанционные олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, научные сессии для старшеклассников по физике, математике, интеллектуальные командные игры, чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» Курс «Задачи на движение» (5 класс) Курс «Увлекательный мир математики» (5 класс) Курс «В мире математики» (6 класс) Курс «Теория и практика написания сочинений различных жанров» (6 класс) Курс «Секреты орфографии» (6 класс) Курс «Увлекательная математика каждому» (7 класс) Курс «Физика вокруг нас» (7 класс) Курс «Становление» (7 класс) Курс «Секреты орфографии и пунктуации» (7 класс) Курс «Заповедники России» (7 класс)
Социальное	Защита социальных проектов на школьной конференции, конкурсы рисунков, уроки мужества, урок Победы, защита портфолио учащихся, классные часы. концертные программы к Дню учителя, к Дню 8 марта, 23 февраля, День Победы; участие в городских конкурсах песни, в фестивале «От замысла к творчеству», в городских выставках Курс «Социокультурные истоки» (6, 7 классы) Кружок «Глобус»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, городские спортивные состязания и соревнования, легкоатлетические эстафеты, День здоровья, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».
Духовно-нравственное	Благотворительные акции, оказание помощи ветеранам и труженикам тыла, поздравление их с Днем защитника Отечества и с Днем Победы, участие в акции «Бессмертный полк», субботники.
Экологическое	Акции, экологические рейды, фестиваль «Спасти и сохранить» Программа кружка «Эколог-исследователь» Программа кружка «Познавательная экология»

2) **Дополнительные образовательные программы** учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, содержание которых обогащает основное содержание образования, создает вариативный уровень образования, реализуя творческий потенциал, социальные запросы и потребности учащихся. Часы, отводимые на организацию дополнительного образования, используются по желанию учащихся.

3) **Классное руководство**, ориентированное на создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. Содержание и формы работы классного руководителя определяются с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом, педагогической ситуации, сложившейся в школе и данном классе, сформированностью классного коллектива и отражены в плане воспитательной работы классного руководителя. Классный руководитель играет координирующую роль в организации, интеграции урочной и внеурочной деятельности и ведущую роль во взаимодействии всех структур образова-

тельного процесса.

4) Деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога) реализуется в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, по программам, обеспечивающим решение целей и задач образовательного учреждения в соответствии с планом работы.

5) Организация каникулярного времени, главной задачей которого является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их физического и психического здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности во всех видах практической творческой деятельности.

Информация о внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям представлена ниже

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает пришкольный детский оздоровительный лагерь «Радуга», кружки дополнительного образования детей, спортивные секции, предметные недели, школьные проекты.

В 2018 - 2019 учебном году в школе функционировали следующие кружки дополнительного образования детей:

- вокальный кружок «Гармония» (руководитель - Панина Людмила Анатольевна);

- вокальный кружок «Ассорти» (руководитель Рахимова Дина Дамировна);

- кружок изобразительного искусства «Палитра» (руководитель – Гриценко Елена Павловна);

- кружок «Алгоритмика» (руководитель Камалетдинов Александр Шамильевич);

- кружок «Мультимедия» (руководитель Соболева Ольга Васильевна);

- кружок «Патриот» (руководитель – Ютиш Галина Федоровна);

- кружок волонтерского отряда «Импульс» (руководитель – Букина Татьяна Анатольевна);

- кружок «Хочу все знать» (руководитель – Суринова Виктория Валерьевна);

- кружок патриотического отряда «Юнармия» (руководитель – Аббасов Артур Яшарович;

- кружок «Сигнал» отряда «ЮИД» (руководитель - Исангулова Эльмира Амировна);

- кружок здорового образа жизни «Советы дядюшки Зная» (руководитель – Черненко Надежда Михайловна;

- кружок «Глобус» в рамках развития школьного музея (руководитель – Уливанова Любовь Федоровна);

- кружок декоративно – прикладного искусства «Лоскутное шитье» - (руководитель - Ядрышникова Ольга Анфилофьевна);

- кружок «Шахматы» - (руководитель – Мингазов Финат Ягфарович);

- спортивная секция «Волейбол» - (руководитель – Петрушков Алексей Игоревич).

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Педагоги школы уделяют серьёзное внимание развитию исследовательских навыков учащихся. Работа в начальной школе по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся ведётся в рамках работы научного общества «Росток». В основе деятельности научного общества лежит работа по изучению и исследованию вопросов, связанных с самой разнообразной тематикой.

Учащиеся начальной, основной и старшей школы принимают участие в школьной конференции молодых исследователей, в городской конференции «Шаг в будущее», во всероссийских заочных конкурсах «Юный исследователь», «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и др.

В 2018-2019 учебном году школьная конференция молодых исследователей проходила по секциям: «Первые шаги в науку», «Математика. Физика. Информационные технологии», «Литературоведение. Русский язык», «Языкознание», «Социология. История. Краеведение. География», «Биология. Химия», «Дизайн (одежда, предметы быта). Искусство», «Физическая культура и спорт. Медицина». Общее количество участников – 48.

Большая работа по организации поисковой исследовательской деятельности учащихся проводится в рамках работы школьного музея «Глобус» (руководитель Уливанова Л.Ф.). Учащиеся выполняют проекты по направлениям «краеведение», «родословие», являются участниками школьного и городского конкурса по родословию, муниципального этапа всероссийской акции «Я – гражданин России», всероссийских дистанционных конкурсов.

Результаты охвата учащихся деятельностью в кружках дополнительного образования детей школы.

Процент учащихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, от общего числа учащихся за три года составляет:

Учебный год	Процент учащихся, принявших участие в различных конкурсах, в рамках деятельности кружков ДО
2014-2015	81,5%
2015-2016	82,5%
2016-2017	83,3%
2017-2018	83,4%
2018-2019	86,8%

Творческие объединения, кружки, секции

№ п/п	Ф.И.О.	Направление (название кружка)	Нагрузка	Количество групп	Количество детей
1	Аббасов Артур Яшарович	Социально-педагогическое «Юнармия»	0,25 ставки	2	30
2	Букина Татьяна Анатольевна	Социально-педагогическое «Импульс»	0,25 ставки	2	30
3	Гриценко Елена Павловна	Художественно-эстетическое «Палитра»	0,25 ставки	2	30

4	Суринова Виктория Валерьевна	Интеллектуальное «Хочу всё знать!»	0,25 ставки	2	30
5	Исангулова Эльмира Амировна	Социально- педагогическое Кружок ЮИД «Сигнал»	0,25 ставки	2	30
6	Панина Людмила Анатольевна	Художественно- эстетическое «Гармония»	0,25 ставки	2	30
7	Уливанова Любовь Федоровна	Социально- педагогическое «Глобус»	1 ставка	6	60
8	Рахимова Дина Дамировна	Художественно- эстетическое «Ассорти»	1 ставка	4	60
9	Камалетдинов Александр Шамилович	Техническое творчество с использованием компьютерной техники «Алгоритмика»	0,25 ставки	2	30
10	Петрушков Алексей Игоревич	Спортивное «Волейбол»	0,25 ставки	1	15
11	Мингазов Финат Ягфарович	Спортивное «Шахматы»	0,25 ставки	1	15
12	Соболева Ольга Васильевна	Техническое творчество с использованием компьютерной техники «Мир мультимедиа проектов»	0,5 ставки	3	45
13	Ютиш Галина Федоровна	Гражданско- патриотическое «Патриот»	0,25 ставки	2	30
14	Черненко Надежда Михайловна	Социально- педагогическое «Школа дядюшки Зная»	0,25 ставки	2	30
15	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна	Декоративно – прикладное «Лоскутное шитье»	0,25	2	30

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

№ п/п	Направление	Форма
1	Оценка уровня усвоения учащимися школы знаний и умений по общеобразовательным предметам	Вводный, промежуточный, итоговый контроль
2	Оценка уровня усвоения учащимися 4 – х классов за курс начального общего образования	Итоговый мониторинг
3	Оценка уровня освоения учащимися 4-10 учебного материала по предметам школьного курса	Результаты РДР, ВПР
4	Мониторинг качества образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Сдача ОГЭ, ЕГЭ
5	Мониторинг качества образования	Всероссийские проверочные работы по предметам школьного курса, мониторинг первых результатов перехода на ФГОС Национальное исследование качества образования
6	Мониторинг и диагностика учебных достижений по завершении учебного года	Промежуточная аттестация
7	Мониторинг и диагностика учебных достижений по итогам Всероссийской олимпиады школьников	Результаты ВОШ
8	Уровень и качество воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации	Мониторинг классного руководителя, заместителя директора по УВР
9	Уровень удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворённости педагогами условиями организации учебного процесса	Анкетирование
10	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
11	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Отчеты, самоанализ
12	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
13	Диагностика одаренности	Олимпиады, конкурсы
14	Мониторинг деятельности образовательной организации	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Школе, в классе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2.10. О ходе реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вся педагогическая деятельность по сопровождению детей с ОВЗ строилась на принципах успешной социализации детей и создания благоприятного психологического климата в тех классах, где есть дифференцированно обучающиеся школьники.

В 2018-2019 учебном году в школе инклюзивно обучалось 16 учащихся с диагнозом ЗПР:

Ученики, имеющие ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам.

Вид нарушения	1 класс	2класс	3 класс	4класс	5класс	6класс	7 класс	9 класс
Задержка психического развития	1	2	2	1	2	2	3	3

Целью психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся является создание социально – психологических условий для развития личности и их успешного обучения.

В ходе специализированной (коррекционной) помощи решаются следующие задачи:

1. Задачи в отношении обучающихся:

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение

1.2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении

учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, консультативная работа

2. Задачи в отношении педагогов.

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностях детей с ОВЗ.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

3. Задачи в отношении родителей:

3.1. Психологическое консультирование родителей по запросу.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психодиагностика. Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития;
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, детей с ОВЗ;
- для выбора средств и форм помощи обучающимся.

2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

3. Психологическое консультирование школьников, родителей, педагогов. Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя или ученика. Решение конкретной проблемы. Проводится развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

4. Психопрофилактическая работа включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

Направления работы учителя-логопеда:

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.

2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.

4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, а также детям с ОВЗ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье. Сменность занятий: I смена – с 8:00 часов, II смена – с 14:00 часов, внеклассные мероприятия проводятся во внеурочное время: с 8:00 часов до 20:00 часов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа располагает необходимым уровнем материально-технической базы.

За прошедший 2018 год школа значительно пополнилась средствами обучения.

За счет средств субвенции было приобретено:

- технические средства обучения на общую сумму 1 496 280,00 рублей;
- учебники, рабочие тетради, на общую сумму 1 163 820,95 рублей;
- учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, расходные материалы для кабинетов технологии, расходные материалы к периферийной техники, картриджи на общую сумму 1 587 930,00 рублей.

За счет средств местного бюджета приобретены материалы и оборудование и выполнены ремонтные работы:

- в актовом зале было закуплено оборудование (акустические системы, цифровой сенсорный микшер, двухканальная акустическая система, радиосистемы с голосовым микрофоном, активные сабвуфер трехканальным модулем усиления, акустическая система широкополосная) стоимостью 1 329 757 рублей;
- облучатель – рециркулятор на сумму 135 000,00 рублей;
- аттестаты об образовании и медали для отличников на общую сумму 25 600,00 рублей;
- канцелярские и хозяйственно-бытовые товары на сумму 1 115 500,00 рублей;
- Котел пищеварочный КПМ- 250/9Т, картофелечистка К- 200, овощерезка Robot Coupe, Фарш мешалка Foodatlas, шкаф холодильный Polar ШХ-0,5, кипятильник КВЭ-30, Овощерезка Convito HLG -300 для пищеблока на сумму 561 546,00 рублей;
- для медицинского кабинета – изделия медицинского назначения на общую сумму 40 000,00 рублей;

Школа имеет здание общей площадью 7 516,6 м².

Электроснабжение – основная электрощитовая расположена на первом этаже, в рабочем состоянии. На технический ремонт и техническое обслуживание внутренних и наружных электрических сетей, аварийного освещения был заключен договор с ООО «Юганская транспортная электротехнологическая компания». **Было приобретено оборудование** для улучшения электро-снабжения (вводное распределительное устройство ВРУ – 1М, распределительные щиты ШРН - 24 в количестве 4 – х штук) на сумму 789 000,00 рублей.

Отопление здания – водяное, производится от центральной городской котельной, в рабочем состоянии. Разрешение на допуск в эксплуатацию тепловой энергоустановки – по постоянной схеме. На техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт, аварийно-восстановительные работы, промывку санитарно-технических приборов был заключен договор с

ООО «СПОПЖФ». Было приобретено оборудование для автоматического регулирования теплопотребления на сумму 389 813,00 рублей.

Вентиляция – приточно-вытяжная с механическим побуждением и естественная, в рабочем состоянии. На технический ремонт и техническое обслуживание системы вентиляции был заключен договор с ООО «Юганская транспортная электротехнологическая компания».

3.3. IT-инфраструктура

Информационная инфраструктура школы находится на достаточно высоком уровне, которая полностью обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В школе действует локальная сеть объединяющая 137 компьютеров, с которых обеспечен доступ сотрудников, педагогических сотрудников и учащихся к сети Интернет по оптоволоконной связи. Пропускная способность сети Интернет 40 Мб/сек.

