



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
628306, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 20. Телефон, факс: 8(3463) 237476, e-mail: sosh13_ugansk@mail.ru



Публичный доклад за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

Раздел 1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
Экономические и социальные условия территории нахождения
Характеристика контингента учащихся
Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления
Наличие сайта организации
Контактная информация

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
Дополнительные образовательные услуги.
Организация изучения иностранных языков.
Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
Основные направления воспитательной деятельности.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
О ходе введения ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
IT-инфраструктура.
Условия для занятий физкультурой и спортом.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
Организация летнего отдыха детей.
Организация питания, медицинского обслуживания.
Обеспечение безопасности.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
Средняя наполняемость классов.
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации).
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступ-

лении в организации профессионального образования.

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения организации в конкурсах.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи организации

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации.

Партнеры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с организациями профессионального образования.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета организации по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Стоимость платных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Новые проекты, программы и технологии.

Планируемые структурные преобразования в организации.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Учредитель: муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска, действующий на основании Устава города Нефтеюганска. Школа зарегистрирована распоряжением администрации г. Нефтеюганска № 2434-р, от 17.12.1999 г., регистрационный номер 2504.

Формы образования: очная форма обучения, по индивидуальным учебным планам.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: серия 86А01 № 0001436 от 18 августа 2015 года, регистрационный номер 2216.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 000172 от 24 декабря 2014 г., регистрационный номер 917. Школа аккредитована на 12 лет.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена на территории 14 микрорайона города, относительно молодом по возрасту застройки. Открыта была 11 ноября 1996 года.

Согласно приказу Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 23.12.2015 г. № 739-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Нефтеюганска» учащимися МБОУ «СОШ № 13» могут быть дети, прописанные по следующим адресам:

14 микрорайон: дома № 2-5, 8-9, 11-12, 15-16, 18-19, 21-22, 22а, 23-25, 27, 29-33, 35- 38, 35а, 40, 42, 44-45, 48-51, 53, 54, 56-59;

15 микрорайон: дома № 14-16;

17 микрорайон: дома индивидуальной застройки.

На территории школы расположено муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Школа имеет на территории спортивную площадку, футбольное поле.

Вблизи школы находится спортивный комплекс «Олимп», «Детский сад № 9», «Детский сад № 14», игровые площадки для детей.

Инфраструктура 14 микрорайона продолжает интенсивно развиваться. Строятся новые жилые дома, появляются новые торговые и сервисные организации.

1.4. Характеристика контингента учащихся.

Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

Ступень обучения	Учебный год					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	классов	детей	классов	детей	классов	детей
I уровень обучения	18	467	19	485	21	545
II уровень обучения	23	576	23	576	23	591
III уровень обучения	3	77	2	53	2	47
Профильное обучение	2	50	2	53	2	47
ВСЕГО:	44	1120	44	1114	46	1183

Количество классов по сменам, ступеням образования.

Классы	Общее количество классов	Количество классов 1-ой смены	Количество классов 2-ой смены
I уровень обучения			
1-й класс	6	6	
2-й класс	5		5
3-й класс	5		5
4-й класс	5	5	
1 – 4 классы	21	11	10
II уровень обучения			
5-й класс	4	4	
6-й класс	5		5
7-й класс	4		4
8-й класс	5	2	3
9-й класс	5	5	
5 – 9 классы	23	11	12
III ступень обучения			
10-й класс	1	1	
11-й класс	1	1	
10 – 11 классы	2	2	
всего	46	24	22

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН И ОДН:

п/п	категории	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	учёт КДН	8	3	1
2	учёт ОДН	6	6	7
3	совершено преступлений	0	5	0
4	Состоящие на ВШК	18	13	7

Количество детей опекаемых, подопечных, сирот:

п/п	категории	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Опекаемые, подопечные	16	11	13
2	Детский дом	2	0	0

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации

Программа развития школы МБОУ «СОШ № 13» «Качество образования – для качества жизни» рассчитана на 2012-2016 годы. Принята педагогическим советом школы, утверждена приказом директора школы. Срок реализации охватывает период перехода на ФГОС НОО и начальный этап введения ФГОС ООО (на параллели 5-х классов).

Цель Программы развития: разработка эффективной модели управления реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», и, как следствие этого, совершенствование школьной образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному самообразованию, саморазвитию.

Задачи Программы развития:

- обеспечение качественного выполнения федеральных государственных требований и перехода школы на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- моделирование образовательного пространства, ориентированного на компетентностно-деятельностный подход;
- создание условий для социализации и самореализации каждого учащегося школы, повышение социальной активности школьников путем внедрения метода социального проектирования в систему воспитательной работы школы;
- создание условий для развития учительского потенциала через вовлечение в профессиональные конкурсы и совершенствование системы морального и материального стимулирования;
- создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- консолидация усилий педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнёров на формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- усиление воспитательных функций в содержании образования, направленных на формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- сохранение и упрочение статуса физико-химического профиля обучения на старшей ступени (Роснефть-классы);
- совершенствовать действующую систему оценки качества образования МБОУ «СОШ №13» с учётом системных изменений.

Приоритетными направлениями развития школы на 2012-2016 годы были:

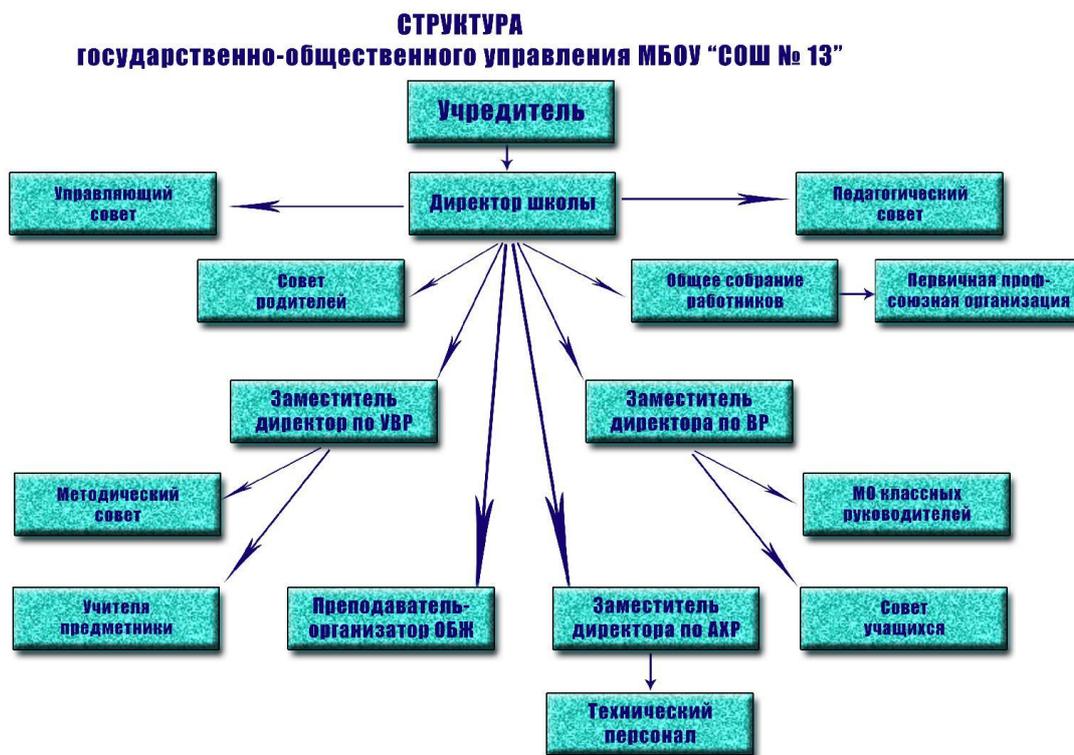
- 1) поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- 2) развитие учительского потенциала;
- 3) совершенствование системы работы с одарёнными и мотивированными к учению учащимися;
- 4) сохранение и укрепление здоровья школьников;
- 5) развитие материально-технической базы школы, включая и информатизацию учебного процесса;
- 6) духовно-нравственное воспитание школьников.

Основные мероприятия Программы развития школы реализовывались в целевых проектах «Современный педагог», «Будущее – для тебя», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Единая информационная среда», «Здоровое поколение». Ежегодно на итоговом педагогическом совете школы проводился анализ результатов реализации Программы развития за истекший учебный год. 2015-2016 учебный год был годом завершения организационно-деятельностного этапа и обобщения, анализа результатов, определения перспективных направлений развития школы и принятия новой Программы.

Итоги реализации Программы развития школы «Качество образования – для качество жизни» на 2012-2016 годы были представлены на итоговом педагогическом совете. Следует отметить, что по большинству критериев проводимого мониторинга наблюдается позитивная динамика. Реализация целевых проектов в рамках Программы развития стала мощным толчком для повышения качества образования, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации учащихся, результатами участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Осуществлен переход на ФГОС НОО и ООО (пока на параллели 5-х классов). В 2015-2016 учебном году приступили к введению ФГОС для лиц с ОВЗ. Разработана и реализуется система внеурочной деятельности учащихся. Укрепляется материально-техническая база школы.

Проведен тщательный анализ всех полученных результатов, с учетом которых разработан проект новой Программы развития на 2016-2020 годы.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления



Распределение между представителями администрации функций управления школой. Контактная информация

	Функции управления	Контактная информация
	Директор	
Канаев Игорь Викторович	<ul style="list-style-type: none"> • руководит работой заместителей директора школы, специалистов и обслуживающего персонала; • осуществляет общее руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров; • осуществляет организацию контроля качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня их воспитанности и развития; • организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечению ее сохранности и эффективного использования; • участвует в работе органов школьного самоуправления, являясь членом совета школы; оказывает 	Рабочий телефон: 24-99-60 Блог: http://direktorsch13.blogspot.ru/

	<p>содействие работе общественных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует питание учащихся в столовой школы, отвечает за организацию, качество и отчетность по питанию учащихся в школьной столовой, за рациональное использование дотации на питание нуждающимся учащимся; • обеспечивает соблюдение необходимых санитарно-гигиенических условий в школе; • контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы перед органами управления образованием; • осуществляет связь школы с различными организациями и учреждениями; • является начальником ГО и ЧС школы. 	
<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе</p>		
<p>Канюкова Татьяна Ивановна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организует разработку проектов учебного плана и режима работы 1-4, 5-х классов; • курирует организацию образовательного процесса в 1-4, 5-х классах, ведение школьной документации классными руководителями, учителями; • контролирует посещаемость учебных занятий учащимися 1-4, 5-х классов, ведение соответствующей документации; • отвечает за комплектование 1-4, 5-х классов; • курирует работу учителя логопеда; • отвечает за статистическую отчетность в 1-4, 5-х классах; • составляет расписание занятий учебной и воспитательной деятельности начальных классов; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции; • руководит работой школьного медико-психолого-педагогического консилиума; • несет ответственность за пред- 	<p>Рабочий телефон 24-74-84 Блог: http://tatianakanyukova.blogspot.ru/</p>

	<p>ставление материалов для ПМПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет обязанности дежурного администратора. 	
<p>Салихова Гульнара Сагадеевна</p>	<p>Основной круг должностных обязанностей включает разработку содержания образования в школе, его научного, программно-методического и дидактического обеспечения, научно-методической работы педагогического коллектива, повышение его квалификации и педагогического мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует разработку комплексной целевой программы развития школы, а также программ исследовательской деятельности; • организует работу по реализации национального проекта «Образование» в школе; • руководит деятельностью по анализу образовательной ситуации в школе; • планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп по актуальным проблемам, стоящим перед школой, педагогами, учащимися; • руководит подготовкой и проведением аттестации педагогических и других работников школы; • руководит подготовкой и участием педагогических работников школы в конкурсах «Учитель года» и "Педагогический дебют"; • устанавливает и осуществляет связь с научно-педагогическими учреждениями и научно-методическими центрами и службами; • организует исследовательскую работу учащихся; • руководит методической работой педагогического коллектива школы (планирует, организует и участвует в проведении методической и психолого-педагогической учебы на основе анализа результатов аттестации учащихся; изучает уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляет контроль эффективности методиче- 	<p>Рабочий телефон 23-74-79 Блог http://gsalihowa.blogspot.ru/</p>