В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено:

№ п/п	Технические средства обучения/информационные ресурсы	Количество
1	сервер	2
2	компьютерный класс	2 (27 моноблоков)
3	лингафонный кабинет	на 14 компьютеров
4	информационный киоск	1
5	аппаратно-программный комплекс представления многомерной графической информации (3Д)	1
6	электронный учебник	200
7	мобильный класс	3 (на 27, 14 и 15 ноутбуков);
8	система электронного голосования	2
9	цифровая лаборатория «Архимед»	2 (физика, химия);
10	цифровой модуль «Prolog»	4 (физика, биология, начальная школа)
11	документ камера	2
12	планшет графический	1
13	цифровой микроскоп	1
14	интерактивная доска	32
15	мультимедийный проектор	13
16	персональных компьютеров	147
17	принтер	17
18	копировальный аппарат	6
19	многофункциональное устройство	6
20	аппаратно-программный комплекс по Правилам дорожного движения для детей 1-11 классов «Веселый светофор»	1
21	интерактивный пол	2
22	стрелковое оборудование «Стрелец-5» с ЗПМ/ЗАК, вандалостойким шкафом/сейфом	1
23	Микро-лаборатория в комплекте с микроскопом	1
24	Интерактивный обучающий комплекс для логопеда «Logo Pro»	1

В школе действует автоматизированная информационно-аналитическая

система «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (АРМ Директор). На её базе функционирует электронный классный журнал, программный модуль Аверс Аттеста. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства школы непрерывно совершенствуется. В урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня, представляет результаты своей работы общественности через Интернет-представительство, школьный сайт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивных залов – 2, располагают необходимым спортивным оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, Дней здоровья. На территории школы имеются баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма для реализации раздела физической культуры «Легкая атлетика», оборудованная полоса препятствий, футбольное поле с искусственным покрытием.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа располагает 2 спортивными залами, где школьники участвуют в спортивных мероприятиях. В актовом зале на 125 посадочных мест проводятся репетиционные занятия вокальных кружков «Гармония» и «Ассорти»; праздничные общешкольные мероприятия. В кабинете педагогов – организаторов проводятся заседания Совета учащихся школы. В школьном музее «Глобус» ребята изучают свою родословную, знакомятся с летописью родных мест. В кабинете ИЗО проводятся занятия кружков изобразительного искусства «Мир красок» и «Палитра». В начале 2013-2014 учебного года был открыт оборудованный современной техникой кабинет ПДД для работы кружка ЮИД.

В школе развита система внеурочной и внеклассной деятельности, целью которой является наиболее полное удовлетворение интересов учащихся.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает пришкольный детский оздоровительный лагерь «Радуга», кружки дополнительного образования детей, спортивные секции, предметные недели, школьные проекты.

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей (действует на базе школы) для детей от 6 до 17 лет.

В осенний, весенний и летний период детский отдых организован в соответствии с Программой, разработанной старшим воспитателем и начальником лагеря.

В 2018 - 2019 году пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» реализует программу «Большой день календаря».

Новизна программы заключается в воспитании нравственно – патриотических качеств у детей посредством внедрения новых форм воспитательной деятельности в организацию работы лагеря. Такие формы деятельности как: квесты, флэш-мобы, фото-кроссы являются стимулом к развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников лагеря.

Программа «Большой день календаря» адресована детям 6-17 лет. В пришкольном ДОЛ в летний период отдохнут 170 детей, большинство из них - учащиеся нашей школы. Дети посещают кинотеатр, бассейн, Аква – парк, городскую библиотеку, ТК «Флейта»; кинотеатр; музейные комплексы. Для них организуют мероприятия городские службы: «ЦМИ»; Центр «Веста»; Городская библиотека; представители ОДН; МЧС; ОГИБДД.

Охват учащихся отдыхом в осенний, весенний и летний период за три года:

Год	Количество детей осенний период	Количество детей весенний период	Количество детей летний период
2016-2017	112	126	120
2017-2018	100	240	100
2018-2019	-	140	170
Итого:	222	506	390

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Режим питания.

Питание учащихся организовано в соответствии с Контрактом на оказание услуг по организации питания, согласно нормативно-правовых документов, ведомственных, информационных и инструктивных писем, разработанного положения об организационном питании, по заявлению родителей. Питание учащихся организовано в обе смены обучения (3 перемены в 1 смену, 3 перемены во 2 смену).

Для питания в столовой имеется 352 посадочных места (малый зал – 135; большой зал – 217).

Накрытие и уборка столов осуществляется работниками городского муниципального унитарного предприятия «Школьное питание».

В соответствии с требованиями организован режим питания, перспективное меню горячих завтраков и обедов составлено и утверждено в соответствии с принципами щадящего питания и учетом возраста детей.

Организация питания находилась на контроле комиссии по организации питания, в состав которой входят представители родительской общественности, медицинские работники, педагогический персонал, заведующий производством. Члены комиссии осуществляли контроль качеством питания, рационом питания, санитарными условиями пищеблока и обеденных залов, наличием документов (сертификатов) подтверждающих качество поставляемых продуктов и сырья. Итоги контроля рассматривались на совещании при директоре. По имеющимся замечаниям принимались управленческие решения. Контроль за фактически отпущенным питанием, осуществляется ответствен-

ным за питание через заявки на питание. За достоверность данных в заявках ответственность несет классный руководитель.

Контроль за льготным двухразовым питанием осуществляется через заявки и пофамильно при раздаче питания.

Контроль за питанием учащихся с привлечением родительских средств осуществляется классными руководителями и родителями.

В целях повышения культуры питания и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта классными руководителями, педагогом организатором Н.М.Черненко проведена работа с родителями и учащимися на темы: «Режим питания», «Рациональное и полноценное питание». В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» для 1 - 6 классов.

Охват детей горячим питанием 100%. Только горячие завтраки (44 рубля) получают 45 % учащихся. Соответственно 55 % обучающихся получают полноценное сбалансированное питание (завтраки и обеды), это учащиеся льготной категории – 242 человека (статус «многодетные» - 210 чел; статус «малообеспеченные» - 4 чел.; статус «опекаемые» -10 чел., статус ОВЗ – 18 чел); учащиеся питающиеся с привлечением родительских средств 408 человек.

Медицинское обслуживание.

В школе оборудованы современные стоматологический и медицинский кабинеты, соответствующие требованиям. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно через работу 2 фельдшеров в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утвержденного плана работы школьного фельдшера.

Стоматологический кабинет работает по утвержденному графику, проводится ежегодный осмотр и санация полости рта учащихся.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, преподавательского состава и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность достигается проведением единой политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного и организационного характера.

В 2013 году составлен и утвержден Комплексный план мероприятий по информационному противодействию терроризму и реализация плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы. В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе функционирует охранно-пожарная сигнализация с системой речевого оповещения. Во всех помещениях учреждения установлены извещатели пожарные дымовые и тепловые, пожарные световые табло «Выход», звуковые оповещатели. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный расположен на центральном выходе школы. На каждом этаже размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В наличии декларация пожарной безопасности. На техническое обслуживание и технический ремонт заключен договор с ООО «Юганскпожарзащита».

Круглосуточно функционируют тревожная кнопка, прямая телефонная связь образовательного учреждения с МЧС. На обслуживание кнопки экстренного вызова заключен договор с ФГКУ УВО УМВД по ХМАО-Югре.

Действует пропускной режим. На оказание охранных услуг объекта заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Север-Безопасность».

Организовано дежурство администрации по школе и педагогов на перемене.

С 2012 года установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения (10 камер наружного видеонаблюдения, установленных по периметру школы; 30 камер внутреннего видеонаблюдения, установленных поэтажно). На техническое обслуживание и технический ремонт заключен договор с ООО «Юганскпожарзащита».

В 2014 году установлена РСПИ (радиосистема передачи извещений) «Стрелец-мониторинг», предназначенная для передачи извещений от установленного на различных объектах оборудования охранно-пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения (ПЦН), и передачи команд управления объектовому оборудованию.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015г № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в школе организовано обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебные годы	Количество детей, обучающихся на дому
2016-2017 у.г.	2 (постоянно)
2017-2018 у.г.	4 (на определенный период обучения)
2018-2019 у.г.	3(постоянно), 2 (на определенный период)

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Учебные занятия были организованы согласно расписания. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учебный план и программа домашнего обучения исполнены.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалифика-

ции; награды, звания, заслуги).

На развитие кадрового потенциала школы направлен проект «Кадровый капитал», который является составной частью программы развития школы «Качество образования для качества жизни». Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, для привлечения в школу молодых учителей. За последние 3 года в школу прибыли 5 молодых педагогов. По состоянию на 01 июня 2018 года в школе работает 7 молодых педагогов в возрасте до 30 лет. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, обеспечивающими реализацию её целей и задач в соответствии с требованиями реализуемых общеобразовательных программ.

Информация об уровне квалификации педагогических (в т.ч. и руководящих) работников (с учетом работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в таблице

Уровень квалификации	Кол-во чел.	%
Высшая квалификационная категория	38 чел.	47 %
I- квалификационная категория	27 чел.	33 %
Соответствие занимаемой должности	5 чел.	6 %
Без квалификационной категории	12 чел.	15 %
Всего	81 чел.	

В 2018-2019 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 8 педагогических работников школы: 3 человека – на первую квалификационную категорию; 6 – на высшую. Процедура аттестации на первую и высшую квалификационные категории проходила по новому порядку, утвержденному приказом ДОиМП ХМАО-Югры.

Кадровый состав на конец 2018-2019 учебного года (без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Наименование категории	Всего	Основных	Совместителей
Администрация	9 (из них 1 зам.дир. по АХР, 1 зав.хозяйством)	9 (из них 1 зам.дир. по АХР, 1 зав.хозяйством)	0
Педагогический персонал	74	74	0
Прочие специалисты	7	7	0
Служащие	1	1	0
Рабочие	26	25	1
Всего	117	117	0

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: 1 педагог-психолог, 1

учитель-логопед, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 1 педагог дополнительного образования.

Наблюдается незначительный рост обновления кадров, хотя доля педагогов, проработавших в школе более 15 лет составляет – 83%.

Стаж работы учителей:

от 0 до 5 лет	7	11 %
от 5 до 10 лет	4	6 %
от 10 до 25 лет	24	36 %
свыше 25 лет	31	47 %

Средний возраст педагога в школе – 46 лет

Возрастные группы учителей (кол-во человек)

18-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет
0	1	9	3	5	10	17	12	5	3	4

Награды и почётные звания сотрудников школы

№ п/п	Наименование награды	Количество сотрудников
1	Почётный работник общего образования РФ	1
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	12
3	Медаль «За доблестный труд к 100-летию В.И.Ленина»	1
4	Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	9
5	Почетная грамота ДО и МП ХМАО-Югры	7
6	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
7	Победитель конкурса в сфере образования в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения»	1
8	Лауреат городского конкурса молодых педагогов	1

Всего сотрудников в учреждении - 119 человек, из них:

- отпуск по уходу за ребенком – 3 чел.

Вакансий среди педагогов за последние два года нет.

Текущести кадров нет.

Молодых специалистов – 1.

Система внутришкольного повышения квалификации

Формы работы по повышению квалификации	Содержание	Результативность
1.«Школа молодого учителя»: наставничество; консультации, семинары, встречи с опытными учителями; 2.Участие в работе городского Клуба молодого специалиста. 3. Методическая неделя молодого педагога (апрель)	Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышение педагогического мастерства Открытые уроки, защита тем самообразования	1. Участие в методической неделе молодого педагога (открытый урок; отчет по теме самообразования): Балаганова К.А., Халяпова И.А., Давлетханова Д.А., Петрушков А.И., Шакирова А.Р., Клячина А.В. 2. Участие в городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»: Петрушков А.И. (лауреат). 3.Участие в семинарах и конференциях

2.«Школа педагогического мастерства»: педагогический совет, методические недели, открытые уроки и мастер-классы, создание методической копилки, публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	Работа школьных методических объединений, направленная на освоение деятельностных технологий обучения. Методические недели Участие в семинарах и конференциях	Публичные презентации профессиональному сообществу: 1.Открытые уроки на школьном уровне – 19 учителей; на городском уровне – 3 педагога; на межрегиональном уровне -1 педагог. 2.Представление системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации – 9 учителей.
3.«Школа совершенствования педагогического мастерства»	1.Методические недели (открытые уроки). 2. Подготовка и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. 3. Подготовка и участие педагогов в конкурсах на премии главы города, губернатора	1.Прошли процедуру аттестации 11 педагогов. Из них повысили квалификационные категории – 8. 2.Организуют проектную и исследовательскую работу обучающихся 53 педагога школы

3.11. Средняя наполняемость классов на конец 2018-2019 учебного года

классы	количество классов	количество учащихся	средняя наполняемость
1-й класс	6	166	27,6
2-й класс	6	150	25
3-й класс	6	158	26,3
4-й класс	6	152	25,3
1 – 4 классы	24	626	26,05
5-й класс	5	142	28,4
6-й класс	5	122	24,4
7-й класс	5	119	23,8
8-й класс	4	106	26,5
9-й класс	5	122	24,4
5 – 9 классы	24	611	25,5
10-й класс	1	21	21
11-й класс	1	24	24
10 – 11 классы	2	45	22,5
всего	50	1282	24,7

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортная перевозка детей к месту обучения не требуется, так как школа находится в шаговой доступности для учащихся (микрорайон 14; микрорайон 17-дома индивидуальной застройки). Имеется достаточное количество пешеходных переходов между микрорайонами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников, участников ЕГЭ по каждому предмету

Учебный год	Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература
2013-2014	50	50	-	21	28	2	1	7	2	0	1
2014-2015	27	27	-	6	18	4	2	4	2	0	0
2015-2016	24	24	8	2	20	4	2	1	1	0	0
2016-2017	23	20	17	3	15	3	2	2	3	1	0
2017-2018	21	21	13	-	17	4	2	-	2	-	-
2018-2019	24	23	1	2	19	3	1	-	1	-	-

Средний балл по каждому предмету, полученный выпускниками на ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература
2012-2013	67,4	54,6	-	65,0	62,0	85,7	69,8	62,5	58,2	-	-
2013-2014	65	53,8	-	54,9	53,3	54	72	51,5	60,5	-	66
2014-2015	78	65	-	72,2	64,3	70,0	79,5	63,3	70,0	-	-
2015-2016	71,2	69,6	4,5	52	66,4	63,8	68,5	65	63	-	-
2016-2017	74,2	56,3	4,7	58,7	56,8	86,7	76	78,5	59,3	81	-
2017-2018	72,6	58,4	4,6	-	55,8	67	55	-	71	-	-
2018-2019	89,4	78	5	73,5	74,6	91,3	94	-	74	-	-

Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ

Учебный год	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Количество баллов
2010-2011	Кучкова Яна Владиславовна	русский язык	98
	Бикинеева Анастасия Игоревна	русский язык	92
	Вильданов Айдар Дамирович	русский язык	92
	Губарев Александр Александрович	русский язык	92
	Яковленко Дарья Дмитриевна	русский язык	90
2011-2012	Коноплин Ростислав Робертович	химия	100
		русский язык	90
2012-2013	Жаковский Максим Александрович	химия	100
		русский язык	95
	Хандрико Никита Анатольевич	история	93
		русский язык	90
	Федорова Адель Алексеевна	русский язык	92
		обществознание	93
	Алеева Екатерина Нурулловна	физика	92
	Бадретдинова Регина Булатовна	обществознание	90

2014-2015	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	121	121	76	31	22	9	3	30	11	5	49
2016-2017	124	124	65	40	36	10	3	37	9	9	37
2017-2018	100	100	59	17	29	4	10	25	13	2	39
2018-2019	122	122	70	27	25	6	5	16	29	5	61

Средний балл, полученный выпускниками 9-х классов на ОГЭ (по каждому предмету)

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература	География
2013-2014	4,0	3,48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	4,3	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	4,2	3,74	3,17	3,18	3,4	3,86	4,5	2,8	2,9	3,11	2,76
2016-2017	4,2	3,7	3,6	4,0	4,1	4,1	3,7	3,3	3,9	4,6	3,7
2017-2018	4,3	3,6	3,6	3,8	4,3	4,3	3,8	3,7	3,6	3,5	3,7
2018-2019	4,3	3,5	3,5	3,8	4,3	3,8	3,2	3,4	3,6	4,6	3,5

Ф.И.О. выпускников, выполнивших задания ОГЭ на 100 %

Учебный год	Фамилия, имя, отчество	Предмет
2012-2013	Залогина Юлия Александровна	русский язык
	Фазлиева Алина Равильевна	русский язык
2013-2014	Доставалова Анастасия Витальевна	русский язык
	Салькова Анна Николаевна	русский язык
2014-2015	Мищенко Дарья Александровна	русский язык
	Метелёв Александр Алексеевич	русский язык
	Евстигнеева Александра Константиновна	русский язык
2015-2016	-	-
2016-2017	Батыргареева Диана Ранисовна	русский язык
	Прокопенко Екатерина Сергеевна	русский язык
	Хуснутдинова Диана Фанилевна	русский язык
	Прокопенко Екатерина Сергеевна	химия
2017-2018	Качевская Ольга Андреевна	русский язык
	Зинатулина Диана Альбертовна	география
2018-2019	Игнатенко Марина Леонидовна	русский язык
	Лой Вадим Анатольевич	русский язык
	Светличный Илья Дмитриевич	русский язык
	Незамаева Евгения Александровна	русский язык
	Сапожникова Елизавета Анатольевна	литература
	Богодухов Никита Алексеевич	информатика

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

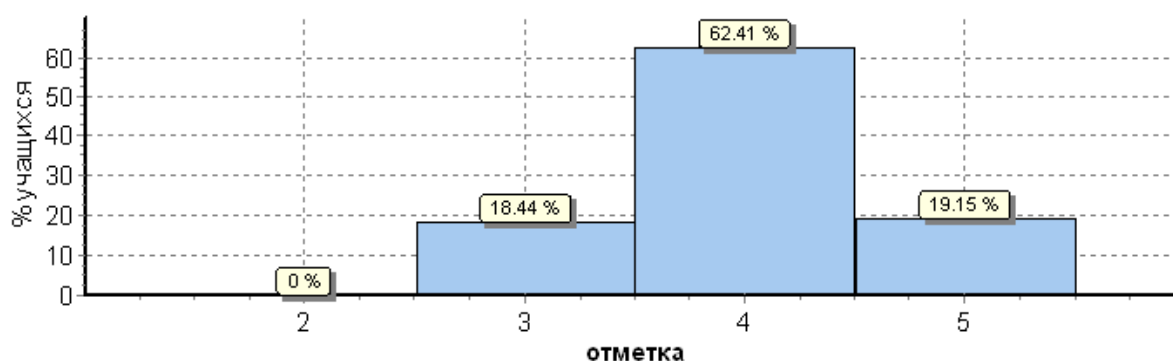
Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствие с требованиями ФГОС НОО в 2019 году проводилась через Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ результатов:

Учебный предмет «Русский язык».

Всего учащихся 4-х классов 152. Приняли участие в написании ВПР по русскому языку 141 учащихся (93%). На отметку «отлично» выполнили работу 27 учащихся (19,15%); на отметку «хорошо» - 88 учащихся (62,41 %); на отметку «удовлетворительно» - 26 учащихся (18,44 %).

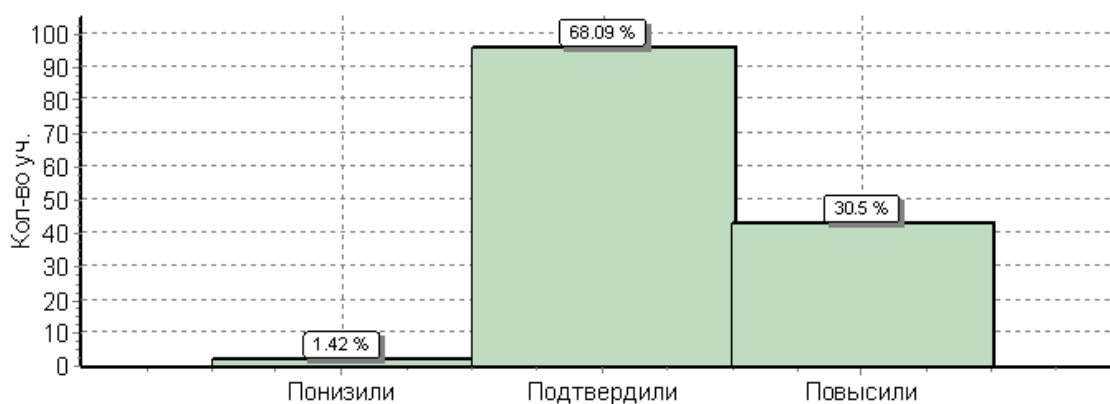
Общая гистограмма отметок



Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
ХМАО-Югра	20723	1.8	25.3	49.2	23.7
Город Нефтеюганск	1405	1.3	28.3	54	16.4
МБОУ «СОШ № 13»	141	0	18.4	62.4	19.1

Общий процент качества составил 81,5 %, что на 11,9 % выше федерального уровня; на 8,6 % выше регионального уровня; на 11,1 % выше муниципального уровня.

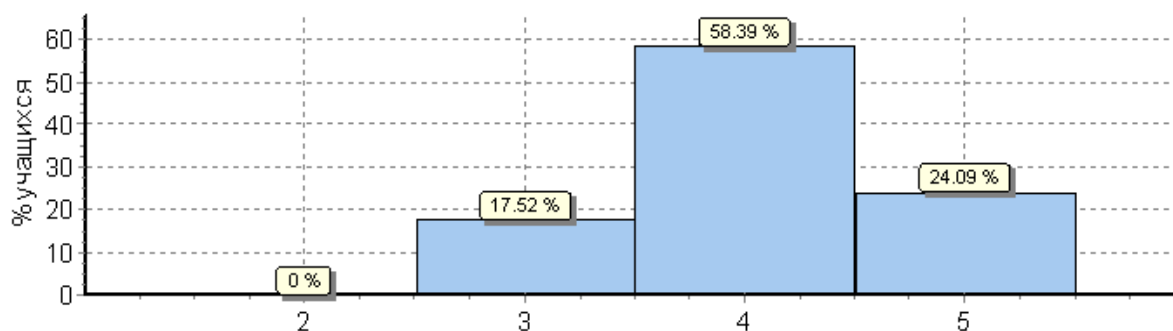
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Учебный предмет «Математика».

Приняли участие в написании ВПР по математике 137 учащихся (90 %). На отметку «отлично» выполнили работу 33 учащихся (24.09 %); на отметку «хорошо» - 80 учащихся (58.39 %); на отметку «удовлетворительно» - 24 учащихся (17.52 %).

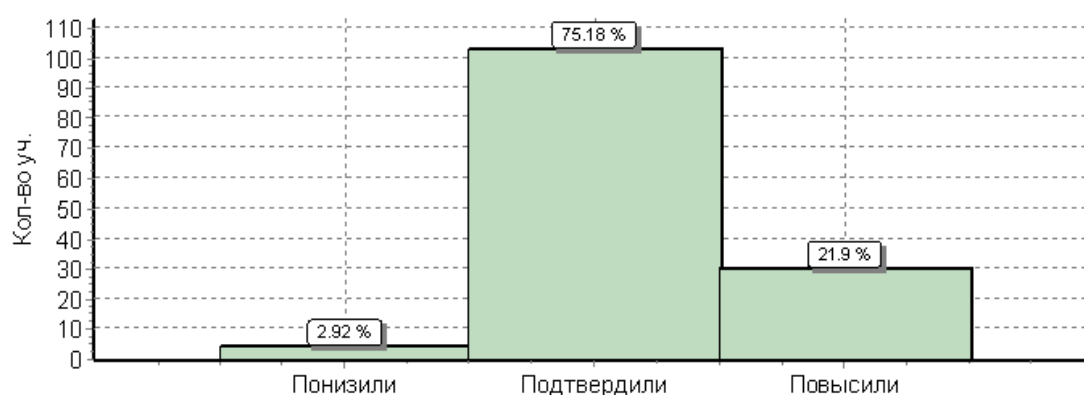
Общая гистограмма отметок



Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
ХМАО-Югра	20730	0.85	17.9	45.9	35.3
Город Нефтеюганск	1391	0.58	19.9	42.2	30.3
МБОУ «СОШ № 13»	137	0	17.5	58.4	24.1

Общий процент качества составил 82.48 %, что на 3.48 % выше федерального уровня; на 1.28 % выше регионального уровня; на 9.98 % выше муниципального уровня.

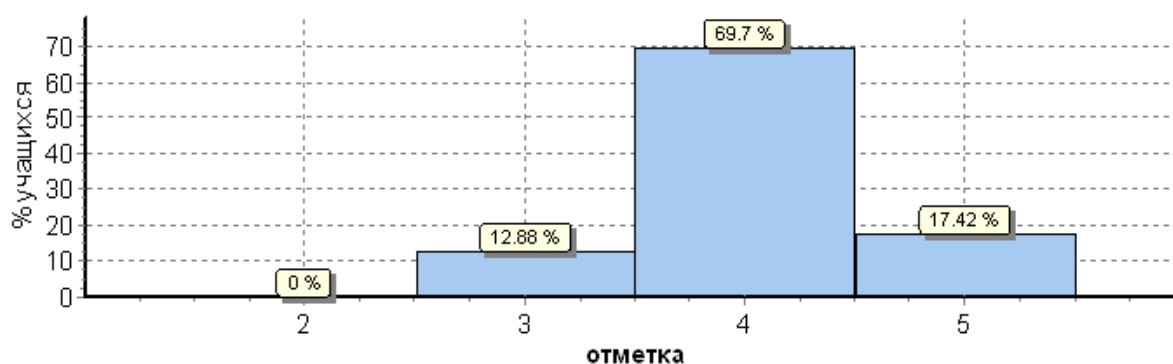
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Учебный предмет «Окружающий мир».

Приняли участие в написании ВПР по окружающему миру 132 учащихся (87 %). На отметку «отлично» выполнили работу 23 учащихся (17.49%); на отметку «хорошо» - 92 учащихся (69.7 %); на отметку «удовлетворительно» - 17 учащихся (12.88 %).