	<p>ской работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт; • оказывает методическую помощь учителям в разработке, корректировке учебных программ, планов самообразования; • организует экспертизу реализуемых в школе образовательных программ в рамках учебного плана образовательного учреждения; • руководит деятельностью школьной информационно-методической службы; • организует школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, подготовку участников муниципального и регионального этапов; • курирует работу учителей русского языка, литературы, иностранного языка; • выполняет обязанности дежурного администратора. 	
<p>Соболева Ольга Васильевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы; • составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности 1-11-х классов, расписание звонков, составление учебного плана; • отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени сотрудников школы, ведёт табель учёта рабочего времени; • курирует работу учителей математики, физики, информатики и физической культуры, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ; • организует подготовку статистической отчётности школы; • отвечает за подготовку тарификационного списка специалистов и штатного расписания; • организует работу по разработке и внедрению программы «Информатизация школы»; • организует и контролирует обучение учащихся на дому, по инди- 	<p>Рабочий телефон 24-74-84 Блог http://OlgaSoboleva73.blogspot.com/</p>

	<p>видуальным учебным планам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает проекты приказов и распоряжений по школе в соответствии со своими должностными обязанностями; • организует и контролирует обучение в форме самообразования; • осуществляет руководство и контроль реализации программы «Здоровье»; • организует и координирует разработку необходимой документации: программа «Здоровье»; координационный план «Центр Здоровья»; планы совместной деятельности с городскими учреждениями здравоохранения, психологическими службами; • осуществляет контроль за организацией работы школьной столовой, питанием учащихся, в соответствии с планом контроля; • осуществляет контроль за организацией и проведением медицинского осмотра учащихся; • выполняет обязанности дежурного администратора. 	
<p>Степанова Нина Ксенофоновна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы; • курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями работающими в 6-11-х классах; • курирует работу учителей географии, биологии, экологии, истории, обществознания, химии, МХК; • контролирует посещаемость учебных занятий учащимися 6-7, 9-11х классов, ведение соответствующей документации; • отвечает за комплектование 6-7, 9-11х классов; • организует подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы; • отвечает за подготовку отчетности школы по формам РИК, ОШ-1; 	<p>Рабочий телефон 23-74-80 Блог http://zamsch13.blogspot.ru/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • несёт ответственность за формирование базы данных и организацию прохождения аттестации выпускниками в форме ГИА (новая форма), ЕГЭ; • несёт ответственность за подготовку ответственных организаторов ГИА выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции; • курирует организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, связанную с профессиональной ориентацией учащихся; • выполняет обязанности дежурного администратора. 	
<p>Ютиш Галина Фёдоровна</p>	<p>Основной круг должностных обязанностей включает в себя управление системой воспитательной работы школы в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся, методическую учебу педагогического коллектива по вопросам организации воспитательной работы, координацию деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, председателей методических объединений классных руководителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями работающими в 8-х классах; • контролирует посещаемость учебных занятий учащимися 8-х классов, ведение соответствующей документации; • отвечает за комплектование 8-х классов; • организует методическую учёбу педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с учащимися, организации взаимодействия с родителями; • анализирует состояние воспита- 	<p>Рабочий телефон 23-74-80 Блог http://gfyutish.blogspot.ru/</p>

	<p>тельной работы в школе; планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, оперативно вносит необходимые коррективы в её план;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует и утверждает программы дополнительного образования детей; • составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности учащихся, включая дополнительное образование; • руководит работой педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, изобразительного искусства, музыки, технологии, социального педагога. • отвечает за подготовку отчётности школы по самоопределению её выпускников; • организует работу управляющего совета школы; • организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления; • организует и руководит работой Родительского патруля; • выполняет обязанности дежурного администратора. 	
<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p>		
<p>Харисова Зиля Минулловна</p>	<p>Основной круг должностных обязанностей включает организацию решения проблем жизнеобеспечения обязательной деятельности школы, управление подчиненным обслуживающим персоналом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью обслуживающего персонала школы, инструктирует по содержанию работы; • отвечает за эффективный подбор и расстановку кадров технических служащих, составляет график их работы, осуществляет контроль за выполнением ими своих функциональных обязанностей; • обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; 	<p>Рабочий телефон 23-71-40</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • несет персональную ответственность за санитарное, противопожарное и безаварийное состояние школы, эксплуатацию тепловых сетей, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; • организует и проводит ремонтно-восстановительные работы в школе; • отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени, ведет табель по заработной плате технических служащих; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в соответствии со своими должностными обязанностями; • организует и проводит мероприятия по ГО и ЧС; • разрабатывает необходимую документацию по пожарной безопасности; • выполняет обязанности дежурного администратора. 	
--	--	--

Характеристика членов администрации учреждения по стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Звания, награды
Канаев И.В.	11 лет	высшая	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" с 05.08.2009 г.
Канюкова Т.И.	5 лет	высшая	
Салихова Г.С.	7 лет	высшая	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2014г.
Соболева О.В.	13 лет	высшая	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2015г.
Степанова Н.К.	20 лет	высшая	Нагрудный знак "Отличник народного просвещения" с 19.09.1994 г.
Ютиш Г.Ф.	11 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации с 11.06.2014г.
Харисова З.М.	21 год	высшая	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-

Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления.

Органы педагогического самоуправления:

Органы педагогического самоуправления	Основные характеристики
Методический совет школы (МС)	<p>В МС входят директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений.</p> <p>Функции МС школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - информационная (информационная поддержка педагогов: новая нормативно-правовая база, модернизации системы образования, формирование банка данных); - научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - организационная (переход к ФГОС ООО, ФГОС для лиц с ОВЗ, подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Педагогический совет школы	<p>Педагогический совет школы включает в себя всех работающих педагогов.</p> <p>Функции педагогического совета:</p> <p>системный анализ, планирование, экспертиза, принятие решений.</p>
Школьные методические объединения (ШМО)	<p>ШМО объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин.</p> <p>Функции ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - подготовка педагогов к поэтапному введению ФГОС ООО, организация повышения квалификации учителей; - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения; - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах; - взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков; - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; - ознакомление с методическими разработками по предмету; - отчёты о самообразовании учителей; - организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.

Характеристика органов ученического самоуправления школы

Название организации: детская общественная организация «Новое Поколение России».

Постоянно действующий руководящий орган – школьный Совет Лидеров.

С сентября 2013 года решением Конференции ученического самоуправления «Новое поколение России» был создан Совет учащихся МБОУ «СОШ №13». Совет учащихся сформирован из представителей учащихся 5-11 классов. При Совете учащихся созданы комитеты, отвечающие за работу одного или нескольких воспитательных направлений: «Пресс-центр», «Искусство - Творчество и досуг», «Образование», «Законность и правопорядок», «Труд и экология», «Здравоохранение и спорт». Направляет и организует работу Совета учащихся председатель. В 2015-2016 учебном году на ученической конференции НПР председателем избран Лысенко Яков – ученик 10А профильного «Роснефть-класса», секретарем избрана Кудрина Кристина - ученица 9А класса.

Основные направления деятельности организации:

- 1) шефская;
- 2) учебно-познавательная;
- 3) досуговая;
- 4) проектно-исследовательская;
- 5) пропагандистская;
- 6) трудовая деятельность.

1.7. Наличие сайта школы

Адрес сайта школы: <http://sosh13-ugansk.ucoz.ru/>

Официальный сайт школы с мая 2015 года переведен на новую платформу и полностью обновлен. Помимо основного сайта имеются сайты-спутники, призванные обеспечить участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц полноценной информацией о деятельности школы («Начальная школа», «Тебе, выпускник!», «Роснефть-класс», «Содружество», «Центр здоровья», «Библиотека»).

1.8. Контактная информация

Адрес: 628311, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 20.

Телефон (факс) приемной: 8(3463) 23-74-76

Электронная почта: sosh13_ugansk@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «СОШ №13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями:

Уровень начального общего образования

Нормативный срок освоения (4 года) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

В 2015 – 2016 учебном году было скомплектовано 21 класс-комплект на уровне начального общего образования.

Содержание образования начального общего образования в МБОУ «СОШ № 13» определено следующими системами учебников:

УМК	Класс
«Гармония»	1Б, 1Д
«Начальная школа 21 века»	1А, 1В, 1Г, 1Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д
Открытый УМК «Школа 2000...» на основе технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д

Выбор выше перечисленных УМК обусловлен требованиями ФГОС НОО, а также запросами родительской общественности. Данные УМК в полной мере позволяют реализовывать на уроке системно-деятельностный подход, что позволяет научить ребёнка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

В 1-4 классах в рамках внедрения ФГОС второго поколения предусмотрена организация внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организованная по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное) реализуется в полном объеме за счет ведения кружков на базе школы, посещение кружков и секций учащимися в спортивных школах, художественных школах, доме детского творчества, во время школьного лагеря в каникулярное время, через деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекарей, реализацию воспитательных планов классного руководителя, школы в целом.

Программы дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС прошли утверждение и экспертизу на методическом совете школы.

Второй уровень (основное общее образование).

Нормативный срок освоения – 5 лет. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание

условий для становления личности учащегося, для развития его личности, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 2015-2016 учебном году реализовывался вариант 1 примерного учебного плана для учащихся 5 классов основного общего образования (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, для 5-ти дневной рабочей недели).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями учащихся, родителей (законных представителей), с целью пропедевтической подготовки учащихся, 1 час был направлен на изучение предмета «Обществознание».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, что недостаточно для развития физической активности учащихся. Третий час физической культуры реализован за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предмета «Физическая культура» учитывались региональные условия, климатические особенности, включены подвижные игры народов ХМАО-Югры.

В 5 классе в рамках внедрения ФГОС второго поколения предусмотрена организация внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) и реализована в полном объеме за счет ведения кружков на базе школы, посещение кружков и секций учащимися в спортивных школах, художественных школах, доме детского творчества, во время школьного лагеря в каникулярное время, через деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекарей, реализацию воспитательных планов классного руководителя, школы в целом.

Программы дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС прошли утверждение и экспертизу на методическом совете школы.

Для учащихся 6 – 9 классов вариативная часть учебного плана была представлена 1 часом предметом «Русский язык» в 7-х классах, так как на основании Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов (М.: «Просвещение»; 2008г, автор М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская).

Для проведения предпрофильной подготовки учащихся 9 – классов направленной на раскрытие личностных профессиональных качеств и профессионального самоопределения учащихся - 2 часа.

Курсы по выбору, реализуемые в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	название курса
1	«Решение задач повышенного уровня сложности»
2	«Написание сжатого изложения»

3	«Современная литература Югры»
4	«Имею право»
5	«Решение задач по физике повышенной сложности»
6	«Мир инвестиций»
7	«Основы медицинских знаний»
8	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»
9	«Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»
10	«Подготовка к ОГЭ по истории»

С целью развития метапредметных знаний, работы с учениками высоких учебных возможностей, ликвидации пробелов в знаниях, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации часы инвариантной части учебного плана были направлены на проведение групповых занятий (без деления на подгруппы):

- 6 класс – 2 часа;
- 7 класс – 1 час;
- 8-е классы – 2 часа;
- 9-е классы – 1 час.

Также предусмотрено изучение учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Программы учебных предметов, курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта: «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера», «Искусство», «Экология и география ХМАО - Югры» реализуются интегрированным курсом в рамках предметов «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)». А так же через ведение предпрофильного курса «Современная литература Югры».

Программы групповых занятий, предпрофильных курсов прошли утверждение и экспертизу на методическом совете школы.

Третий уровень (среднее общее образование).

Нормативный срок освоения – 2 года. В 2015-2016 учебном году реализовывался учебный план для физико-химического профиля в 10а и 11а классах (Роснефть-класс). В инвариантной части базового уровня представлены общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Инвариантная часть профильного уровня представлена предметами «Алгебра», «Физика», «Химия».

Для обеспечения каждому школьнику базового и повышенного уровня образования в учебном плане предусмотрены групповые (элективные) занятия по профильным предметам и предметам базового уровня.

**Групповые занятия (элективные курсы),
реализуемые в 2015-2016 учебном году:**

№ п/п	название курса
1	«Алгебра плюс. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (10-11класс)
2	«Методы решения физических задач» (10-11класс)
3	«Тайны химической реакции» (10-11класс)
4	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (10 – 11 класс)

Программы групповых (элективных курсов) прошли утверждение и экспертизу на методическом совете.

Реализация регионального компонента «История ХМАО-Югры» в 10-11-х классах проходит интегрированным курсом в рамках учебного предмета «История», «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрированным курсом в рамках предметов «Русский язык», «Литература».

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ «СОШ № 13» осуществляется ряд дополнительных образовательных услуг, находящихся в рамках соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов:

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

В развитии дополнительного образования школьников приоритетным является духовно-нравственное воспитание - это развитие светлой стороны личности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовное его совершенствование.

Общей целью воспитания и дополнительного образования детей является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Направления деятельности кружков дополнительного образования:

1. Художественно – эстетическое.
2. Социально – педагогическое
3. Экологическое

**Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в
МБОУ «СОШ №13»**

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	612	405	405
% от общего числа учащихся	56%	36,2%	34,2%

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах.

Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек.

Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68- в 4 классе). Количество часов в неделю -2.

Учебный план по предмету «английский язык» в 5-9 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 525 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Таким образом, на каждый класс выделяется по 105 часов, 3 часа в неделю.

В 10-11-х классах (уровень среднего (полного) общего образования) отводится 210 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

На всех уровнях обучения обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе», что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Методическая тема школы: «Реализация деятельностного подхода к обучению в условиях обновления содержания образования»

Ведущие инновационные технологии обучения, утверждённые методическим советом школы:

- 1) технология деятельностного метода обучения;
- 2) технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- 3) проектная технология обучения;
- 4) технология проблемного обучения;
- 5) передовые ИКТ-технологии

Название технологии	Технология деятельностного метода обучения	Технология развития критического мышления	Проектная технология обучения	Технология проблемного обучения	Информационно-коммуникационные технологии (использование

					ЭОР)
обоснование	Технология обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода к обучению, что составляет основное требование новых ФГОС	Цель технологии: обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.	Технология урока-проекта способна обеспечить формирование всех универсальных учебных действий	Цель проблемного обучения: усвоение не только результатов научного познания, но и самого пути процесса получения этих результатов; она включает еще и формирование познавательной самостоятельности ученика и развития его творческих способностей.	Цель использования: подготовка личности «информационного общества»; формирование исследовательских умений; развитие коммуникативных способностей учащихся
Образовательные результаты	Дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...», в основе которой лежат деятельностный метод обучения (воплощенный в соответствующих технологии и типологии уроков) и система новых дидактических принципов, позволит создать условия для выполнения каждым учеником всего ком-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; ✓ умение пользоваться различными способами интеграции информации; ✓ умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение решать проблемы; ✓ умение выработать 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение сотрудничать; ✓ приобретать знания самостоятельно; ✓ систематизировать полученную информацию; ✓ пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач; ✓ работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли; ✓ пользоваться иссле- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ усвоение способов самостоятельной деятельности ✓ умение вести поисковую и исследовательскую работу; ✓ умение самостоятельно формулировать гипотезу; ✓ умение решать проблемы; ✓ способность самостоятельно заниматься своим обучением; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ интенсификация процесса обучения; ✓ сформированность информационной компетентности учащихся; ✓ повышение мотивации к предметам, которые преподаются и использованием ИКТ и ЭОР; ✓ повышение качества обучения

	<p>плекса УУД в ходе уроков по разным учебным предметам и внеурочной деятельности, что, в свою очередь, приведёт к реализации требования ФГОС к формированию метапредметных результатов образования и модели выпускника школы.</p>	<p>собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; ✓ умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; ✓ умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; ✓ способность брать на себя ответственность; ✓ умение сотрудничать и работать в группе.</p>	<p>довательноскими методами, уметь их анализировать с разных позиций; ✓ делать выводы и заключения; получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности,</p>	<p>✓ умение сотрудничать и работать в группе. ✓ развитие познавательных и творческих способностей. ✓ повышение прочности знаний.</p>	
<p>Применение технологии на системном уровне</p>	<p>Учителя начальных классов, реализующие новые ФГОС</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка</p>	<p>Учителя английского языка, технологии, химии, учителя начальных классов</p>	<p>Учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, физики, математики, географии, биологии</p>	<p>Учителя начальных классов, английского языка, биологии, химии, географии, математики, истории, ИЗО</p>

Анализ посещённых в течение учебного года уроков (в рамках внутришкольного контроля, методической недели «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности») показывает, что значительно возросло число педагогов, применяющих в системе современные технологии обучения: технологию проблемно-диалогового обучения, игровые технологии, технологию развития критического мышления, проектную технологию, современные ИКТ. Все учителя начальных классов освоили технологию деятельностного метода обучения.

В 2015-2016 учебном году в методической работе школы был сделан акцент на анализе, систематизации и обобщении работы педагогического коллектива по формированию УУД в урочной и внеурочной деятельности. Были

проведены методические декады «Формирование УУД в урочной деятельности» (учебные занятия), «Формирование УУД во внеурочной деятельности» (занятия кружков, объединений), педагогический совет (март 2016г.)

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности в школе заложены положения **Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**. Мы стремимся воспитывать молодых людей, осознающих свою индивидуальность, ориентированных на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности. Мы развиваем в наших учениках чувство гражданина, дух свободы и демократии, личное достоинство.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к своей семье, способствовать формированию у учащихся ценностных представлений о традициях и культуре семейных отношений.
2. Развивать у учащихся такие качества как самостоятельность, ответственность, честность, справедливость, целеустремленность, патриотизм; формировать представления о таких понятиях как «гражданственность», «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие».
3. Формировать у учащихся правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности; навыки безопасного поведения.
4. Формировать у учащихся экологическую культуру, культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье.
5. Развивать интеллектуальный, творческий и физический потенциал учащихся через привлечение их в деятельность по социальному и исследовательскому проектированию.
6. Формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся через вовлечение школьников в кружки дополнительного образования, приобщения к занятиям в спортивных секциях, деятельность школьного музея.
7. Способствовать формированию устойчивых нравственных свойств личности школьника, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей.
8. Воспитывать положительное отношение к труду, как высшей ценности, развивать потребность в творческом труде, воспитывать культуру труда.

9. Развивать социальную активность учащихся через вовлечение их в деятельность Совета учащихся, создание детской организации для школьников младшего возраста.

Организационно-содержательная деятельность воспитательной системы школы

Организационно - содержательная деятельность воспитательной системы школы реализуется **по направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, эстетической культуры;
- воспитание семейных ценностей;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание социальной ответственности и компетентности.

Для реализации данных направлений применяются различные формы деятельности: классные часы, беседы, круглые столы, акции, концерты, интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы, конференции, флэш-мобы.

В школе разработаны и реализуются следующие **проекты и программы:**

1. Программа «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация как основа становления личности школьник».
2. Проект «Цветущая школа».
3. Проект «Мир без ДТП».
4. Программа «Комплексная безопасность учащихся в МБОУ «СОШ №13».
5. Программа «Дети группы риска».
6. Программа «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма среди учащихся МБОУ «СОШ №13».
7. Проект «Дети война города Нефтеюганска».
8. Программа воспитательной работы МБОУ «СОШ №13» по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Профилактическая деятельность важная часть воспитательной работы.

Цель: создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействие созданию условий для формирования благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо планомерное решение целого ряда **задач:**

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям
- оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям,
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти,
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе,
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.,
- вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

В рамках информационно – просветительского направления школа осуществляет профилактику различных зависимостей, таких как табакокурение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекция, осуществляется профилактика асоциального поведения учащихся. Пропаганда здорового образа жизни школьников – основная цель данного направления.

Вопросы профилактики включены во многие учебные дисциплины такие как: химия, биология, литература, обществознание, физическая культура, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.

В школе созданы волонтерские отряды «Импульс» и «ЮИД», которые ведут просветительскую работу в области профилактики здорового образа жизни, предупреждения ДТП. Информационные пятиминутки, тематические беседы проводились в рамках различных акций:

- «Подросток и пристрастие к спиртному».
- «Проблемы никотиновой зависимости и пассивного курения.
- «Это касается каждого» (СПИД).
- «Алкогольная зависимость».
- «Подросток и закон».
- «Скажем курению «НЕТ»
- «Мы – за здоровый образ жизни!»

В школьной электронной газете «Почитай-ка» и на странице школьного сайта «Содружество» отражена деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни и профилактике правонарушений школьников.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, целью которой является наиболее полное удовлетворение интересов учащихся.

На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и родите-

лей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности учащихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Модель организации внеурочной деятельности в Школе – **оптимизационная** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы), которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог). При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 13 используются возможности МБОУ ДОД «ДДТ», в период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются осенний, весенний, летний отдых на базе школы.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает работу органа детского самоуправления, пришкольного детского оздоровительного лагеря, кружков дополнительного образования детей, предметные недели, конференции молодых исследователей, общешкольные проекты, праздники.

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

Информация о внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям представлена ниже

Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Формы организации внеклассной, внеурочной деятельности
1.Познавательная деятельность	Международная игра-конкурс «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кириллица», «Почитай-ка», всероссийские дистанционные олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, научные сессии для старшеклассников по физике, математике, интеллектуальные командные игры
2. Ценностно-ориентационная деятельность	Защита социальных проектов на школьной конференции (в 2015-2016 уч.г. – в рамках празднования 85-летия округа), конкурсы рисунков, уроки мужества, урок Победы, защита портфолио учащихся, классные часы.
3.Художественно-эстетическая деятельность	концертные программы к Дню учителя, к Дню 8 марта, 23 февраля, День Победы; участие в городских конкурсах песни.
4.Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, городские спортивные состязания и соревнования, легкоатлетические эстафеты, День здоровья, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».
5. Общественно-	Благотворительные акции, оказание помощи ве-

полезная деятельность	теранам и труженикам тыла, поздравление их с Днем защитника Отечества и с Днем Победы, участие в акции «Бессмертный полк», субботники.
-----------------------	--

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

В 2015-2016 учебном году в школе работали следующие кружки дополнительного образования детей и спортивные секции:

- вокальный кружок «Гармония» (руководитель - Панина Людмила Анатольевна);
- вокальный кружок «Ассорти» (руководитель Рахимова Дина Дамировна);
- кружок изобразительного искусства «Мир красок» (руководитель – Цыганова Татьяна Владимировна);
- кружок декоративного изобразительного искусства «Палитра» (руководитель – Гриценко Елена Павловна);
- кружок «Глобус» в рамках развития школьного музея (руководитель – Уливанова Любовь Федоровна);
- кружок «Культура народов России» (руководитель Уливанова Любовь Федоровна);
- кружок «Сигнал» отряда «ЮИД» (руководитель Сабилов Рафаэль Анварович);
- кружок «Я - исследователь» (руководитель Парамонова Софья Григорьевна)
- кружок «Инфознайка» (руководитель Прокопьева Галина Алексеевна);
- кружок «Зелёная планета» (руководитель Петайкина Валентина Ефимовна).