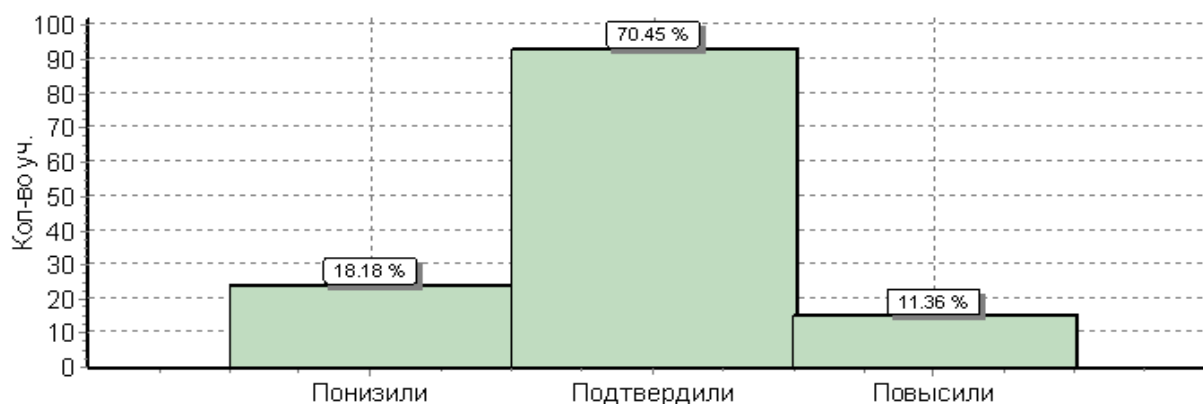
Общая гистограмма отметок



Субъект	Количество	Распределение групп баллов в %
---------	------------	--------------------------------

	учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
ХМАО-Югра	20676	0.23	17.2	57.9	24.6
Город Нефтеюганск	1383	0.14	20.4	60.2	19.2
МБОУ «СОШ № 13»	132	0	12.9	69.7	17.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий процент качества составил 87.1 %, что на 8.2 % выше федерального уровня; на 4.6 % выше регионального уровня; на 7.7 % выше муниципального уровня.

Анализ ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» показывает, что уровень общеобразовательной подготовки выпускников 4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

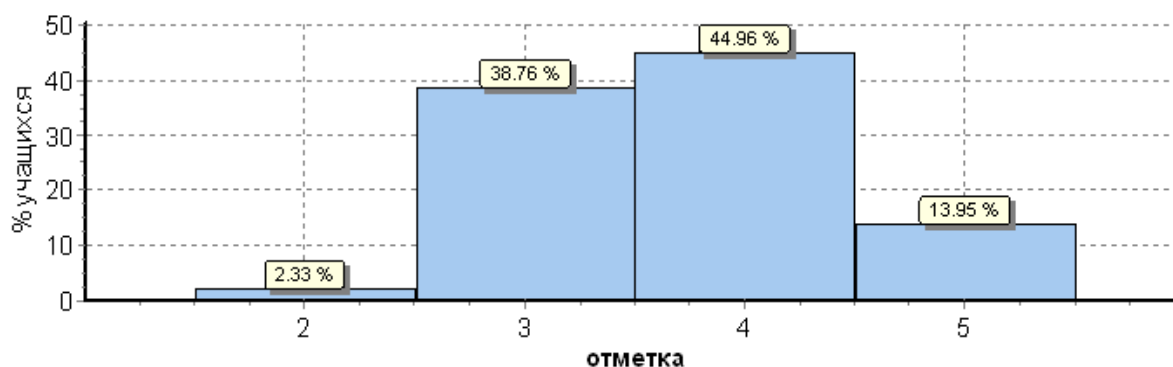
Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствие с требованиями ФГОС ООО в 2019 году проводилась через Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

Анализ результатов:

Учебный предмет «Русский язык».

Всего учащихся 5-х классов 142. Приняли участие в написании ВПР по русскому языку 129 учащихся (91 %). На отметку «отлично» выполнили работу 18 учащихся (13,95%); на отметку «хорошо» - 58 учащихся (44, 96 %); на отметку «удовлетворительно» - 50 учащихся (38,76 %), неудовлетворительный результат – 3 учащихся (2,33 %).

Общая гистограмма отметок



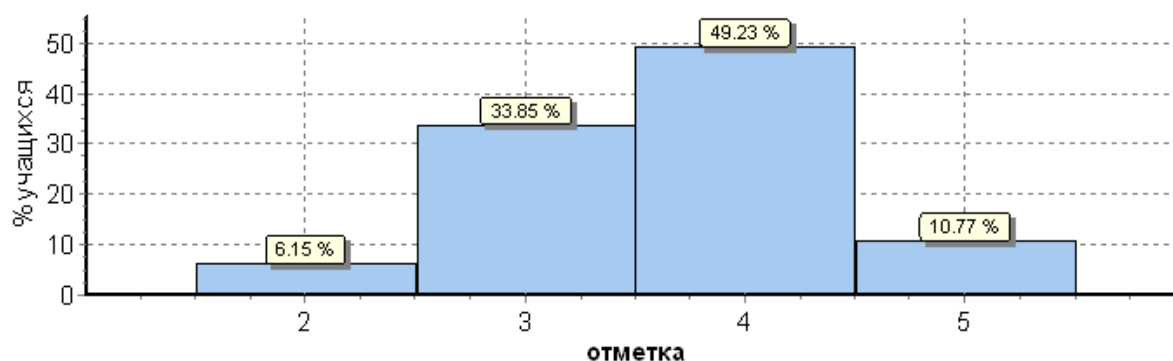
Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
ХМАО-Югра	19323	6.9	40.8	37.6	14.7
Город Нефтеюганск	1280	8.7	43.8	36.6	10.9
МБОУ «СОШ № 13»	129	2.3	38.8	45	14

Общий процент качества составил 59 %, что на 9.1 % выше федерального уровня; на 6.7 % выше регионального уровня; на 11,5 % выше муниципального уровня.

Учебный предмет «Математика».

Приняли участие в написании ВПР по математике 130 учащихся (91,5 %). На отметку «отлично» выполнили работу 14 учащихся (10,77 %); на отметку «хорошо» - 64 учащихся (49,23 %); на отметку «удовлетворительно» - 44 учащихся (33,85 %), неудовлетворительный результат – 8 учащихся (6,15 %).

Общая гистограмма отметок

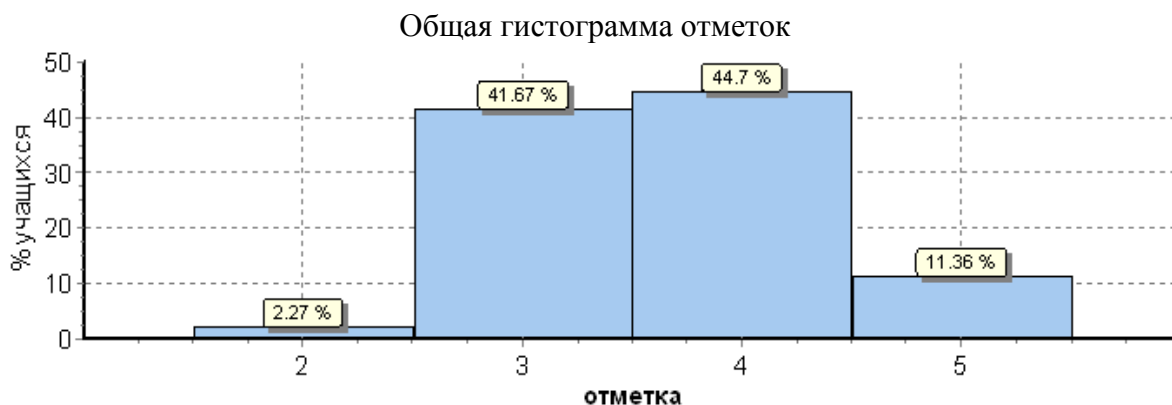


Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
ХМАО-Югра	19446	6	39.2	36	18.9
Город Нефтеюганск	1269	7.9	38.9	38.2	14.9
МБОУ «СОШ № 13»	130	6.2	33.8	59.2	10.8

Общий процент качества составил 70 %, что на 15.8 % выше федерального уровня; на 15.1 % выше регионального уровня; на 16.9 % выше муниципального уровня.

Учебный предмет «История».

Приняли участие в написании ВПР по истории 132 учащихся (93 %). На отметку «отлично» выполнили работу 15 учащихся (11,36 %); на отметку «хорошо» - 59 учащихся (44,7 %); на отметку «удовлетворительно» - 55 учащихся (41,67 %), неудовлетворительный результат – 3 учащихся (2,27 %).



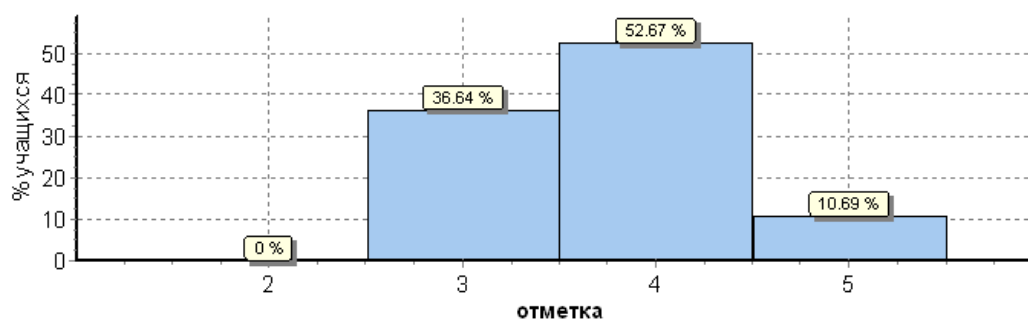
Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
ХМАО-Югра	19481	2.7	38.1	42	17.1
Город Нефтеюганск	1276	2.7	37.2	43.7	16.5
МБОУ «СОШ № 13»	132	2.3	41.7	44.7	11.4

Общий процент качества составил 56.1 %, что на 3.1 % выше федерального уровня; на 3 % ниже регионального уровня; на 4.1 % ниже муниципального уровня.

Учебный предмет «Биология».

Приняли участие в написании ВПР по биологии 131 учащихся (92 %). На отметку «отлично» выполнили работу 14 учащихся (10,69%); на отметку «хорошо» - 69 учащихся (52,67 %); на отметку «удовлетворительно» - 48 учащихся (36,64 %).

Общая гистограмма отметок



Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
ХМАО-Югра	19419	1.5	36.2	49.7	12.6
Город Нефтеюганск	1261	2.3	38.9	50.7	8.2
МБОУ «СОШ № 13»	131	0	36.6	52.7	10.7

Общий процент качества составил 63.4 %, что на 2.6 % выше федерального уровня; на 1.1 % выше регионального уровня; на 4.5 % выше муниципального уровня.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2018 – 2019 учебного года 97 ученика закончили обучение на «отлично», с отметками «4» и «5» - 554 ученика.

При 99,9 % успеваемости качество обучения в целом по школе составляет 58,3 %.

По каждому классу:

Класс	На конец года учащихся	Успеваемость %	Качество %
2а	25	100	84
2б	25	100	84
2в	25	100	100
2г	25	100	84
2д	25	100	80
2е	25	100	64
3а	26	100	65,4
3б	27	100	81,5
3в	27	100	81,5
3г	26	100	84,6
3д	26	100	69,2
3е	26	96,2	53,8
4а	26	100	61,5
4б	26	100	69,2
4в	27	100	55,6
4г	24	100	54,2
4д	24	100	58,3

5а	28	100	57,1
5б	29	100	69
5в	29	100	44,8
5г	27	100	55,6
5д	29	100	34,5
6а	25	100	40
6б	24	100	70,8
6в	24	100	25
6г	24	100	70,8
6д	25	100	32
7а	23	100	34,8
7б	25	100	56
7в	23	100	56,5
7г	24	100	45,8
8а	27	100	44,4
8б	27	100	51,9
8в	25	100	44
8г	27	100	37
9а	24	100	41,7
9б	24	100	60
9в	25	100	26,9
9г	24	100	40
9д	25	100	28
10а	21	100	81
11а	24	100	95,8
Итого	1282	100	58,3

По окончании учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся во 2-8-х классах, 10 классах в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 –х классов по предметам учебного плана, не указанным в таблице ниже осуществляется в форме итоговых (годовых) отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых – для учащихся 10-11 классов) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года, с учетом итоговых контрольных работ.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах была организована в период с 15 по 21 мая 2018г. без прекращения образовательного процесса.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	математика, русский язык	письменная контрольная работа
5-6	математика, русский язык	письменная контрольная работа
7	алгебра, русский язык	письменная контрольная работа
8	математика (алгебра, геометрия), русский язык	в форме ОГЭ
10	математика (алгебра, геометрия), физика, химия	в форме ЕГЭ
	литература	сочинение

Результаты (качество) промежуточной аттестации

Результаты по русскому языку:

№ п/п	Класс	Учитель	Диктант Усп-ть	Диктант Каче- ство	Задания Усп-ть	Задания Кач-во
1	2 а	Шарифуллина Д.А.	100 %	96 %	100 %	92 %
2	2 б	Суринова В.В.	100 %	71 %	100 %	71 %
3	2 в	Балахчева Т.А.	100 %	89 %	100 %	89 %
4	2 г	Ларкина Е.П.	100 %	85 %	100 %	81 %
5	2 д	Ерофеева Л.В.	100 %	68 %	100 %	84 %
6	2 е	Румянцева Л.В.	100 %	63 %	100 %	85 %
7	3 а	Канюкова Т.И.	96 %	37 %	96 %	85 %
8	3 б	Мироненко Н.В.	100 %	81 %	100 %	92 %
9	3 в	Черных И.А.	100 %	59 %	100 %	81 %
10	3 г	Креховецкая С.Ю.	100 %	50 %	100 %	79 %
11	3 д	Гринер О.Г.	100 %	84 %	100 %	68 %
12	3 е	Казакевич Ю.В.	100 %	81 %	100 %	88 %
13	4 а	Парамонова С.Г.	100 %	92 %	100 %	96 %
14	4 б	Румянцева Л.В.	100 %	81 %	100 %	88 %
15	4 в	Данилова Е.В.	100 %	56 %	100 %	80 %
16	4 г	Ерофеева Л.В.	100 %	63 %	100 %	74 %
17	4 д	Александрова О.Н.	100 %	93 %	100 %	81 %