Программы внеурочной деятельности для реализации в рамках работы
иных педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название программы	Направление	Классы
1.	Шабала Н.Н., учитель-логопед	«Волшебный мир звуков и слов»	Общеинтеллектуальное	1 класс
2.	Столярова И.В., педагог-психолог	«Школа успеха»	Социально-педагогическое	1-4 классы
3.	Черненко Н.М., педагог-организатор	«Школа дядюшки Зная»	Социально-педагогическое	1-9 классы
4.	Демидова Л.Ю., педагог-организатор	«Школа лидера»	Общеинтеллектуальное	5-9 классы
5.	Аббасов А.Я.,	«Школа безо-	Спортивно-	1-9 классы

	педагог-организатор ОБЖ	пасности»	оздоровительное	
--	-------------------------	-----------	-----------------	--

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Формирование исследовательских навыков учащихся – одна из приоритетных задач школы. Умения определять проблему, ставить цель и задачи, отбирать необходимую информацию, проводить эксперимент, делать выводы необходимы каждому человеку в интенсивно развивающемся мире. Задача школы: вооружить учащихся этими умениями.

Учителя начальных классов и основного уровня обучения, которые работают по федеральным государственным образовательным стандартам, уделяют серьёзное внимание развитию исследовательских навыков младших школьников. Работа в начальной школе по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся ведётся в рамках работы научного общества «Росток». В основе деятельности научного общества лежит работа по изучению и исследованию вопросов, связанных с самой разнообразной тематикой.

В 2015-2016 учебном году в рамках организации внеурочной деятельности были реализованы программы, в основе которой лежит организация исследовательской деятельности школьников. Это программа экологической направленности «Зелёная планета» (руководитель Петайкина В.Е., учитель химии и биологии), программа «Я- исследователь» (руководитель Парамонова С.Г., учитель начальных классов), программа «Культура народов России» (руководитель Уливанова Л.Ф., педагог дополнительного образования).

Учащиеся начальной, основной и старшей школы принимают участие в школьной конференции молодых исследователей, в городской конференции «Шаг в будущее», во всероссийских заочных конкурсах «Юный исследователь», «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и др.

Большая работа по организации поисковой исследовательской деятельности учащихся проводится в рамках работы школьного музея «Глобус» (руководитель Уливанова Л.Ф.). Учащиеся выполняют проекты по направлениям «краеведение», «родословие», являются участниками школьного и городского конкурса по родословию, всероссийских конкурсов «Грани науки», «Изменим мир к лучшему».

Информация о количественном составе учащихся в указанных мероприятиях представлена в таблице.

	Школьная конференция	Городская конференция «Шаг в буду-	Всероссийские заочные конкурсы «Юный исследо-	Всероссийские конкурсы «Грани науки», «Изменим
--	----------------------	------------------------------------	---	--

		щее»	ватель», «Шаги в науку»	мир к лучшему»
Количество участников	53	6	9	4
Количество призовых мест	19	0	9	2

Программы дополнительного образования детей

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы	Направление	Классы
1.	Гриценко Е.П.	«Палитра»	Художественно-эстетическое	1-4 классы
2.	Цыганова Т.В.	«Мир красок»	Художественно-эстетическое	5-8 класы
3.	Котляренко Н.А.	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	5-6 классы
4.	Панина Л.А.	«Гармония»	Художественно-эстетическое	5-8 классы
5.	Рахимова Д.Д.	«Ассорти»	Художественно-эстетическое	4-9 классы
6.	Уливанова Л.Ф.	«Глобус»	Социально-педагогическое	1-11 классы
7.	Уливанова Л.Ф.	«Культура народов России»	Социально-педагогическое	5 класс
8.	Сабиров Р.А.	ЮИД «Сигнал»	Социально-педагогическое	1-4 классы
9.	Парамонова С.Г.	«Я–исследователь»	Общеинтеллектуальное	2 класс
10	Прокопьева Г.А.	«Инфознайка»	Общеинтеллектуальное	5 класс
11	Петайкина В.Е.	«Зелёная планета»	Общеинтеллектуальное	5 класс

Результаты охвата учащихся деятельностью в кружках дополнительного образования детей школы в 2013-2016 годах.

Процент учащихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, от общего числа учащихся за три года составляет:

Учебный год	Процент учащихся, принявших участие в различных конкурсах , в рамках деятельности кружков ДО
-------------	--

2013- 2014	77,9%
2014-2015	81,5%
2015-2016	82,55%

Таким образом, в 2015-2016 учебном году процент учащихся, принявших участие в конкурсах разных уровней по показателям на 1 % выше по сравнению с показателями 2014-2015 года.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

№ п/п	Направление	Форма
1	Оценка уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Вводный, промежуточный, итоговый контроль
2	Оценка уровня усвоения учащимися 4 – х классов за курс начального общего образования	Итоговый мониторинг
3	Мониторинг качества образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Сдача ОГЭ, ЕГЭ
4	Мониторинг качества образования	На основе государственной аккредитации образовательной организации, проверка качества образования Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
5	Мониторинг и диагностика учебных достижений по завершении учебного года	Промежуточная аттестация
6	Мониторинг и диагностика учебных достижений по итогам Всероссийской олимпиады школьников	Результаты ВОШ
7	Уровень и качество воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации	Мониторинг классного руководителя, заместителя директора по УВР
8	Уровень удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворённости педагогами условиями организации учебного процесса	Анкетирование

9	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
10	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Отчеты, самоанализ
11	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
12	Диагностика одаренности	Олимпиады, конкурсы
13	Контроль за соблюдением лицензионных условий	Проверка осуществляемая Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
14	Мониторинг деятельности образовательной организации	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;

- организация питания;
- психологический климат в Школе, в классе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2.10. О ходе введения ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), в МБОУ «СОШ № 13» проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Планируемое количество учащихся в 1 классах на 1 сентября 2016 года -160 человек, из них учащихся по ФГОС НОО ОВЗ – 2 (1, 25%) человек.

Прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ - 4 учителя, 1 заместитель директора, учитель-логопед.

Идет формирование локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в Школе: корректируются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ должностные инструкции учителей начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего введение ФГОС НОО ОВЗ. Проектирование АООП находится на заключительном этапе. Программа будет принята на педагогическом совете в августе 2016 года и утверждена приказом директора Школы. Создана рабочая группа по введению ФГОС НОО ОВЗ. Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей-предметников по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ.

Для разработки АООП проведено информирование педагогических работников на педагогическом совете в мае 2016 года, совещаниях педагогических работников, заседаниях ШМО. Планируется заключение договоров в сентябре с организациями, способствующими реализации ФГОС ОВЗ.

Карта оценки

готовности МБОУ «СОШ № 13» к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ)

Наименование показателя	СОШ №13	Результат
	«+/-»	
Создание временного инициативного коллектива (группы) по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	+	Приказ МБОУ «СОШ № 13» № 336 от 12.05.2015 г. «О создании рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «СОШ № 13»
Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к введению ФГОС ОВЗ	+	Протокол от 20.05.2016 г. Рассмотрение плана подготовки к введению ФГОС ОВЗ.
Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся	+	Разработана модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ №13»
Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	+	Разработан проект пакета методик для проведения диагностики. Диагностические материалы: 1. Методика диагностики интересов и склонностей младших школьников (автор – А.И.Савенков) 2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	+	Наличие плана-графика, приказ МБОУ «СОШ № 13» № 361 от 18.05.2015 г. «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в МБОУ «СОШ № 13»
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характери-	+	В разработке.

стиками должностные инструкции работников общеобразовательных организаций внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, педагога дополнительного образования		
Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам введения ФГОС ОВЗ	+	Составлен план-график; количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ.
Соответствие материально-технической базы по введению ФГОС ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации	+	для детей с ЗПР – соответствует, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – соответствует.
Приближение учебных помещений к помещениям для отдыха учащихся (рекреация) и санитарным узлам для мальчиков и девочек, оборудованных кабинками с дверями в соответствии с требованиями по введению ФГОС ОВЗ.	+	Созданы условия. Учебные помещения для обучающихся начальных классов приближены к санитарным узлам для мальчиков и девочек, оборудованных кабинками с дверями.
Размещение гардероба на 1-м этаже.	+	Соответствие требованиям санитарным нормам
Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения) для обучающихся по ФГОС ОВЗ.	+	Наличие библиотеки общей для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом)
Отдельный спортивный зал для начальных классов; и/или наличие возможности использования крытых и плоскостных спортивных сооружений, комплексных спортивных площадок	+	В наличии отдельный спортивный зал для начальных классов и наличие возможности использования комплексных спортивных площадок на территории школы.
Современно оборудованные, подключенные к сети Интернет, автоматизированные рабочие места участников образователь-	+	Наличие современно оборудованных, подключенных к сети Интернет, автоматизированных рабочих мест педагогов.

ного процесса по ФГОС ОВЗ		Интерактивные доски, мультимедиа-системы в кабинетах у 100% педагогов начальных классов.
Обеспеченность педагогов и учащихся начальной школы учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и т.д.	+	Сформирована заявка на заказ учебников на 2016-2017 учебный год в соответствии с федеральным перечнем.
Наличие узких специалистов: (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при необходимости), социального педагога, педагога-организатора)	+	Наличие узких специалистов: 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка социального педагога, 1 ставка педагога-организатора. С 01.09.2016 г запланировано открытие ставки педагога-психолога.
Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательной деятельности к информации	+	На сайте МБОУ «СОШ № 13» создан раздел «Инклюзивное образование».

Деятельность педагога-психолога, учителя –логопеда организована в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

Целью работы педагога-логопеда стояло оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ на основе усвоения универсальных учебных действий, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Охвачено занятиями с учителем-логопедом 42 человека.

Общие итоги организации логопедической помощи

учебный год	количество детей, нуждающихся в логокоррекции	охвачено всего	Эффективность логокоррекции		
			с хорошей речью	с улучшением	без перемен
2015-2016	42	40	14	15	9- оставлены для продолжения занятий 2-без перемен

					1-выбыл 1-в связи с частыми пропусками занятий
--	--	--	--	--	---

Целью работы педагога-психолога в направлении организации коррекционной помощи детям является повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для учащихся по результатам диагностических исследований были разработаны программы оказания коррекционной психологической помощи, индивидуальные планы коррекционной работы.

Общие итоги организации психологической (коррекционной) помощи

Класс	Кол-во человек	Программа
1 классы	14	«Программа оказания психологической помощи в социально-психологической адаптации первоклассников к школе на 2015-2016 учебный год»
5 классы	5	«Программа оказания психологической помощи в социально-психологической адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в школе на 2015-2016 учебный год».
2-4 классы	6	По программе формирования волевой саморегуляции у младших школьников как компонента регулятивного универсального учебного действия «Школа успеха».
Учащиеся 1-5 классов (индивидуальные занятия)	3	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, включая занятия по образовательно-профилактической программе «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психологической саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления»
Учащиеся 1 – 5 классов	6	Индивидуальные коррекционные занятия по индивидуальному плану оказания психологической помощи учащемуся с учащимися ОВЗ

2015-2016 учебном году обучались на дому 2 учащихся. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

По рекомендациям врачебной комиссии с учащимися обучающимися на дому проводились индивидуальные коррекционные психологические занятия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота, воскресенье. Сменность занятий: I смена – с 8:00 часов, II смена – с 14:00 часов, внеклассные мероприятия проводятся во внеурочное время: с 8:00 часов до 20:00 часов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа располагает необходимым уровнем материально-технической базы.

За прошедший 2015 год школа значительно пополнилась средствами обучения.

За счет средств субвенции было приобретено:

- интерактивная доска со встроенным проектором в количестве 1 комплекта на общую сумму 511 084,00 рублей;
- моноблоки в количестве 18 единиц на общую сумму 1 283 453,00 рублей;
- учебники на общую сумму 1 535 563,00 рублей;
- учебно-наглядное пособие для кабинетов химии, биологии на общую сумму 397 779,00 рублей;
- мебель ученическая на общую сумму 782 298,00 рублей;
- швейные машинки и акустическая система на общую сумму 190 145,00 рублей;
- спортивный инвентарь на сумму 899 968,00 рублей;
- картриджи на общую сумму 99 820,00 рублей.

За счет средств местного бюджета приобретены и выполнены ремонтные работы:

- аттестаты об образовании и медали для отличников на общую сумму 29 277,00 рублей;
- картриджи на общую сумму 113 420,00 рублей;
- канцелярские и хозяйственно-бытовые товары на сумму 289 236,00 рублей;
- выполнены ремонтные работы общих мест пользования в здании школы на общую сумму 1 411 141,00 рублей.

За счет средств ЮНГ приобретено:

- столы и стулья ученические для кабинета химии на общую сумму 358 200,00 рублей.

Школа имеет здание общей площадью 7 516,6 м².

Электроснабжение – основная электрощитовая расположена на первом этаже, в рабочем состоянии. На технический ремонт и техническое обслуживание внутренних и наружных электрических сетей, аварийного освещения заключен договор с ООО «Юганская транспортная электротехнологическая компания».

Отопление здания – водяное, производится от центральной городской котельной, в рабочем состоянии. Разрешение на допуск в эксплуатацию тепловой энергоустановки – по постоянной схеме. На техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт, аварийно-восстановительные ра-

боты, промывку санитарно-технических приборов заключен договор с ООО «Промжилсервис».

Вентиляция –приточно-вытяжная с механическим побуждением и естественная, в рабочем состоянии. На технический ремонт и техническое обслуживание системы вентиляции заключен договор с ООО «Юганская транспортная электротехнологическая компания».

3.3. IT-инфраструктура

Информационная инфраструктура школы находится на достаточно высоком уровне, которая полностью обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В школе действует локальная сеть объединяющая 97 компьютеров, с которых обеспечен доступ педагогов и учащихся к сети Интернет. Пропускная способность сети Интернет 20480 Кбит/сек.

В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено:

№ п/п	Технические средства обучения/информационные ресурсы	Количество
1	сервер	2
2	компьютерный класс	2 (на 13 моноблоков и 14 компьютеров)
3	лингафонный кабинет	на 14 компьютеров
4	информационный киоск	1
5	аппаратно-программный комплекс представления многомерной графической информации (3Д)	1
6	электронный учебник	295
7	мобильный класс	3 (на 27, 14 и 15 ноутбуков);
8	система электронного голосования	2
9	цифровая лаборатория «Архимед»	2 (физика, химия);
10	цифровой модуль «Prolog»	4 (физика, биология, начальная школа)
11	документ камера	2
12	планшет графический	1
13	цифровой микроскоп	1
14	интерактивная доска	28
15	мультимедийный проектор	16
16	персональных компьютеров	147
17	принтер	17
18	копировальный аппарат	6
19	многофункциональное устройство	5
20	аппаратно-программный комплекс по Правилам дорожного движения для детей 1-11 классов «Веселый светофор»	1
21	интерактивный пол	2

22	стрелковое оборудование «Стрелец-5» с ЗПМ/ЗАК, вандалостойким шкафом/сейфом	1
23	Микро-лаборатория в комплекте с микроскопом	1

В школе действует автоматизированная информационно-аналитическая система «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (АРМ Директор). На её базе функционирует электронный классный журнал. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Для учащихся школы имеется возможность самообразования с использованием электронных образовательных ресурсов. Такие возможности предоставляет сайт школы, где размещены материалы для самообразования учащихся. Эти материалы представляют собой ссылки на коллекции цифровых образовательных ресурсов, информацию о конкурсах, олимпиадах, в которых ученики могут принять участие. С 2011 года школа принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», что значительно обогатило школьную коллекцию ЭОР предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства нашей школы непрерывно совершенствуется. В урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня, представляет результаты своей работы общественности через Интернет-представительство, школьный сайт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивных залов – 2, располагают необходимым спортивным оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, Дней здоровья. На территории школы имеются баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма для реализации раздела физической культуры «Легкая атлетика», оборудованная полоса препятствий, футбольное поле с искусственным покрытием.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа располагает 2 спортивными залами, где школьники участвуют в спортивных мероприятиях. В актовом зале на 125 посадочных мест проводятся репетиционные занятия вокальных кружков «Гармония» и «Ассорти»; праздничные общешкольные мероприятия. В кабинете педагогов – организаторов проводятся заседания Совета учащихся школы. В школьном музее «Глобус» ребята изучают свою родословную, знакомятся с летописью родных мест. В кабинете ИЗО проводятся занятия кружков изобразительного ис-

кусства «Мир красок» и «Палитра». В начале 2013-2014 учебного года был открыт оборудованный современной техникой кабинет ПДД для работы кружка ЮИД.

В школе развита система внеурочной и внеклассной деятельности, целью которой является наиболее полное удовлетворение интересов учащихся.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает пришкольный детский оздоровительный лагерь «Радуга», кружки дополнительного образования детей, спортивные секции, предметные недели, школьные проекты.

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей (действует на базе школы) для детей от 6 до 17 лет.

В осенний, весенний и летний период детский отдых организован в соответствии с Программой, разработанной старшим воспитателем и начальником лагеря.

В 2015 - 2016 году пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» реализует программу «Планета дружбы».

Новизна программы заключается в воспитании нравственно – патриотических качеств у детей посредством внедрения новых форм воспитательной деятельности в организацию работы лагеря. Такие формы деятельности как: квесты, флэшмобы, фотокроссы являются стимулом к развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников лагеря.

Программа «Планета дружбы» адресована детям 6-17 лет. В пришкольном лагере отдыхают 150 детей, 110 из них - учащиеся нашей школы. Дети посещают кинотеатр, бассейн, аквапарк, городскую библиотеку, ТК «Флейта». Для них организуют мероприятия городские службы: «ЦМИ»; Центр «Веста»; Городская библиотека.

Охват учащихся отдыхом в осенний, весенний и летний период за три года:

Год	Количество детей осенний период	Количество детей весенний период	Количество детей летний период
2013-2014	100	120	100
2014-2015	130	100	120
2015-2016	140	126	150
Итого:	370	346	370

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Режим питания.

Питание учащихся организовано в соответствии с Контрактом на оказание услуг по организации питания, согласно нормативно-правовых документов, ведомственных, информационных и инструктивных писем, разработанного положения об организационном питании, по заявлению родителей. Питание учащихся организовано в обе смены обучения (3 перемены в 1 смену, 3 перемены во 2 смену).

Для питания в столовой имеется 320 посадочных мест (малый зал – 136; большой зал – 184).

Накрытие и уборка столов осуществляется работниками КШП после каждого приема пищи.

В соответствии с требованиями организован режим питания, перспективное меню горячих завтраков и обедов составлено и утверждено в соответствии с принципами щадящего питания и учетом возраста детей.

Организация питания находилась на контроле комиссии по организации питания, в состав которой входят представители родительской общественности, медицинские работники, педагогический персонал, заведующий производством. Члены комиссии осуществляли контроль качеством питания, рационом питания, санитарными условиями пищеблока и обеденных залов, наличием документов(сертификатов) подтверждающих качество поставляемых продуктов и сырья. Итоги контроля рассматривались на совещании при директоре. По имеющимся замечаниям принимались управленческие решения. Контроль за фактически отпущенным бесплатным питанием, осуществляется ответственным за питание через заявки на питание. За достоверность данных в заявках ответственность несет классный руководитель.

Контроль за льготным двухразовым питанием осуществляется через заявки и пофамильно при раздаче питания.

Контроль за питанием учащихся с привлечением родительских средств осуществляется классными руководителями и родителями.

С целью выявления общественного мнения о качестве предоставляемой услуги по питанию учащихся проведено анкетирование детей и родителей, по результатам которого было получены в основном удовлетворительные отзывы, но имеются претензии к ассортименту блюд, вкусовым качествам некоторых блюд, температуре блюд. Организация питания признана удовлетворительной.

В целях повышения культуры питания и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта классными руководителями, педагогом организатором Н.М.Черненко проведена работа с родителями и учащимися на темы: «Режим питания», «Рациональное и полноценное питание». В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» для 1 - 6 классов.

Охват детей горячим питанием 100%. Только горячие завтраки (44 рубля) получают 49 % учащихся. В связи с ростом цен на продукты питания, для учащихся получающих только горячие завтраки соотношение белков, жиров, углеводов в подаваемых блюдах ниже на 17%-19% необходимой калорийности блюд в соответствии СанПин. 51,0 % обучающихся получают полно-

ценное сбалансированное питание (завтраки и обеды), это учащиеся льготной категории - 183 человека (статус «многодетные» - 153 чел; статус «малообеспеченные» - 7 чел.; статус «опекаемые» - 14 чел.); учащиеся питающиеся с привлечением родительских средств среднем 420 человек.

Ежедневно 250-300 человек потребляли буфетную продукцию.

Медицинское обслуживание.

В школе оборудованы современные стоматологический и медицинский кабинеты, соответствующие требованиям. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно через работу 2 фельдшеров в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

Стоматологический кабинет работает по утвержденному графику, проводится ежегодный осмотр, санация полости рта учащихся.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, преподавательского состава и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность достигается проведением единой политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, профилактического, информационного и организационного характера.

В 2013 году составлен и утвержден Комплексный план мероприятий по информационному противодействию терроризму и реализация плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы. В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе функционирует охранно-пожарная сигнализация с системой речевого оповещения. Во всех помещениях учреждения установлены извещатели пожарные дымовые и тепловые, пожарные световые табло «Выход», звуковые оповещатели. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный расположен на центральном выходе школы. На каждом этаже размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В наличии декларация пожарной безопасности. На техническое обслуживание и технический ремонт заключен договор с ООО «Юганскпожарзащита».

Круглосуточно функционируют тревожная кнопка, прямая телефонная связь образовательного учреждения с МЧС. На обслуживание кнопки экстренного вызова заключен договор с ФГКУ УВО УМВД по ХМАО-Югре.

Действует пропускной режим. На оказание охранных услуг объекта заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Север-Безопасность».

Организовано дежурство администрации по школе и педагогов на перемене.

С 2012 года установлена система внутреннего и наружного видеонаблю-

дения (12 камер наружного видеонаблюдения, установленных по периметру школы; 20 камер внутреннего видеонаблюдения, установленных поэтажно). На техническое обслуживание и технический ремонт заключен договор с ООО «Юганскпожарзащита».

В 2014 году установлена РСПИ (радиосистема передачи извещений) «Стрелец-мониторинг», предназначенная для передачи извещений от установленного на различных объектах оборудования охранно-пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения (ПЦН), и передачи команд управления объектовому оборудованию.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре» постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2006 №100-п «Об утверждении порядка обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий» в школе организовано обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебные годы	Количество детей, обучающихся на дому
2013-2014 у.г.	2
2014-2015 у.г.	3
2015-2016 у.г.	2

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Обучение на дому было организовано в течение учебного года. Учебные занятия были организованы согласно расписаний. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за

выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оценивались. Учебный план и программа домашнего обучения выполнена.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровый потенциал школы является важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%. Наряду с педагогами, состоящими в штате, школа привлекает двух совместителей (учителей физики) из другого учебного заведения города.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, обеспечивающими реализацию её целей и задач в соответствии с требованиями реализуемых общеобразовательных программ.

Информация об уровне квалификации педагогических (в т.ч. и руководящих) работников (без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в таблице

Уровень квалификации	Кол-во чел.	%
Высшая квалификационная категория	20 чел.	25 %
I- квалификационная категория	44 чел.	55 %
II- квалификационная категория	1 чел.	1,25 %
Соответствие занимаемой должности	7 чел.	8,75 %
Без квалификационной категории	8 чел.	10 %
Всего	80 чел.	

В 2015-2016 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 10 педагогических работников школы: 10 человек – на высшую квалификационную категорию (7 из них повысили с первой на высшую); 3 учителя повысили со второй на первую.

Кадровый состав на конец 2015-2016 учебного года (без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Наименование категории	Всего	Основных	Совместителей
------------------------	-------	----------	---------------

Администрация	9 (из них 1 зам.дир. по АХР, 1 зав.хозяйством)	9 (из них 1 зам.дир. по АХР, 1 зав.хозяйством)	0
Педагогический персонал	70	68	2
Прочие специалисты	7	7	0
Служащие	2	2	0
Рабочие	24	24	0
Всего	112	110	2

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 2 педагога дополнительного образования.

Наблюдается незначительный рост обновления кадров, хотя доля педагогов, проработавших в школе более 15 лет составляет – 93%.