Результаты по математике:

№ п/п	Класс	Учитель	К/р успеваемость	К/р качество
1	2 а	Шарифуллина Д.А.	100 %	88 %
2	2 б	Суринова В.В.	100 %	79 %

3	2 в	Балахчева Т.А.	100 %	96 %
4	2 г	Ларкина Е.П.	100 %	81 %
5	2 д	Ерофеева Л.В.	100 %	72 %
6	2 е	Румянцева Л.В.	100 %	63 %
7	3 а	Мойсеева С.М.	96 %	70%
8	3 б	Мироненко Н.В.	100 %	73 %
9	3 в	Черных И.А.	100 %	74 %
10	3 г	Креховецкая С.Ю.	100 %	67 %
11	3 д	Гринер О.Г.	100 %	60 %
12	3 е	Казакевич Ю.В.	100 %	64 %
13	4 а	Парамонова С.Г.	100 %	88 %
14	4 б	Румянцева Л.В.	100 %	81 %
15	4 в	Данилова Е.В.	100 %	77 %
16	4 г	Ерофеева Л.В.	100 %	63 %
17	4 д	Александрова О.Н.	100 %	67 %

Результаты по математике в 5-8,10 классах

Клас с	Кол -во уч.	Учитель	Предмет	% успе- ваемо- сти	% качества	% обучен ности
5а	26	Н.В.Ершова	математика	100	31	46
5б	24	вакансия	математика	100	71	68
5в	25	вакансия	математика	100	28	44
5г	25	Н.В.Ершова	математика	100	76	67
5д	24	вакансия	математика	100	42	51
6а	24	Р.М.Хабибуллина	математика	100	38	53
6б	25	Р.М.Хабибуллина	математика	100	72	69
6в	24	Р.М.Хабибуллина	математика	100	67	68
6г	25	Р.М.Хабибуллина	математика	100	68	67
6д	24	И.А.Сайдалиева	математика	100	29	47
7а	27	Е.Н.Бобрик	алгебра	100	59	58
7б	24	Е.Н.Бобрик	алгебра	100	62	61
7в	24	Е.Н.Бобрик	алгебра	100	25	43
7г	28	Е.Н.Бобрик	алгебра	100	32	49
8а	24	А.И.Фахретдинов	алгебра	100	33	45
	24	А.И.Фахретдинов	геометрия	100	45	48
8б	24	Г.А.Прокопьева	алгебра	100	92	69
	24	Г.А.Прокопьева	геометрия	100	58	63
8в	25	Р.М.Хабибуллина	алгебра	100	40	47
	25	Р.М.Хабибуллина	геометрия	100	68	58
8г	26	А.И.Фахретдинов	алгебра	100	42	48
	26	А.И.Фахретдинов	геометрия	100	65	54
8д	24	А.И.Фахретдинов	алгебра	100	16	43

	24	А.И.Фахретдинов	геометрия	100	21	45
10	25	Н.В.Ершова	алгебра	100	76	63
	25	Н.В.Ершова	геометрия	100	72	62

Результаты по русскому языку в 5-8,10 классах

5-е классы. Диктант

класс	Кол-во Уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
5А	26	100%	42%	48%
5Б	24	100%	58%	61%
5В	25	100%	68%	61%
5Г	25	100%	76%	62%
5Д	24	100%	58%	58%

Грамматическое задание

класс	Кол-во Уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
5А	26	100%	50%	53%
5Б	24	100%	75%	67,5%
5В	25	100%	72%	63%
5 Г	25	100%	92%	73%
5Д	24	100%	46%	53%

6-е классы. Диктант

класс	Кол-во Уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
6А	24	100%	54%	58%
6Б	25	100%	83%	70%
6В	24	100%	67%	70%
6Г	25	100%	48%	55%
6Д	24	100%	20%	41%

Грамматическое задание

класс	Кол-во Уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
6А	24	100%	66%	66%
6Б	25	100%	83%	68%
6В	24	100%	75%	74%
6 Г	25	100%	56%	62%
6 Д	24	100%	29%	46%

7-е классы.

класс	Кол-во Уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
7 А	28	100%	48%	52%

7Б	24	100%	66%	61%
7 В	26	96%	15%	39%
7 Г	28	100%	36%	46%

8-е классы

класс	Кол-во Уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
8А	24	100%	71%	61%
8 Б	24	100%	92	80
8 В	25	100%	68	57
8 Г	26	100%	85	65
8 Д	24	100%	21%	43%

Анализ промежуточной аттестации в 10 А РН-классе (сочинение).

Темы:

№1. Когда измену можно простить?

№2. Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?

№3. Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?

№4. Чем смелость отличается от безрассудства?

№5. Бывает ли общественное мнение ошибочным?

За сочинение учащиеся получили две оценки, первую – за содержание, вторую – за грамотность.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	% обуч-ти
Содержание	11	11	3	0	100%	88%	76%
Грамотность	8	15	2	0	100%	92%	73%

Результат по химии и физике (10 класс)

писали	предмет	% успеваемости	% качество	% обуч-ти
25	химия	100	76	72
25	физика	100	84	70

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в организации профессионального образования.

Работа с одарёнными и мотивированными к учению обучающимися осуществляется в рамках реализации проекта «Будущее – для тебя», который является частью Программы развития школы «Качество образования для качества жизни» на 2017-2021 годы. Основная цель проекта: создание системы

работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке мотивированных к учению и талантливых детей.

Общее количество участников всех олимпиад (очных и дистанционных), конкурсов и конференций представлено в таблице.

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
831	852	922	1002	1037	1055

Общее количество призовых мест на МЭ ВОШ, РЭ ВОШ

уровни	2014-2015 уч.г. (7-11 кл)	2015-2016 уч.г. (7-11 кл)	2016-2017 Уч.г. (7-11 кл.)	2017-2018 Уч.г. (7-11 кл)	2018-2019 Уч.г. (7-11 кл)
Муниципальный этап	44 Качество 35%	79 Качество 40%	94 Качество 47,4%	75 Качество 33,4%	67 Качество 30%
Региональный этап	Благодарственное письмо Красников у А., 10 кл. (технол.)	2 Красников А., 11 кл (технол), Шмидт А., 9 кл, (технол)	2 Шмидт А., 9 кл. (3 м., технология) Долгополов В., 10 кл. (3м. МХК)	1 Шмидт А., 10 кл. (2 м., технология)	3 Шмидт А., 11 кл. (3 м., технология), Мухачев А., 11 кл. (2 место, экономика), Мухачев А., 11 кл. (3 место, экология)

Результаты участия в МЭ ВОШ в рейтинге школ города

	2013-2014 уч.г. (4-11 кл.)	2014-2015 уч.г. (7-11 кл)	2015-2016 уч.г. (7-11 кл)	2016-2017 уч.г. (7-11 кл)	2017-2018 уч.г. (7-11 кл)	2018-2019 уч.г. (7-11 кл)
Место в рейтинге школ	6	4	2	2	3	1

1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 уч.г.

Школьный этап – 819 участников, победители -102, призёры – 280;

Муниципальный этап- 222 участника, победители -16, призеры – 51.

Состав победителей МЭ

№	Предмет	ФИО победителя	класс	ФИО учителя
1.	физика	Аветисян Тигран	11	Тимофеева М.А.
2.	география	Мухачев Александр	11	Мальцева Е.А.
3.	география	Семенченко Егор	7	Мальцева Е.А.
4.	география	Гафаров Артем	9	Бочкарева И.Б.
5.	экономика	Мухачев Александр	11	Ершова Н.В.

6.	экология	Мухачев Александр	11	Конаржевская Л.В.
7.	экология	Батарышкин Алексей	10	Конаржевская Л.В.
8.	общество- знание	Исламова Регина	7	Мареева А.М.
9.	общество- знание	Габдулхаков Редаль	8	Панова А.Л.
10.	русский язык	Гончарова Мария	8	Киргинцева Л.В.
11.	русский язык	Зима София	10	Ютиш Г.Ф.
12.	техниче- ский труд	Ефремов Станислав	7	Баландин А.Е.
13.	техниче- ский труд	Лоскутов Сергей	8	Баландин А.Е.
14.	техниче- ский труд	Кузнецов Алексей	8	Баландин А.Е.
15.	физическая культура	Жилкина Татьяна	9	Ходырева В.В.
16.	физическая культура	Лютак Михаил	10	Бастина С.А.

Состав призеров МЭ ВсОШ

	Предмет	ФИО призера	класс	ФИО учителя
1.	математика	Ковалев Максим	7	Хабибуллина Р.М.
2.	математика	Аветисян Тигран	11	Ершова Н.В.
3.	русский язык	Исламова Регина	7	Киргинцева Л.В.
4.	русский язык	Габдулхаков Редаль	8	Киргинцева Л.В.
5.	русский язык	Рамазанов Эмиль	11	Салихова Г.С.
6.	русский язык	Черных Мария	11	Салихова Г.С.
7.	литература	Сапожникова Елизавета	9	Мухамадеева З.В.
8.	литература	Юнусова Эвелина	9	Мухамадеева З.В.
9.	литература	Самиева Альбина	10	Ютиш Г.Ф.
10.	МХК	Чтенцова Ева	8	Панова А.Л.
11.	МХК	Калимуллина Милана	9	Панова А.Л.
12.	МХК	Самиева Альбина	10	Муравьева Е.В.
13.	биология	Савицкая Дарья	9	Конаржевская Л.В.
14.	биология	Ковалева Ксения	11	Конаржевская Л.В.
15.	биология	Рамазанов Эмиль	11	Конаржевская Л.В.
16.	биология	Мухачев Александр	11	Конаржевская Л.В.
17.	биология	Батюта Екатерина	11	Конаржевская Л.В.
18.	география	Маслов Игорь	8	Мальцева Е.А.
19.	история	Мухачев Александр	11	Муравьева Е.В.
20.	ОБЖ	Олещук Никита	7	Аббасов А.Я.
21.	ОБЖ	Григоренко Иван	10	Аббасов А.Я.

22.	общество- знание	Новикова Юлия	7	Мареева А.М.
23.	общество- знание	Галлямова Лия	8	Панова А.Л.
24.	общество- знание	Лосева Дарья	8	Панова А.Л.
25.	общество- знание	Меньшиков Никита	8	Панова А.Л.
26.	общество- знание	Аксенова Анастасия	9	Муравьева Е.В.
27.	общество- знание	Важенина Ирина	11	Мареева А.М.
28.	английский язык	Кушнир Иван	7	Валеева А.Г.
29.	английский язык	Куксенко Андрей	8	Балаганова К.А.
30.	английский язык	Халиков Руслан	8	Балаганова К.А.
31.	английский язык	Щеколдина Екатерина	8	Букина Т.А.
32.	английский язык	Маметьев Матвей	9	Балаганова К.А.
33.	английский язык	Рамазанов Эмиль	11	Мещерякова Н.В.
34.	обслужива- ющий труд	Бабаян Арина	7	Котляренко Н.А.
35.	обслужива- ющий труд	Михненко Анна	7	Ядрышникова О.А.
36.	техниче- ский труд	Халепов Александр	7	Баландин А.Е.
37.	техниче- ский труд	Гусейнов Амир	7	Баландин А.Е.
38.	техниче- ский труд	Габдулхаков Редаль	8	Баландин А.Е.
39.	физическая культура	Зарудная Диана	7	Ходырева В.В.
40.	физическая культура	Крылысов Ярослав	7	Ходырева В.В.
41.	физическая культура	Рябуха Игорь	7	Ходырева В.В.
42.	физическая культура	Липина Екатерина	8	Бастина С.А.
43.	физическая культура	Хисматуллин Артур	8	Бастина С.А.
44.	физическая культура	Маслов Игорь	8	Бастина С.А.
45.	физическая культура	Новиков Илья	9	Петрушков А.И.
46.	физическая культура	Лаврик Леонид	9	Ходырева В.В.

47.	физическая культура	Азарова Дарья	9	Ходырева В.В.
48.	физическая культура	Григоренко Иван	10	Бастина С.А.
49.	физическая культура	Новиков Андрей	10	Бастина С.А.
50.	физическая культура	Бикинеева Ольга	10	Бастина С.А.
51.	физическая культура	Мунтяева Анастасия	10	Бастина С.А.

Призёры РЭ Всероссийской олимпиады школьников

	Предмет	ФИО призера	класс	ФИО учителя
1.	Технология	Шмидт Александр	11	Баландин А.Е.
2.	Экономика	Мухачев Александр	11	Ершова Н.В.
3.	Экология	Мухачев Александр	11	Конаржевская Л.В.

4. Результаты муниципальной олимпиады в рамках предмета ОРКСЭ.

Название олимпиады	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
ОРКСЭ	Багрина Мария, 2	победитель	Казакевич Ю.В.

5. Результаты олимпиады «Наше наследие»

Название олимпиады	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
«Наше наследие»	Батюта Екатерина, 11 кл.	Призер МЭ	Муравьева Е.В.