Стаж работы учителей:

от 0 до 5 лет	3	3 %
от 5 до 10 лет	5	7 %
от 10 до 25 лет	29	43 %
свыше 25 лет	31	46 %

Средний возраст педагога в школе – 46 лет

Возрастные группы учителей (кол-во человек)

18-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет
0	1	4	5	9	19	16	10	8	5	1

Награды и почётные звания сотрудников школы

№ п/п	Наименование награды	Количество сотрудников
1	Почётный работник общего образования РФ	2
2	Отличник народного просвещения	1
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	11
4	Медаль «За доблестный труд к 100-летию В.И.Ленина»	1
5	Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	6
6	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
7	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
8	Победитель конкурса в сфере образования в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения»	1
9	Лауреат городского конкурса молодых педагогов	1

Всего сотрудников в учреждении - 116 человек, из них:
- внешних совместителей – 2 чел.

- отпуск по уходу за ребенком – 3 чел.

Вакансий среди педагогов за последние два года нет.

Текущести кадров нет.

Молодых специалистов – 2.

Система внутришкольного повышения квалификации

Формы работы по повышению квалификации	содержание	Результативность
1.«Школа молодого учителя»: анкетирование, собеседование; наставничество; консультации, семинары, встречи с опытными учителями; 2.Участие в работе городского Клуба молодого специалиста. 3. Методическая неделя молодого педагога (апрель)	Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышение педагогического мастерства Открытые уроки, защита тем самообразования	-Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» Балагановой К.А. - Открытые уроки в рамках методической недели по теме «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» -Участие в методической неделе молодого педагога (открытый урок; отчет по теме самообразования): Балаганова К.А., Аббасов А.Я. -Курсовая подготовка: Аббасов А.Я., Балаганова К.А., Мингазов Ф.Я., Неподобная М.Г.
2.«Школа педагогического мастерства»: педагогический совет, методические недели, открытые уроки и мастер-классы, создание методической копилки, публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	Работа школьных методических объединений, направленная на освоение деятельностных технологий обучения. Методические недели: «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»	Публичные презентации профессиональному сообществу: 1.Открытые уроки на школьном уровне – 14 учителей; на городском уровне – 3 педагога. 2.Представление системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: - Барбазюк О.Р. - Киргинцева Л.В., - Мещерякова Н.В. - Конаржевская Л.В., - Ершова О.И.
3.«Школа совершенствования педагогического мастерства»	1. Работа постоянно действующего семинара «Современные технологии обучения» 2. Подготовка и проведение педагогического совета «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» 3. Методические недели (открытые уроки).	Прошли процедуру аттестации 13 педагогов. Из них повысили квалификационные категории 10 педагогов: 1) со второй на первую: Неподобная М.Г., Котляренко Н.А., Ходырева В.В. 2) с первой на высшую: Друца Е.В., Мареева А.М., Тимофеева М.А., Мозжерина М.А., Мальцева Е.А., Ершова Н.В.,

	<p>4. Подготовка и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</p> <p>5. Подготовка и участие педагогов в конкурсах на премии главы города, губернатора.</p> <p>6. Изучение инновационного потенциала педагогов, затруднений учителя и др. (анкетирование, анализ)</p>	<p>Уливанова Л.Ф., Кладова Н.В., Парамонова С.Г., Степанова Н.К.</p> <p>Представили опыт работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации для городского педагогического сообщества 6 учителей.</p> <p>Представили опыт работы на конференциях и семинарах городского уровня – 5 педагогов</p> <p>Организуют проектную и исследовательскую работу обучающихся 33 педагога.</p>
--	--	--

3.11. Средняя наполняемость классов на конец 2015-2016 учебного года

классы	количество классов	количество учащихся	средняя наполняемость
1-й класс	6	155	25,8
2-й класс	5	131	26,2
3-й класс	5	127	25,4
4-й класс	5	121	24,2
1 – 4 классы	21	534	25,4
5-й класс	4	111	27,8
6-й класс	5	128	25,6
7-й класс	4	101	25,3
8-й класс	5	126	25,2
9-й класс	5	121	24,2
5 – 9 классы	23	587	25,5
10-й класс	1	23	23
11-й класс	1	24	24
10 – 11 классы	2	47	23,5
всего	46	1168	25,4

Число классов, где наполняемость выше нормы составляет – 19 классов.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортная перевозка детей к месту обучения не требуется, так как школа находится в шаговой доступности для учащихся (микрорайон 14; микрорайон 15, дома 8-16; микрорайон 17). Имеется достаточное количество пешеходных переходов между микрорайонами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников, участников ЕГЭ по каждому предмету

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература
2012-2013	53	53	24	23	6	4	6	5	0	0
2013-2014	50	50	21	28	2	1	7	2	0	1
2014-2015	27	27	6	18	4	2	4	2	0	0
2015-2016	24	24	2	20	4	2	1	1	0	0

Средний балл по каждому предмету, полученный выпускниками на ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература
2012-2013	67,4	54,6	65,0	62,0	85,7	69,8	62,5	58,2	-	-
2013-2014	65	53,8	54,9	53,3	54	72	51,5	60,5	-	66
2014-2015	78	65	72,2	64,3	70,0	79,5	63,3	70,0	-	-
2015-2016	71,2	69,6	52	66,4	63,8	68,5	65	63	-	-

Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ

Учебный год	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Количество баллов
2010-2011	Кучкова Яна Владиславовна	русский язык	98
	Бикинеева Анастасия Игоревна	русский язык	92
	Вильданов Айдар Дамирович	русский язык	92
	Губарев Александр Александрович	русский язык	92
	Яковленко Дарья Дмитриевна	русский язык	90
2011-2012	Коноплин Ростислав Робертович	химия	100
		русский язык	90
2012-2013	Жаковский Максим Александрович	химия	100
		русский язык	95
	Хандрико Никита Анатольевич	история	93
		русский язык	90
	Федорова Адель Алексеевна	русский язык	92
		обществознание	93
	Алеева Екатерина Нуруллоевна	физика	92
Бадретдинова Регина Булатовна	обществознание	90	
Васильев Данил Николаевич	химия	92	
2014-2015	Сачкова Полина Николаевна	русский язык	95
	Цветкова Инна Алексеевна	русский язык	95

	Яковенко Диана Андреевна	русский язык	95
	Панов Григорий Алексеевич	русский язык	92
	Быченко Дарья Сергеевна	русский язык	92
	Белоусова Инна Анатольевна	русский язык	90
2015-2016	Абдрахимова Карина Аскарровна	математика	90
	Кривонос Павел Константинович	математика	90
	Халевина Анна Сергеевна	математика	90
	Кривонос Павел Константинович	физика	92
	Костельная Юлия Дмитриевна	физика	94
	Халевина Анна Сергеевна	физика	94

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Количество выпускников, участников ГИА (новая форма) по каждому предмету

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература	География
2012-2013	47	26	0	3	3	2	0	0	0	0	0
2013-2014	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	121	121	76	31	22	9	3	30	11	5	49

Средний балл, полученный выпускниками 9-х классов на ОГЭ (по каждому предмету)

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	История	Биология	ИКТ	Литература	География
2012-2013	4,56	4,92	-	4,00	4,25	4,50	-	-	-	-	-
2013-2014	4,0	3,48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	4,3	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	4,2	3,74	3,17	3,18	3,4	3,86	4,5	2,8	2,9	3,11	2,76

Ф.И.О. выпускников, выполнивших задания ОГЭ на 100 %

Учебный год	Фамилия, имя, отчество	Предмет
2011-2012	Веселова Екатерина Сергеевна	русский язык
	Башкова Марина Игоревна	русский язык
2012-2013	Залогина Юлия Александровна	русский язык
	Фазлиева Алина Равильевна	русский язык
2013-2014	Доставалова Анастасия Витальевна	русский язык
	Салькова Анна Николаевна	русский язык
2014-2015	Мищенко Дарья Александровна	Русский язык

	Метелёв Александр Алексеевич	Русский язык
	Евстигнеева Александра Константиновна	Русский язык
2015-2016	-	-

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. № 1381 и приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 18.04.2016 г. № 219-п «О проведении Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 4-х классах в городе Нефтеюганске в 2016 году» проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в следующие сроки:

11 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

13 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

17 мая 2016 года – по учебному предмету «Математика»,

19 мая 2016 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей (Варианты 31, 32).

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Часть 2 включала в себя 13 заданий.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ООП НОО выпускник научится/получит возможность	Максимальный балл	Средний процент выполнения (Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание)
			119 уч.

1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	79
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	94
2	Выделять предложения с однородными членами	3	91
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	91
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	91
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	84
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	80
6	Определять тему и главную мысль текста	2	65
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	62
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70
9	Определять значение слова по тексту	1	83
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	82
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	75
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	81
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	86
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	86
13К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	80

14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	88
14К2	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	2	90
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	90
15К2	<i>Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	75
16К1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	87
16К2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	54

Распределение отметок по вариантам:

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
31	0	1	27	34	62
32	1	2	21	33	57
Комплект	1	3	48	67	119

Выводы: процент успеваемости составил - 99 %, качество знаний – 97 %.

Результаты ВПР по математике.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ООП НОО выпускник научится/получит возможность	Максимальный балл	Средний процент выполнения (Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание)
			121 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	98
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	90

3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	94
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	83
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	89
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	79
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	98
6(2)	<i>Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	96
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	93
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда).	2	53

	да; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>		
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	85
9(2)	<i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	1	64
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	79
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	6

Распределение отметок по вариантам:

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
26	3	13	46	62
28	8	13	38	59
Комплект	11	26	84	121

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 91 %.
Результаты ВПР по окружающему миру

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ООП НОО выпускник научится/получит возможность	Максимальный балл	Средний процент выполнения (Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание)
			121
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	93

2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	82
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	72
3(2)		1	89
3(3)		3	71
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	97
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	81
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	1	92
6(2)		1	58
6(3)		2	37
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказы-	2	74

	вание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач <i>/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>		
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	88
8К2		1	72
8К3		1	33
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	2	51
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	92
		1	85
		1	83
		1	70
		2	18

Распределение отметок по вариантам:

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
32	10	41	12	63
37	9	35	14	58
Комплект	19	76	26	121

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 84 %.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2015 – 2016 учебного года ученика закончили обучение на «отлично», с отметками «4» и «5» - 565 учеников.

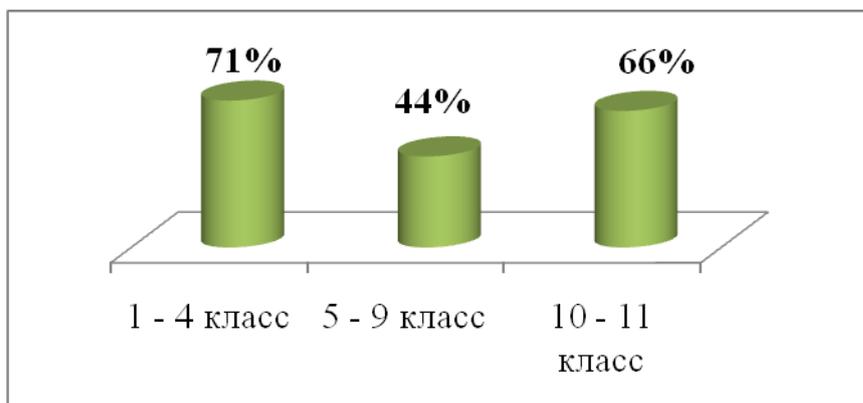
При 99 % успеваемости (два ученика имеют по одной неудовлетворительной отметки) качество обучения в целом по школе составляет 55,92 %.