6. Результаты участия во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», включенной в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017-2018 учебный год».

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Батыргареева Диана, 11 кл.	Призер Диплом 2 степени	Тимофеева М.А. Петайкина В.Е.

7. Результаты участия в региональной олимпиаде «Экоэрудит»

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
«Экоэрудит»	Мухачев Александр, 11 кл.	Призер РЭ	Конаржевская Л.В.

Данные о поступлении в организации профессионального образования и трудоустройстве выпускников

Определение выпускников 9-х классов:

Год	Количество выпускников	Поступление в учреждение	Продолжение обучения в 10 классе	Повторное обучение в 9 классе	Трудоустройство	Прочее
-----	------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------	--------

		СПО				
2014	122	48	74	0	0	0
2015	96	41	55	0	0	0
2016	121	41	80	0	0	0
2017	125	28	96	0	1	0
2018	100	30	69	0	0	1
2019						

Определение выпускников 11-х классов:

Год	Количество выпускников	Поступление в учреждения		Армия	Трудоустройство	Прочее
		СПО	ВПО			
2014	50	7	42		1	0
2015	27	0	27	0	0	0
2016	24	0	24	0	0	0
2017	23	1	21	0	1	0
2018	21	1	20	0	0	0
2019	24					

Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

	2015			2016			2017			2018			2019		
	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет	Всего выпускников	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет	Всего выпускников	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет	Всего выпускников	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет
11 а (физико-химический профиль). Профильные предметы: физика, химия, математика.	23	7	19	27	19	22	24	16	17	23	16	16	24		

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности школы.

Цель:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно- оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- организация летнего отдыха, оздоровления, обучения, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а так же детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Основные направления воспитательно-профилактической работы:

- ликвидация пробелов знаний, профилактика неуспешности;
- профилактика пропусков учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;

- осуществление правового воспитания учащихся;
- просветительская работа с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ОДН УВД, КДН, опекой и другими службами профилактики.

В школе постоянно проходит большая работа с учащимися по профилактике правонарушений:

- при взаимодействии с зам.директора по УВР Г.Ф.Ютиш в школе был обновлен социальный паспорт школы;
- регулярно проводились заседания Совета по профилактике;
- социальный педагог находится в постоянном контакте с работниками ОДН УВД, КДН, опеки. Инспектор по делам несовершеннолетних Суляк Т.В. к сожалению не всегда могла присутствовать на всех заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, в связи с занятостью.
- не реже одного раза в четверть проводились профилактические беседы старшим инспектором, Могилевой Л.Р, Тюменцовой О.В, Суляк Т.В;
- в школе на постоянной основе работает психолог Столярова И.В., которая оказывает большую помощь социальному педагогу и классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями;
- регулярно ведется картотека учета учащихся «группы риска», поставленных на внутришкольный учет.

В школе активно работает Совет по профилактике правонарушений. Заседание Совета проходят не реже одного раза в месяц. На этих заседаниях обсуждаются проблемы школы, связанные с правонарушениями, нарушениями Устава школы, успеваемостью учащихся, постановка и снятие с внутришкольного контроля. На заседания Совета помимо учащихся приглашаются родители для индивидуальных бесед. В 2018-2019 учебном году было проведено 9 заседаний Совета. На них были рассмотрены вопросы, связанные с нарушениями учащимися Устава школы, нарушениями дисциплины, низкой успеваемостью. Учащихся поставленных на внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году – 11 человек. В течение учебного года сняты 3 учащихся, и вновь поставлены на учет 3 учащихся.

В течение 2018-2019 учебного года социальный педагог и классные руководители неоднократно посещали семьи детей и подростков категории «Группа риска» и детей, находящихся в социально – опасном положении (далее СОП), опекаемых детей обследовали жилищно-бытовые условия, беседовали с родителями, составляли акты.

Классные руководители проводили индивидуальную работу с каждой семьей и каждым подростком данной категории. Они изучали личность трудных подростков, их семейное положение. С целью предотвращения пропусков учебных занятий без уважительной причины, правонарушений со стороны учащихся классными руководителями проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения учащихся категории «группы риска».

Особое внимание уделялось социализации детей категории «группы риска». Учащиеся привлекались к участию в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на школьном и муниципальном уровнях.

Работа, которая велась в течение года, дала положительные результаты. Занятость учащихся во внеурочное время помогала решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Все учащиеся выпускных классов допущены к итоговой аттестации.

Следует также отметить отсутствие подростковых групп негативной направленности. В течение учебного года велась работа по социальной адаптации трудных подростков. В апреле учащиеся школы, состоящие на учётах в ОДН, КДН, посетили коммуникативный тренинг «Этно-калейдоскоп». Тренинг был организован МАУ «ЦМИ» с приглашением сотрудников ОДН ОМВД. Основными целями мероприятия являлись информационное противодействие распространению идей экстремизма в молодежной среде, развитие толерантной среды, совершенствование системы профилактических мер, направленным противодействию экстремизму.

С целью профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась работа с учащимися и их родителями. Были проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, пагубного влияния на организм алкоголизма, табакокурения, наркомании; изучались государственные и международные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

С целью профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась работа с учащимися и их родителями. Были проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, пагубного влияния на организм алкоголизма, табакокурения, наркомании; изучались государственные и международные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений в течение года проводились беседы, по индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, индивидуальная работа с детьми, родителями.

Работа с детьми стала эффективной благодаря спланированной совместной работе с педагогом-психологом школы, с учителями-предметниками, классными руководителями.

Коллектив школы систематически использует старые, ищет новые формы взаимодействия с семьёй. В работе с родителями используются следующие формы работы: анкетирование, диагностика, консультации; тематические классные часы, родительские собрания.

Сравнительный анализ социализации учащихся в школе показал относительно стабильные результаты, однако, надо отметить, что в работе с детьми «группы риска» и их семьями имеются недостатки, среди них:

- в летний период происходит увеличение числа учащихся, поставленных на учёт в ОДН и КДН;
- большое количество правонарушений составляют кражи, в том числе со-товых телефонов и других гаджетов;
- дети группы риска неохотно занимаются дополнительным образовани-ем и часто оставляют кружки и секции;
- плохая посещаемость родительских собраний родителями этих учащих-ся;
- часто у этих обучающихся мало оценок.

Контингент учащихся школы различный по социальному положению се-мей, образовательному уровню родителей, национальностям.

В школе обучаются не только граждане России, но и ближнего зарубежья (Украина, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан). В связи со своеобразием контингента учащихся большое внимание в школе уделяется профилактике молодежного экстремизма, воспитанию толерантности к раз-личным национальностям и религиям. Были проведены недели толерантно-сти.

В рамках проведения акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2018-2019 учебном году была проведена встреча с представителями систем профилактики и работниками УВД, а также проведены лекции и интерактив-ные занятия для 9-х – 10-х классов по проблеме табакокурения и наркомании.

Инспектор ОДН УВД Тюменцова О.В. прочитала лекцию для учащихся старших классов «Правонарушение и последствия правонарушений».

В апреле 2019г. была организована встреча для 7-8 классов с консультан-тами отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ре-бенка из города Ханты-Мансийска.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

Динамика состояния здоровья учащихся:

	Год / кол-во обуча- ющихся в школе	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		1183	1213	1221
1-4 классы	% уч-ся с хрониче- скими заболеваниями	6,0	8,4	8,2
	Инвалиды (чел)	3	3	3
	ОВЗ (чел)	3	5	7
5-9 классы	% уч-ся с хрониче- скими заболеваниями	7,8	10,0	13
	Инвалиды (чел)	1	3	2

	ОВЗ (чел)	2	7	9
10-11 классы	% уч-ся с хроническими заболеваниями	10,6	6,8	7,2
	Инвалиды (чел)	0	0	0

Структура заболеваний детей с 7 до 18 лет (по результатам диспансеризации в %)

Название заболевания	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018г
Опорно-двигательный аппарат	36,2	43,60	40,1
Органы пищеварения	4,9	1,3	9,4
Болезни глаз	33,9	39,8	36,8
Ожирение	16,4	18,2	14,5
Недостаток массы тела	6,7	6,9	7,5
Сахарный диабет		0,2	0,2
Болезни подкожной клетчатки		2,0	1,6
Болезни органов слуха	0	0	0
Анемия			0,4
Нарушение речи	0,3	2,4 (из общего числа 1кл-12%)	2,6 (из общего числа 1 кл-11,2%)

Состояния здоровья обучающихся 2017 -2018 уч.год по группам здоровья

	Всего уч-ся /обследовано		Группа здоровья в %									
			1		2		3		4		5	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2017
1-4 кл	583/ 563	600/ 600	14	12,5	79,4	79,3	6,0	8,0	0	0, 1	0,4	0,2
5-9 кл	586/ 580	575/ 575	11,6	10,2	72,0	65,2	16,2	14,6	0		0,2	0,4
10-11 кл	44/ 44	46/ 46	63,7	21,7	9,0	82,6	27,3	15,0	0		0	
Всего	1213/ 1187	1221	14,6	10,2	73,2	76,0	11,8	11,0	0		0,3	

Распределение по физкультурным группам (2017-2018г.) в %

Параллель	Всего уч-ся/ обсл. (чел.)		основная		подготовительная		специальная	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018

1-4 кл.	583/563	600/600	92,5	89,5	6,4	10,5	1,1	0,3
5-9 кл.	586/560	575 /575	81,7	80,1	17,6	11,6	0,4	0,5
10-11 кл.	44/44	46 /46	68,2	65,2	29,5	33,6	2,3	0,8
Всего	1213/1187	1221/1221	86,3	84,5	12,7	13,6	0,3	0,6

По результатам медицинского осмотра структура заболеваний в течение последних лет сохраняется постоянной. Наблюдается увеличение числа детей имеющих патологию, есть дети с несколькими патологиями. Увеличилось количество детей, имеющих статус ОВЗ на-5 человек, количество детей инвалидов уменьшилось на 1 человека, «Д» учет у фтизиатра -1,2%. Увеличилось количество детей с дефектом речи на -0,2%.

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.

1. Интеллектуальное направление

- 1) В городском конкурсе «Коммуникативные бои на английском языке» команда учащихся 9-11 классов заняла **1 место**. Подготовили Кладова Н.В., Мещерякова Н.В.
- 2) Результаты участия в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

ФИО участника	Класс	Секция, в которой выступил	Результат	ФИО педагога
Важенин Дмитрий	3	Первые шаги в науку	Диплом 2 степени	Шарифуллина Д.А.
Лосева Дарья	8	Медицина. Биология	Диплом 2 степени	Бастина С.А.
Антоненко Анастасия	8	Языкознание	Диплом 3 степени	Балаганова К.А.

Социальное и творческое направления

1) Результаты участия школьников в конкурсах чтецов

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Городской конкурс художественного чтения «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»	Гудкова Варвара, 3 кл.	Призер МЭ	Чупина Т.А.
	Тихонова Анастасия, 9 кл	Призер МЭ	Мухамадеева З.В.
	Строева Дарья, 8 кл	Призер МЭ	Барбазюк О.Р.

2) Результаты участия в конкурсах сочинений

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Всероссийский конкурс сочинений	Верба Ростислав, 4 кл	Победитель МЭ	Креховецкая С.Ю.
	Самиева Альбина, 10 кл.	Призер МЭ	Ютиш Г.Ф.

3) Участие в городских молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях.

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Кирилло-Мефодиевские чтения	Бабаян Арина, 7в кл.	Призер МЭ	Уливанова Л.Ф.

Дополнительные сведения о достижениях учащихся в рамках **социального и творческого направлений**

1) Муниципальный и школьный уровни

Название мероприятия	Показатель	Охват учащихся
Акции: «Собери ребенка в школу»; «Я – гражданин России»; «Пристегнись, Россия!»; «Минута телефона доверия»; «Ветеран живет рядом»; «Зеленая весна»; «Аллея выпускников»; «Вклад моей семьи в истории развития школы №13»; «Песня в солдатской шинели»; «День Победы» - (флэш-моб); «Автокресло – детям»; «Шагающий автобус»; «Голуби мира»; «Бессмертный полк»; «Экоуборка»; «Коррупции – нет»; «Георгиевская ленточка»; «Эко-город».	участие	1210
Конкурсы, фестивали, интеллектуальные турниры	Показатель	Охват учащихся
«Песня, опаленная войной»; «Песня в солдатской шинели»; Конкурс строя и песни. Конкурс рисунков «Югорские зарисовки»; «Нефтеюганский эрмитаж»; «Весенний вернисаж»; «Я люблю Россию. Выборы - мое дело»; «Предпринимательство сегодня»; «Анти-террор». Конкурс ДПИ «Мотивы малой Родины». Конкурс фотолюбителей «Город, рожденный нефтью». Конкурсы по родословию «Семья – основа государства» Городской форум «Сегодня игра – завтра жизнь. Югра молодая, экономическая» Форум «Моя Югра – моя профессия». Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Город нефтяной мой – наш Нефтеюганск» Городской форум «Сегодня игра – завтра жизнь. Югра молодая, экономическая». Конкурс хоровых коллективов «Родные напевы» X городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»; «Родные напевы»; «Россия начинается с тебя»	Победители -84 призер -112	977

Экобум; «Профилактика правонарушений» «Профессиональное семейное древо». Конкурсы «Профгид»; на премию главы г. Нефтеюганска; «Лучший ученик -2018г»; Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»; Литературные конкурсы: «Голоса из вечности». Фестиваль научно-технического творчества «От замысла к творчеству» (конкурс защиты проектов).		
---	--	--

2) Региональный уровень

Конкурсы, образовательные школы	Показатель	Охват учащихся
Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»; Окружной конкурс «Лучший слоган и лучшее стихотворение» (в рамках акции «Телефон доверия»)	победители -2 призеры -3	115

3) Всероссийский и международный уровень

Конкурсы	Показатель	Охват учащихся
Всероссийский конкурс «Семья года». «Мой мир: семья, Югра и я». Конкурс проектов «Россия – 2035»	призер -3	25

Спортивное направление

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
Смирнова Е.А.	ГТО	Муниципальный	14	III место
	«Веселые старты»	Муниципальный	8	III мест
Мингазов Ф.Я	Турниры по шахматам	Муниципальный	7	I-III места
Ходырева В.В.	«Президентские спортивные игры» <i>2003 – 2004 г.г.</i>	муниципальный	16	4 место - общекомандное I место – легкая атлетика 4 место – плавание 4 место – стритбол 4 место – теннис 4 место - шашки
	«Президентские состязания» 6 класс	муниципальный	18	II место
Петрушков	«Президентские	муниципальный	16	6 место - общекомандное

А.И.	спортивные игры» 2005 – 2006 г.р.			<u>мандное</u> 7 место – легкая атлетика 5 место – плавание 6 место – стритбол 4 место – теннис 4 место - шашки
	«Президентские состязания» 5 класс	муниципальный	18	III место
	Интеллектуальный конкурс по «Своей игре» среди школьников I кубок Нефтеюганска	муниципальный	6	ПОБЕДИТЕЛИ -Багрин Илья -9б (младшая группа) -Григоренко Назар-11а (старшая группа) ПРИЗЕРЫ -Самиева Альбина -9в -Вильданова Алина -9б
Бастина С.А.	- «Президентские спортивные игры» 2001 – 2002 г.р.	муниципальный	16	<u>II место - общекомандное</u> 4 место – легкая атлетика 3 место – плавание 1 место – стритбол 1 место – теннис 2 место - шашки
	«Президентские состязания» 7 класс	муниципальный	18	II место
	Шаг в будущее «Влияние правильно подобранной спортивной обуви на комфортное выполнение движения» Уч-ся: Лосева Д., Стрих В.	школьный	2	I место
	Шаг в будущее «Физкультура и спорт: важно ли это для формирования личности?» Уч-ся: Антоненко А	школьный	1	III место
	Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский	учитель	Диплом
	Конкурс на приз главы города	муниципальный	2	Благодарность учителю

				Благодарность 1. Пришва С. – 7б 2.Смышляева В. – 9а
	Интеллектуальный конкурс по «Своей игре» среди школьников I кубок Нефтеюганска	муниципальный	6	ПОБЕДИТЕЛИ -Багрин Илья -9б (младшая группа) -Григоренко Назар-11а (старшая группа) ПРИЗЕРЫ -Самиева Альбина - 9в -Вильданова Алина - 9б
Аббасов А.Я.	«Школа безопасности»	Муниципальный	8	<u>Номинации</u> 1 место «Спортивное ориентирование»; 2 место «маршрут выживания»; 1 место «Пожарно-тактическая полоса»
	ВСИ «Орленок»	Муниципальный	6	<u>Номинации</u> 2 место в дисциплине «Сборка АК 47»; 3 место в дисциплине «Разборка АК 47»; 3 место в дисциплине «Первая доврачебная помощь»; 2 место в дисциплине «Отжимание»; 2 место в дисциплине «снаряжение магазинаАК 47»
	Спартакиада до призывной молодежи	Муниципальный		3 место в дисциплине «Снаряжение магазина»; 3 место в дисциплине «Подтягивание на перекладине в висе»
	Конкурс творческих рисунков «Терроризм угроза обществу»	Муниципальный		2 победителя
	Конкурс плакатов	муниципальный	3	2 победителя

	«Родная армия» Фестиваль «Шанс на успех»	муниципальный	5	3 место в городском форуме «Сегодня игра-завтра жизнь»
	ВСИ «ЩИТ»	муниципальный	5	Победитель муниципального этапа ВСИ «ЩИТ-2018» для студентов и работающей молодежи г. Нефтеюганска

4.9. Достижения организации в конкурсах

- 2007 год. Грант Губернатора ХМАО-Югры Победителю конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в номинации «Лучшее образовательное учреждение» («Сохранение здоровья обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»);

- 2012 год. Лауреат Национальной премии в области образования в номинации «Лучшее учреждение образования – 2012»;

- 2013 год. Грант Главы города Нефтеюганска Победителю конкурса в номинации «Лучшее образовательное учреждение»;

- 2013 год. Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»;

- 2014 год. Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

- 2016 год. Победитель Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Традиционно в конце учебного года в школе проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью оценки качества образования. Максимальный показатель качества равен 1.

Итоги системы оценки качества образования:

Результаты анкетирования учащихся 2- 8 классов

Подсчет положительных ответов (825 участников)

	Вопросы анкеты	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Удовлетворенность школы в целом, условиями учёбы.	0,94	0,95	0,96
2	Удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого школой.	0,95	0,95	0,96
3	Организация образовательного процесса.	0,88	0,92	0,95
4	Обеспеченность оборудованием	0,84	0,91	0,89
5	Безопасность учебной деятельности для вашего здоровья.	0,89	0,93	0,93

6	Учет ваших индивидуальных особенностей и возможностей учителем.	0,88	0,88	0,90
7	Система оценивания ваших знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	0,87	0,87	0,91
8	Профессионализм учителей, их стремление дать хорошие и прочные знания.	0,94	0,96	0,96
9	Социально-психологический климат в школе, комфортность образовательной среды.	0,83	0,86	0,86
10	Социально-психологический климат в классе.	0,86	0,89	0,88
11	Взаимодействие с администрацией: реакция директора и завучей на ваши предложения, пожелания, просьбы.	0,74	0,80	0,88

Вывод: учащиеся достаточно высоко оценивают организацию работы школы в целом, в своих ответах указывают на возможность разрешения возникающих сложных ситуаций, комфортность пребывания в образовательном учреждении.

Итоги анкетирования учащихся 9 – 11 классов, направлено не только на анализ комфортности обучения в школе, но и как на протяжении многих лет «сработали» учителя на формирование положительной мотивации к обучению, профильного обучения старшеклассников, качество преподавания (132 анкеты)

<i>С каким чувством вы идете в школу?</i>	2015-2016г		2016-2017г		2017-2018 г	
А)Чаще с хорошим	35	54,1%	54	36,5%	34	25,76%
Б)Когда как	67	61,3%	80	54,1%	73	55,30%
В)Чаще с плохим	9	9,9%	14	9,5%	25	18,94%
<i>Как вам дается учение в школе?</i>						
А) Учусь хорошо, дается легко, без «3»	17	15,3%	34	23,0%	30	22,73%
Б)Учусь хорошо, дается легко, есть «3»	29	26,1%	37	25,0%	47	35,61%
В)Учусь хорошо, дается легко, больше «3»	5	4,5%	9	6,1%	7	5,30%
Г)Учусь хорошо, дается нелегко, без «3»	14	12,6%	21	14,2%	13	9,85%
Д)Учусь хорошо, дается нелегко, есть "3"	19	17,1%	29	19,6%	19	14,39%
Е)Учусь хорошо, дается нелегко, больше «3»	15	13,5%	4	2,7%	8	6,06%
Ж)Учусь неважно, дается трудно, без «3»		0,0%	1	0,7%	2	1,52%

3)Учусь неважно, дается трудно, есть «3»	8	7,2%	3	2,0%	4	3,03%
И)Учусь неважно, дается трудно, больше «3»	4	3,6%	6	4,1%	2	1,52%

Для чего вы посещаете школу? Выберите наиболее близкую цель обучения.

А)Получить больше знаний в области будущей профессии.	25	22,5%	42	28,4%	21	15,91%
Б)С целью подготовки к поступлению в вуз (профильный класс)	57	51,4%	75	50,7%	71	53,79%
В)Пока думаю, как закончить школу	29	26,1%	30	20,3%	40	30,30%

Что вам нравится и что не нравится в проведении учебных занятий.

Разнообразие занятий	48	43,2%	67	45,3%	60	45,45%
Требуют смекалки, учат размышлять	48	43,2%	77	52,0%	61	46,21%
Справедливая оценка знаний	56	50,5%	70	47,3%	59	44,70%
Интересное проведение занятий	48	43,2%	36	24,3%	52	39,39%
Внимание со стороны учителя	51	45,9%	81	54,7%	63	47,73%
Четкая организация занятий	53	47,7%	74	50,0%	65	49,24%
Интерактивные средства обучения и методы обучения (беседы, дискуссии и т.д.)	47	42,3%	65	43,9%	66	50,00%
Хорошее обеспечение учебниками, литературой	61	55,0%	96	64,9%	67	50,76%
Хорошо оборудованные кабинеты, ТСО, компьютеры	44	39,6%	96	64,9%	55	41,67%
Хорошие санитарно-гигиенические условия	46	41,4%	67	45,3%	53	40,15%
Удобное расписание	60	54,1%	68	45,9%	60	45,45%
Ответственность, доверие со стороны учителя	55	49,5%	97	65,5%	51	38,64%

Что вам нравится и что не нравится в проведении учебных занятий.

Однообразие занятий	32	28,8%	46	31,1%	30	22,73%
Не заставляют думать	17	15,3%	18	12,2%	13	9,85%
Несправедливая оценка знаний	26	23,4%	34	23,0%	33	25,00%
Многое делает сам учитель	16	14,4%	32	21,6%	9	6,82%
Формальное отношение учителя	17	15,3%	21	14,2%	16	12,12%
Плохая организация занятий	12	10,8%	19	12,8%	11	8,33%

Заучивание, натаскивание	21	18,9%	46	31,1%	35	26,52%
Плохое обеспечение учебниками, литературой	8	7,2%	9	6,1%	17	12,88%
Недостаточная материально-техническая база	17	15,3%	18	12,2%	26	19,70%
Плохие санитарно-гигиенические условия	14	12,6%	40	27,0%	20	15,15%
Неудобное расписание	26	23,4%	52	35,1%	35	26,52%
Неприязнь, недоверие учителя	10	9,0%	16	10,8%	19	14,39%

Вывод: в своих ответах ученики 9- 11 классов отмечают чёткую организацию занятий и высокий уровень ИКТ, внимание со стороны учителей. В то же время отмечается несправедливая оценка знаний, заучивание и натаскивание. Итоги профориентационной работы четко прослеживаются в ответах учеников, связанных с выбором профиля обучения в средней школе.

Результаты анкетирования родителей учащихся 1 – 11 классов
(приняло участие 801 родителей)

	Вопросы анкеты	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Удовлетворенность школы в целом, условиями учёбы.	0,98	0,97	0,98
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	0,97	0,93	0,94
3	Организация образовательного процесса.	0,97	0,97	0,96
4	Уровень материально-технической оснащённости.	0,93	0,91	0,92
5	Профессионализм педагогического коллектива.	0,98	0,97	0,97
6	Качество образования, обеспечиваемого школой.	0,97	0,96	0,97
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	0,95	0,92	0,93
8	Социально-психологический климат в школе, комфортность образовательной среды.	0,95	0,94	0,95
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.	0,91	0,88	0,88
10	Степень реализации индивидуального подхода, учёт индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	0,89	0,87	0,89

11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	0,93	0,93	0,95
12	Приходилось ли Вам в этом учебном году обращаться к администрации школы с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если ДА, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем. Если НЕТ, не оценивайте.	0,51	0,84	0,73

Вывод: анализ ответов родителей (законных представителей) также дает высокую оценку деятельности педагогического коллектива.

Результаты анкетирования учителей (58 анкет)

	Условия, реализующиеся в школе	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам	0,98	1	0,98
2	Обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся	0,95	0,98	0,95
3	Введение более объективных критериев оценки учебной успеваемости обучающихся	0,96	0,95	0,98
4	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	0,95	0,93	1
5	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса	0,98	0,95	0,91
6	Профессионально-квалификационный уровень педагогов	0,98	1	1
7	Использование новых педагогических технологий в обучении	0,95	1	1
8	Информатизация образовательного процесса и использование ИКТ	0,96	0,95	0,95
9	Санитарно-гигиенические условия	0,89	0,97	0,97
10	Материально-техническое обеспечение	0,91	0,88	0,93
11	Соответствие школьного образования реально существующим образовательным потребностям общества	0,91	0,95	0,91
12	Конкурентоспособность школы за счёт участия в различных грантах, профессиональных конкурсах (проектах)	0,95	0,93	1

13	Социальная защищенность педагогов	0,70	0,66	0,74
14	Удовлетворенность работой школы в целом	1	1	1

Словесная оценка

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
школа удовлетворяет образовательным потребностям общества	0,81	0,63	0,20
школа нуждается в частичных изменениях	0,19	0,1	0,15
школа находится в кризисе	0	0	0

Ответы проведенного анкетирования показывают положительную оценку работы школы по созданию комфортной и благоприятной воспитательной и обучающей среды.

5. Социальная активность и внешние связи организации.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации.