По каждому классу:

Класс	Успеваемость	Качество
2А	100%	85%
2Б	100%	81%
2В	99%	80%
2Г	100%	74%

2Д	100%	58%
3А	100%	54%
3Б	100%	80%
3В	100%	56%
3Г	100%	81%
3Д	100%	68%
4А	100%	65%
4Б	100%	72%
4В	100%	61%
4Г	100%	61%
4Д	100%	80%
5А	100%	66%
5Б	100%	75%
5В	100%	45%
5Г	100%	54%
6А	100%	56%
6Б	100%	60%
6В	100%	42%
6Г	100%	33%
6Д	100%	36%
7А	100%	70%
7Б	100%	28%
7В	100%	50%
7Г	100%	28%
8А	100%	58%
8Б	100%	52%
8В	100%	50%
8Г	100%	51%
8Д	100%	27%
9А	100%	48%
9Б	100%	44%
9В	100%	8%
9Г	100%	25%
9Д	100%	10%
10А	100%	61%
11А	100%	71%

Качество обучения по уровням образования представлено в диаграмме:



По окончании учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся во 2-8-х классах, 10 классах в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 –х классов по предметам учебного плана, не указанным в таблице ниже осуществляется в форме итоговых (годовых) отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых – для учащихся 10-11 классов) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года, с учетом итоговых контрольных работ.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах была организована в период с 16 по 27 мая 2016 года без прекращения образовательного процесса:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	математика, русский язык	письменная контрольная работа
5-6	математика, русский язык	письменная контрольная работа
7	алгебра, русский язык	письменная контрольная работа
8	математика (алгебра, геометрия), русский язык	в форме ОГЭ
10	математика (алгебра, геометрия), физика, химия	в форме ЕГЭ

Результаты (качество) промежуточной аттестации

Класс	Пре	математика		русский язык			
		Успеваемость	Качество	Диктант успеваемость	Диктант качество	Задания успеваемость	Задания Качество
5а	матем						
5б	матем						
5в	матем						
5г	матем						
6а	матем						
2 а		100 %	100 %	100 %	73 %	100 %	100 %
2 б		100 %	89 %	100 %	74 %	100 %	100 %
2 в		100 %	80 %	100 %	72 %	100 %	84 %
2 г		100 %	78 %	100 %	70 %	100 %	93 %
2 д		100 %	77 %	100 %	73 %	100 %	85 %
3 а		100 %	62 %	100 %	35 %	100 %	81 %
3 б		100 %	80 %	100 %	68 %	100 %	92 %
3 в		100 %	52 %	100 %	56 %	100 %	76 %
3 г		96 %	81 %	100 %	73 %	100 %	88 %
3 д		100 %	76 %	100 %	72 %	100 %	84 %
4 а		100 %	81 %	100 %	77 %	100 %	81 %
4 б		100 %	80 %	100 %	88 %	100 %	72 %
4 в		100 %	81 %	100 %	85 %	100 %	88 %
4 г		100 %	78 %	100 %	70 %	100 %	72 %
4 д		100 %	84 %	100 %	64 %	100 %	72 %

Класс	Русский язык (диктант)		
	% успеваемости	% качества	% обученности
5а	100	31	46
5б	100	64	68
5в	100	27	44
5г	100	54	56
6а	100	56	54
6б	100	36	46
6в	100	27	41
6г	100	30	42
6д	100	60	58
7а	96	73	55
7б	100	32	45
7в	100	53	54
7г	100	72	58
8а	100	54	56
8б	100	44	54
8в	100	75	72
8г	100	68	55
8д	100	69	58

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в организации профессионального образования.

Работа с одарёнными и мотивированными к учению обучающимися осуществляется в рамках реализации проекта «Будущее – для тебя», который является частью Программы развития школы «Качество образования – для качества жизни» на 2012-2016 годы. Основная цель проекта: создание системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке мотивированных к учению и талантливых детей.

Обучающиеся школы явились участниками следующих интеллектуальных олимпиад и конкурсов:

1) Всероссийская олимпиада школьников:

школьный этап – 512 участников. Победители -97, призёры – 109;

муниципальный этап- 163 участника. Победители -14, призёры – 65.

Информация о победителях муниципального этапа представлена в таблице

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	кл асс	Фамилия Имя От- чество учителя
1.	Английский язык	Костельная	Юлия	Дмитриевна	11	Кладова Наталия Витольдовна
2.	Литература	Вильданова	Алина	Дамировна	7	Шошина Надежда Александровна
3.	Математика	Мухачев	Дмитрий	Евгеньевич	11	Ершова Наталья Васильевна
4.	Обществознание	Вильданова	Алина	Дамировна	7	Мареева Алла Михайловна

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 13»

5.	Обществознание	Абдрахимова	Карина	Аскаровна	11	Мареева Алла Михайловна
6.	Русский язык	Салькова	Анна	Николаевна	11	Барбазюк Ольга Рудольфовна
7.	Технология (технический труд)	Мухачев	Александр	Евгеньевич	8	Баландин Андрей Евгеньевич
8.	Технология (технический труд)	Шмидт	Александр	Константинович	9	Баландин Андрей Евгеньевич
9.	Физика	Костельная	Юлия	Дмитриевна	11	Тимофеева Марина Александровна
10.	Физика	Халевина	Анна	Сергеевна	11	Тимофеева Марина Александровна
11.	физкультура (девушки)	Бикинеева	Ольга	Игоревна	7	Бастина Светлана Алексеевна
12.	физкультура (девушки)	Быконя	Полина	Сергеевна	8	Мингазов Финат Ягфарович
13.	физкультура (девушки)	Фалыхова	Дарья	Романовна	9	Ходырева Вера Викторовна
14.	физкультура (юноши)	Миргалиев	Рамиль	Эльмирович	9	Ходырева Вера Викторовна

Информация о призёрах муниципального этапа представлена в таблице ниже

	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Фамилия Имя Отчество учителя (полностью без сокращений)
1.	Английский язык	Вильданова	Алина	Дамировна	7	Вершило Дарья Рашидовна
2.	Английский язык	Григоренко	Иван	Максимович	7	Мещерякова Наталья Владимировна
3.	Английский язык	Качевская	Ольга	Андреевна	7	Мещерякова Наталья Владимировна
4.	Английский язык	Кушнир	Ксения	Денисовна	7	Мещерякова Наталья Владимировна
5.	Английский язык	Шаловский	Кирилл	Петрович	8	Григорьева Альбина Ивановна
6.	Английский язык	Ефремова	Анастасия	Сергеевна	9	Кладова Наталия Витольдовна
7.	Английский язык	Касаткин	Илья	Александрович	9	Кладова Наталия Витольдовна
8.	Английский язык	Тагирова	Алина	Рустэмовна	11	Мещерякова Наталья Владимировна
9.	Английский язык	Халевина	Анна	Сергеевна	11	Мещерякова Наталья Владимировна
10.	Биология	Самиева	Альбина	Нельевна	7	Конаржевская Лилия Викторовна
11.	Биология	Алеева	Регина	Ризвановна	8	Конаржевская Лилия Викторовна

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 13»

12	Биология	Батюта	Екатерина	Андреевна	8	Конаржевская Лилия Викторовна
13	Биология	Дубля	Михаил	Романович	8	Конаржевская Лилия Викторовна
14	Биология	Мухачев	Александр	Евгеньевич	8	Конаржевская Лилия Викторовна
15	Биология	Прокопенко	Екатерина	Сергеевна	8	Конаржевская Лилия Викторовна
16	Биология	Шагманова	Регина	Минияровна	8	Конаржевская Лилия Викторовна
17	Биология	Андоськин	Даниил	Алексеевич	9	Гайнетдинова Марвана Акрамовна
18	Биология	Халевина	Анна	Сергеевна	11	Конаржевская Лилия Викторовна
19	Биология	Шарифуллина	Регина	Фаридовна	11	Конаржевская Лилия Викторовна
20	География	Вильданова	Алина	Дамировна	7	Бочкарева Ия Борисовна
21	География	Мухачев	Александр	Евгеньевич	8	Мальцева Елена Андреевна
22	География	Прокопенко	Екатерина	Сергеевна	8	Мальцева Елена Андреевна
23	География	Савенок	Олег	Валентинович	9	Бочкарева Ия Борисовна
24	География	Мухачев	Дмитрий	Евгеньевич	11	Мальцева Елена Андреевна
25	География	Тагирова	Алина	Рустэмовна	11	Мальцева Елена Андреевна
26	История	Мудряков	Данил	Андреевич	11	Муравьева Елена Викторовна
27	Литература	Быконя	Полина	Сергеевна	8	Антоненкова Валентина Петровна
28	Литература	Абдрахимова	Карина	Аскарровна	11	Барбазюк Ольга Рудольфовна
29	Литература	Салькова	Анна	Николаевна	11	Барбазюк Ольга Рудольфовна
30	Математика	Самиева	Альбина	Нельевна	7	Нестерова Валентина Фёдоровна
31	ОБЖ	Красников	Алексей	Андреевич	11	Аббасов Артур Яшарович
32	Обществознание	Шипицына	Ксения	Алексеевна	9	Мареева Алла Михайловна
33	Технология (обслуживающий труд)	Бабаян	Милена	Кареновна	7	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
34	Технология (обслуживающий труд)	Бикинеева	Ольга	Игоревна	7	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
35	Технология	Гареева	Юлия	Зульфатовна	7	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна

	(обслуживающий труд)					га Анфилофьевна
36	Технология (обслуживающий труд)	Гатина	Юлия	Радифовна	7	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
37	Технология (обслуживающий труд)	Щербакова	Дарина	Алексеевна	7	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
38	Технология (обслуживающий труд)	Батюта	Екатерина	Андреевна	8	Котляренко Наталья Анатольевна
39	Технология (технический труд)	Григоренко	Иван	Максимович	7	Баландин Андрей Евгеньевич
40	Технология (технический труд)	Лютак	Михаил	Евгеньевич	7	Баландин Андрей Евгеньевич
41	Технология (технический труд)	Новиков	Андрей	Викторович	7	Баландин Андрей Евгеньевич
42	Технология (технический труд)	Хандрико	Станислав	Анатольевич	7	Баландин Андрей Евгеньевич
43	Технология (технический труд)	Красников	Алексей	Андреевич	11	Баландин Андрей Евгеньевич
44	Физика	Абдрахимова	Карина	Аскарровна	11	Тимофеева Марина Александровна
45	Физика	Кривонос	Павел	Константинович	11	Тимофеева Марина Александровна
46	Физика	Мухачев	Дмитрий	Евгеньевич	11	Тимофеева Марина Александровна
47	Физика	Салькова	Анна	Николаевна	11	Тимофеева Марина Александровна
48	физкультура (девушки)	Мухамедчанова	Алина	Риятовна	7	Бастина Светлана Алексеевна
49	физкультура (девушки)	Жилкина	Кристина	Валерьевна	8	Мингазов Финат Ягфарович
50	физкультура (девушки)	Жаринова	Лидия	Владимировна	9	Ходырева Вера Викторовна
51	физкультура (девушки)	Лагутина	Нина	Михайловна	10	Бастина Светлана Алексеевна
52	физкультура (девушки)	Тимербаева	Диана	Альбертовна	11	Бастина Светлана Алексеевна
53	физкультура (юноши)	Григоренко	Иван	Максимович	7	Бастина Светлана Алексеевна
54	физкультура (юноши)	Стригуненко	Аким	Андреевич	7	Бастина Светлана Алексеевна
55	физкультура (юноши)	Павлов	Павел	Сергеевич	9	Ходырева Вера Викторовна

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 13»

56	физкультура (юноши)	Конаржевский	Никита	Витальевич	10	Бастина Светлана Алексеевна
57	физкультура (юноши)	Москвин	Георгий	Евгеньевич	10	Бастина Светлана Алексеевна
58	физкультура (юноши)	Тимашев	Никита	Андреевич	10	Бастина Светлана Алексеевна
59	физкультура (юноши)	Красников	Алексей	Андреевич	11	Мингазов Финат Ягфарович
60	Химия	Батыргареева	Диана	Ранисовна	8	Петайкина Валентина Ефимовна
61	Химия	Литвинова	Маргарита	Григорьевна	8	Петайкина Валентина Ефимовна
62	Химия	Наумова	Ксения	Александровна	8	Петайкина Валентина Ефимовна
63	Химия	Андоськин	Даниил	Алексеевич	9	Друца Елена Валерьевна
64	Химия	Пенкина	Валерия	Викторовна	9	Друца Елена Валерьевна
65	Химия	Шарифуллина	Регина	Фаридовна	11	Друца Елена Валерьевна

Региональный этап ВсОШ- 6 участников, 2 призовых места

	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Фамилия Имя Отчество учителя
1.	технология	Красников	Алексей	Андреевич	11	Баландин Андрей Евгеньевич
2.	технология	Шмидт	Александр	Константинович	8	Баландин Андрей Евгеньевич

Данные о поступлении в организации профессионального образования и трудоустройстве выпускников

Определение выпускников 9-х классов:

Год	Количество выпускников	Поступление в учреждение	Продолжение обучения в 10 классе	Повторное обучение в 9 классе	Трудоустройство	Прочее
		СПО				
2014	122	48	74	0	0	0
2015	96	41	55	0	0	0
2016	121	41	80	0	0	0

Определение выпускников 11-х классов:

Год	Количество выпускников	Поступление в учреждения		Армия	Трудоустройство	Прочее
		СПО	ВПО			
2014	50	7	42		1	0

2015	27	0	27	0	0	0
2016	24	0	24	0	0	0

Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

	2013 год			2014 год			2015			2016		
	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет	Всего выпускников	Поступили по профилю	Поступили на бюджет
11 а (физико-химический профиль). Профильные предметы: физика, химия, математика.	26	21	19	23	7	19	27	19	22	24	16	17

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, ведется в системе. Педагогический коллектив старается своевременно увидеть и преодолеть недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявить причины его неадекватного поведения. Все неблагополучные семьи и дети, относящиеся к категории «Группа риска» находятся под контролем школы, КДН и ОДН.