Образовательный процесс, отвечающий современным требованиям, предполагает тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями социально-образовательной сферы

Полная информация о социальных партнерах школы представлена в таблице

Название учреждения	Совместная деятельность
ООО «РН-Юганскнефтегаз», Нефтеюганский корпоративный институт	Качественное довузовское образование учащихся профильных РН-классов. Профильные предметы: химия, физика, математика
«Гражданский клуб», «РМиД»	Формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, развитие ученического самоуправления.
«Правовой клуб»	Профилактика правонарушений и асоциального поведения подростков
ОГИБДД	Профилактика ДТП, изучение и применение ПДД
МЧС	Формирование навыков поведения в ЧС
ОДН, КДН	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребления ПАВ
Центр «Веста»	Профилактика безнадзорности Помощь семье и детям
Психолого-педагогическая служба «ЦМИ»	Профилактика правонарушений и асоциального поведения подростков
Клуб «Новая цивилизация»	Развитие коллективизма, толерантности, физических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
МБУ «Центр Молодежных Инициатив»	Развитие лидерских качеств учащихся
МОУ ДОД «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД «Поиск»;	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
ЦДОД ГЦ «Библиотека»;	Развитие интеллектуального уровня школьников
КЦ «Обь»; МЦ «Юность»; «Музей реки Оби».	Использование возможностей культурных центров в нравственно - эстетическом воспитании учащихся
ВПП «Молодая гвардия ЕР»	Повышение правовой и политической культуры учащихся
«Совет ветеранов»; «Союз Чернобыль»	Координация деятельности МБОУ «СОШ №13» с организациями и учреждениями, занимающимися вопросами гражданско-нравственного и патриотического воспитания.
МДОАУ «Детский сад № 9, МДОАУ «Детский сад № 14, МДОАУ «Детский сад № 16	Преемственность учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
Свято-духовской храм г. Нефтеюганска	Преемственность в рамках реализации плана по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

МБУК «Городская библиотека»	Совместное проведение мероприятий, выставки книг, беседы, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.
-----------------------------	---

Родители – главные социальные партнёры школы.

Слаженная работа школы и родителей учащихся способствуют достижению желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

Основные направления работы с родителями:

1. Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе;
2. Организация родительского всеобуча;
3. Взаимодействие социально – психологической службы школы с родителями;
4. Вовлечение в органы школьного самоуправления.

Направления реализуются через:

1. Использование традиционных форм работы с семьёй, организацию совместной досуговой и поисковой деятельности, создание банка семейных праздников и других форм совместных мероприятий: «Бабушкин сундук», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Научно-практическая конференция и другие;
2. Развитие и поддержку интереса детей и взрослых к истории семьи, города: «Моя родословная», «Защитник Отечества в моей семье» и другие.

В рамках социального партнёрства с ОАО «РН-Юганскнефтегаз» в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- командообразующий семинар «Лестница к успеху» обучающихся 10 А и 11 А «Роснефть - классы»;
- мероприятие «Нефтьешкола» (лекция «Основы нефтедобычи», круглый стол «Профессия нефтяник», занятия мини-групп в аудиториях, оборудованных тренажёрами – имитаторами);
- участие в выставке профильного обучения;
- экологический урок с молодыми специалистами ООО «РН-Юганскнефтегаз»;
- участие в работе клуба молодых специалистов «Платформа инженерных решений» в рамках корпоративного праздника «Профессия нефтяник» (9-11 класс).

5.2. Партнёры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация

Отсутствуют

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. Отсутствуют

5.4. Взаимодействие с организациями профессионального образования

С 2002 года школа сотрудничает с ООО «РН -Юганскнефтегаз» и Нефтеюганским корпоративным институтом. За период с 2002 по 2019 год

сделано 18 выпусков. Это 390 выпускников. Зачисление обучающихся в «Роснефть - класс» проводится комиссией в составе: представитель ООО «РН-Юганскнефтегаз», представитель МБОУ «СОШ № 13», представитель ННОУ ИПК «НКИ» — по результатам конкурсного тестирования (математика, физика, химия) с учётом среднего балла аттестата за курс основной общей школы.

Довузовская подготовка обучающихся профильных классов представлена предметами: математика, физика, химия, русский язык и организована на базе ННОУ ИПК «НКИ». Выпускники профильных классов становятся студентами престижных вузов страны, при этом большая часть поступает на целевые и бюджетные места.

Ежегодно ООО «РН-ЮНГ» с обучающимися 10 «РН-класса» организует встречу со старожилами города. Ученики «РН - классов» принимают участие в работе региональных слётов и фестивалей, на которых лучшие психологи – игротехники из Москвы, Санкт-Петербурга ряда других городов России формируют лидерские качества будущих менеджеров, учат отстаивать корпоративные интересы, способствуют воспитанию гражданской ответственности, истинного патриотизма.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-11 классов в рамках взаимодействия с организациями профессионального образования стали участниками следующих мероприятий:

- 1) выездные консультационные сессии Югорского государственного университета (ноябрь 2018, февраль 2019);
- 2) выездная консультационная сессия Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский горный университет» (март 2019);
- 3) выступление на общешкольном родительском собрании представителей Нефтеюганского политехнического колледжа;
- 4) выступление на общешкольном родительском собрании представителей Нефтеюганского индустриального колледжа;
- 5) участие учащихся 9-х классов в Дне открытых дверей Нефтеюганского индустриального колледжа и политехнического колледжа;
- 6) участие учащихся 9-11-х классов в мероприятиях профориентационной направленности «Дни Сургутского государственного университета в городе Нефтеюганске».

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

МБОУ «СОШ №13» является ресурсным центром по теме «Электронная школа». Одним из приоритетных направлений развития школы является информатизация школы, обеспечение соответствия материально-технической базы школы современным требованиям, а также повышения ИКТ-компетентности педагогов. 90% педагогов школы имеют личные сайты, ссылка на них есть на официальном сайте школы на странице «педагогический состав».

Школа на протяжении многих лет является участником образователь-

ного проекта «Школа цифрового века».

Педагоги школы являются участниками образовательных проектов «Школлеги», «Моя Югра», «Завуч.Инфо», «Pro.школу.ru», «Nsportal» и др. Все педагоги принимают участие в работе городских профессиональных сообществ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет на 2018 год составляет: 191 611 546,24 рублей и включает в себя:

- субсидии на выполнение государственного задания в размере 143 360 841,00 рублей;
- целевые субсидии – 5 112 256,00 рублей;
- средства внебюджета – 1 988 602,35 рублей.

6.2. Распределение средств бюджета организации по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Средства бюджета образовательного учреждения на 2018 год распределены по источникам их получения следующим образом:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – в размере 112 001 087,98 рублей;
- на услуги связи – в размере 365 184,79 рублей, в том числе
- субвенция по информатизационному обеспечению (сети Интернет) в размере 240 000,00 рублей;
- на коммунальные услуги - в размере 3 939 511,29 рублей;
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества – в размере 4 527 702,51 рублей, в том числе
- на выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления в размере – 100 000,00 рублей;
- на обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС и программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в размере 108 000,00 рублей;
- на зарядку огнетушителей в размере 53 000,00 рублей;

Увеличение стоимости основных средств - в размере 10 007 962,00 рублей.

- Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета общая сумма 3 987 000,00 из них:

- Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений - **в размере 2 941 000,00;**
- Реализация мероприятий - **в размере 261 000,00;**
- Реализация мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности - **в размере 755 000,00;**
- Осуществление переданных полномочий на организацию мероприятий по проведению дезинсекции и дератизации в Ханты-Мансийском авто-

номном округе-Югре за счет средств бюджета автономного округа - в размере 30 000,00.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства от иной приносящей доход деятельности (РН-ЮНГ) - 2 100 000,00 рублей, в том числе

- платные образовательные услуги – 496 000,00 рублей;

- прочие поступления – 750 000,00 рублей.

За 2016 год средства от пожертвования родителей обучающихся и других спонсоров были направлены на ремонт учебных кабинетов, на приобретение призов при проведении мероприятия «Интеллект-Олимп» и прочие расходы на нужды школы.

6.4. Стоимость платных услуг.

В 2018-2019 учебном году школа платные образовательные услуги не оказывала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

На основании анализа результатов деятельности школы за 2016-2017 учебный год, с учетом мнения родительской общественности по итогам публикации Публичного доклада за 2016-2017 учебный год администрацией школы был принят ряд важнейших решений, а именно: 1) направить работу педагогического коллектива на достижение высокого качества образования, выраженного в 100% освоении образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего полного образования по результатам независимой оценки качества знаний (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ); 2) в целях развития интеллектуальных способностей учащихся пересмотреть положения о проведении школьной научно-практической конференции; 3) в целях создания условий для успешной социализации учащихся организовать участие школьников в Российском движении школьников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг за 3 года, проводимого в рамках ШСОКО, показывает положительную динамику по всем показателям. Ежегодно вырастает доля родителей, удовлетворенных условиями для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год.

С января 2017 года педагогический коллектив школы реализует Программу развития школы «Качество образования для качества жизни» на 2017-2021 годы, которая стала логическим продолжением предыдущей программы. Механизм реализации программы развития заложен в целевых проектах «Система оценки качества образования», «Кадровый капитал», «Будущее – для тебя», «Электронная школа», «Я - гражданин России», «Инклюзивное образование», «Организация профориентационной работы в школе».

На итоговом педагогическом совете 01 июня 2018 года проводилось обсуждение итогов реализации Программы развития за истекший учебный год в соответствии с мониторингом эффективности. Все поставленные задачи решены.

Значимыми результатами реализации проекта «Система оценки качества образования» являются высокие результаты обучения, подтвержденные независимыми мониторингами (ВПР, РДР) и результатами государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ для выпускников основной школы и ЕГЭ для выпускников школы.

Значимыми результатами реализации проектов «Современный педагог» и «Кадровый капитал» является увеличение числа молодых педагогов в составе работников; значительно повысился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Значимыми результатами реализации проекта «Будущее – для тебя» являются результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, наличие призовых мест заключительном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады, увеличение числа участников, а также призовых мест в других олимпиадах, конкурсах.

Проект «Единая информационная среда» достиг многих всех своих целей. Создано и успешно функционирует единое информационное поле для всех участников образовательного процесса: электронная учительская для педагогических работников школы, электронный журнал, предоставлен доступ учащимся и их родителям (законным представителям) к электронному журналу через портал "Госуслуги".

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Задачи по реализации ФГОС:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;
- обновление содержания и технологий обучения на каждом уровне

общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствование адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью в условиях школы для получения доступного качественного образования;

- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

- оказание платных образовательных услуг с учетом запроса социума микрорайона и новейших образовательных тенденций;

Задачи по направлению развития и усовершенствования информационно-образовательной среды школы:

- формирование простых и общедоступных механизмов реализации прав и интересов участников образовательных отношений;

- обеспечение информационной открытости деятельности школы;

- повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в обучение информационно-коммуникативных технологий;

- повышение ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.

Цель и задачи воспитательной работы школы

Цель: создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Задачи:

- 1.Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания.

- 2.Воспитание человека, способного к социально-оправданным поступкам, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

- 3.Изучение истории и культуры Отечества и родного края.

- 4.Формирование правовой, гражданской компетентности личности, становление которой неразрывно связано с формированием основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание.

- 5.Физическое развитие школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни.

- 6.Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма.

- 7.Разъяснение сущности и значения государственных символов Российской Федерации - Флага, Герба, Гимна.

8.Актуализация во внеурочной работе знаний, умений и навыков, связанных с различными аспектами функционирования эмблем государственной власти: правовым, общественно-политическим, нравственным.

9.Воспитание в учениках людей, знающих свою родословную, любящих свою малую и большую Родину, уважающих и чтящих обычаи и традиции предков, ориентированных на здоровый образ жизни, испытывающих постоянную потребность в самосовершенствовании, сознающих свои права, признающих права других людей с их убеждениями, вероисповеданием, живущих общими интересами, духовно и нравственно здоровых граждан и патриотов своего Отечества.

10.Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной деятельности через деятельность органов ученического самоуправления.

11.Формирование у учащихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

12.Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

13.Доведение до учащихся сведений о боевых традициях Вооруженных Сил, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами.

14.Сохранение памяти о великих полководцах, формирование готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству.

15.Пробуждение в сознании учащихся желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям: Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм.

16.Реализация целевых федеральных, региональных, муниципальных программ, мероприятий в области гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Российской Федерации.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

Программа развития школы МБОУ «СОШ № 13» «Качество образования для качества жизни» рассчитана на 2017-2021 годы. Принята педагогическим советом школы, утверждена приказом директора школы.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основе реализации Программы остается программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов школы. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых

проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности.

Целевые проекты:

- «Система оценки качества образования»
- «Электронная школа» (программа информатизации);
- «Кадровый потенциал» (развитие педагогического мастерства, решение кадровых вопросов);
- «Будущее – для тебя» (развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников);
- «Инклюзивное образовательное пространство» (реализация ФГОС для лиц с ОВЗ)
- «Профессиональная ориентация в школе»
- «Я - гражданин России».

8.4. Планируемые структурные преобразования в организации.

Структурные преобразования не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

В предстоящем 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ № 13» планирует принять участие в следующих проектах и конкурсах:

- Грант Главы города Нефтеюганска в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения города Нефтеюганска»;
- Грант Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»;
- Грант Президента РФ в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»;
- Муниципальный этап конкурса «Учитель года»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Проект «Школа цифрового века».