Деятельность классных руководителей и социального педагога с детьми «группы риска» неоднократно рассматривалась на заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики, где обсуждались вопросы посещения этими обучающимися учебных занятий, их поведение в школе, дома, в общественных местах. В ходе заседаний выработывались решения об индивидуальном подходе педагогов и родителей к таким учащимся; были даны рекомендации психолога о необходимости учитывать в работе с детьми данной категории их психологические и возрастные особенности. Со всеми учащимися, поставленными на внутришкольный контроль (ВШК) и на учеты в КДН и ОДН, регулярно проводила индивидуальные беседы заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ютиш Г.Ф.

В течение 2015-2016 учебного года социальный педагог и классные руководители неоднократно посещали семьи детей и подростков категории «Группа риска» и детей, находящихся в социально – опасном положении (далее СОП), обследовали жилищно-бытовые условия, беседовали с родителями, составляли акты.

Классные руководители проводили индивидуальную работу с каждой семьей и каждым подростком данной категории. Они изучали личность трудных подростков, их семейное положение. С целью предотвращения пропусков учебных занятий без уважительной причины, правонарушений со стороны учащихся классными руководителями проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения учащихся категории «группы риска». Особое внимание уделялось социализации детей категории «группы риска». Учащиеся привлекались к участию в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на школьном и муниципальном уровнях.

Работа, которая велась в течение года, дала положительные результаты. Занятость учащихся во внеурочное время помогала решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Все учащиеся выпускных классов допущены к итоговой аттестации.

Следует также отметить отсутствие подростковых групп негативной направленности. В течение учебного года велась работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашался инспектор ОДН, специалисты психолого – педагогической службы «ЦМИ», «Веста».

С целью профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась работа с учащимися и их родителями. Были проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, пагубного влияния на организм алкоголизма, табакокурения, наркомании; изучались государственные и международные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

В школе налажена работа наставников. За каждым учащимся были закреплены шефы - наставники из числа самых опытных педагогов. Наставники принимали участие в обсуждении поведения и обучения своих подопечных. Помогали в течение учебного времени в преодолении проблем. Планируем эту работу продолжить и привлекать в качестве наставников родителей.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на:

- профилактику и предупреждение правонарушений, преступлений, а также безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- деятельность по охране прав детства, опеке и попечительству;
- оказание помощи в создании условий для получения основного и полного образования детей – инвалидов, учащихся из Детского дома;
- культурно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, организацию помощи в выборе правильного использования свободного времени для активного, творческого и образовательного отдыха детей;
- профилактику детского дорожного травматизма.

В своей работе социальный педагог использует следующие методы и формы работы: социальное проектирование и последующая реализация проектов, акции, круглые столы, классные часы, диспуты, игры, беседы (индивидуальные и групповые).

Модель социального воспитания включает воспитание нравственности, гражданственности, любви к Отчизне, малой родине, приобщение к здоровому образу жизни.

Ребята группы риска (состоящие на учёте в ОДН, живущие в неблагополучных семьях, опекаемые) охвачены дополнительным образованием. Для профилактики безнадзорности и правонарушений в течение года проводились групповые занятия по проекту «Мир без ДТП», по индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, индивидуальная работа с детьми, родителями.

Работа с детьми стала эффективной благодаря спланированной совместной работе с педагогом-психологом школы, с учителями-предметниками, классными руководителями.

Коллектив школы систематически использует старые, ищет новые формы взаимодействия с семьёй. В работе с родителями используются следующие формы работы: анкетирование, диагностика, консультации; тематические классные часы, родительские собрания.

Сравнительный анализ социализации учащихся в школе показал относительно стабильные результаты, однако, надо отметить, что в работе с детьми «группы риска» и их семьями имеются недостатки, среди них:

- в летний период происходит увеличение числа учащихся, поставленных на учёты в ОДН и КДН;
- большое количество правонарушений составляют кражи, в том числе соевых телефонов и других гаджетов;
- дети группы риска неохотно занимаются дополнительным образованием и часто оставляют кружки и секции;
- плохая посещаемость родительских собраний родителями этих учащихся;
- часто у этих обучающихся мало оценок.

В следующем учебном году намечена работа со специалистами городской системы профилактики; будет оказываться профилактическая и консультативная помощь классным руководителям и наставникам в работе по повышению уровня воспитанности; будут проведены профилактические мероприятия с приглашением узких специалистов, а также тематические классные часы о внимательном отношении к личному имуществу; изучены творческие потребности в дополнительном образовании учащихся школы и организована работа кружков и секций с учётом их пожеланий и индивидуальных возможностей.

Также считаем, что в будущем надо акцентировать большее внимание на работе с родителями трудных детей. А классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешне поведенческом аспекте.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

Динамика состояния здоровья учащихся:

	Год / кол-во обучающихся в школе	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		1120	1121	1183
1 – 4 класс	всего учащихся	468	491	544
	% с хроническими заболеваниями	4,0	5,3	6,0
	Инвалиды (кол-во)	1	1	3
	ОВЗ			3
5-9 классы	всего учащихся	575	577	592
	% с хроническими заболеваниями	5,4	14,0	7,8
	Инвалиды	4	7	1
	ОВЗ			2
10-11 классы	Всего учащихся	77	53	47
	% с хроническими заболеваниями	13,0	13,2	10,6
	инвалиды	0	0	0

Структура заболеваний детей с 7 до 18 лет по результатам ежегодной диспансеризации (в %)

Название заболевания	2013-2014г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Опорно-двигательный аппарат	33,0	26,4	36,2
Органы пищеварения	3,5	2,5	4,9
Болезни глаз	26,4	20,9	33,9
Гиперсомия	13,6	14,2	16,4
Гипосомия	11,7	6,2	6,7
Недостаток массы тела			2,3
Ожирение			6,5
Болезни органов слуха	0	0	0
Нарушение речи		3,0	0,3

Данные по группам здоровья

Параллель	Всего учащихся (чел.)		Группа здоровья в %									
			1		2		3		4		5	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
1-4 класс	544	491	14	15,9	75,5	71,5	9,0	9,8	0	0	0,55	0
5-9 класс	592	577	15,5	14,9	68,8	72,4	13,5	13,9	0	0,4	0,2	0,2
10-11 класс	47	53	6,4	3,8	82,9	92,5	10,6	5,7	2,0	0,0	0	0

Всего	1183	1121	14,6	15,2	73,4	73,0	11,6	11,6	0,08	0,2	0,3	0,09
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	------

Распределение по физкультурным группам (2015-2016г.) в %

Параллель	Всего учащихся (чел.)		основная		подготовительная		специальная	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
1-4 класс	544	491	87,5	88,8	10,5	9,2	1,1	0
5-9 класс	592	577	82,9	82,5	14,7	18,2	0,5	1,2
10-11 класс	47	53	72,3	90,6	25,5	11,3	4,2	0
Всего:	1183	1121	85,6	85,6	13,3	16,2	0,9	0,6

Доля учащихся перенесших инфекционные заболевания от общей численности учащихся в (%)

Учебный год	ОРВИ и ОРЗ	ОКИ	Ветряная оспа	Внебольничная пневмония
2013-2014	3,5	0,7		
2014-2015	5,1	3,0		
2015-2016	3,2	0,7	12,7	0,6

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.п.

Общее количество участников всех олимпиад (очных и дистанционных), конкурсов и конференций представлено в таблице.

2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
660	831	852	922

Интеллектуальное направление

Ежегодно увеличивается количество призовых мест на МЭ ВОШ, РЭ ВОШ

уровни	2012-2013 уч.г. (4-11 кл.)	2013-2014 уч.г. (4-11 кл.)	2014-2015 уч.г. (7-11 кл)	2015-2016 уч.г. (7-11 кл)
Муниципальный этап	52 Качество 43%	48 Качество 36%	44 Качество 35%	79
Региональный	0	2 Баль А., 9кл.(МХК); Абдрахимо-	Благодарственное письмо Красникову А., 10 кл. (технол.)	2 Красников А., 11 кл (технол),

		ва К., 9кл. (обществ.)		Шмидт А., 9 кл, (технол)
--	--	---------------------------	--	-----------------------------

Результаты участия в МЭ ВОШ в рейтинге школ города

	2012-2013 уч.г. (4-11 кл.)	2013-2014 уч.г. (4-11 кл.)	2014-2015 уч.г. (7-11 кл)	2015-2016 уч.г. (7-11 кл)
Место в рейтин- ге школ	6	6	4	2

Значимые результаты 2015-2016 учебного года

1) Очные олимпиады

№	ФИО участника	класс	название олимпиады	результат	учитель
1	Халевина Анна	11	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр 2 степени	Тимофеева Марина Александровна
2	Кривонос Павел	10а	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр 3 степени	Тимофеева Марина Александровна
3	Тимашев Николай	10	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр 3 степени	Тимофеева Марина Александровна
4	Халепов Александр	4в	Основы светской этики	победитель	Суринова Виктория Валерьевна
5	Зима София	7в	Основы православной культуры	победитель	Муравьева Елена Викторовна
6	Безуглов Семен	4	Основы православной культуры	призёр	Муравьева Елена Викторовна

2) Ежегодно учащиеся школы успешно принимают участие в городской декаде технологии «От замысла к творчеству». Информация о призовых местах 2015-2016 учебного года представлена в таблице.

№	ФИО учащихся	Класс	Название конкурса	Результат	Учитель
1.	Морошан Дмитрий	7 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Творческая мастерская»	2 место	Баландин Андрей Евгеньевич
2.	Солошенко Иван	6 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Творческая мастерская»	2 место	Баландин Андрей Евгеньевич
3.	Григоренко Иван	7 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Творческая мас-	2 место	Баландин Андрей Евгеньевич

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 13»

			терская»		
4.	Оношко Артём	8 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Творческая мастерская»	3 место	Баландин Андрей Евгеньевич
5.	Шмидт Александр	8 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Творческая мастерская»	1 место	Баландин Андрей Евгеньевич
6.	Иванова Александра	8 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Обслуживающий труд»	1 место	Котляренко Наталия Анатольевна
7.	Голбан Анастасия	6 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Декоративно прикладное искусство»	3 место	Котляренко Наталия Анатольевна
8.	Котляренко Валерия	8 кл.	Выставка изделий прикладного и технического творчества «Декоративно прикладное искусство»	3 место	Котляренко Наталия Анатольевна
9.	Шайдуллина Карина	5 кл.	Выставка изделий декоративно прикладного творчества «Творческая мастерская»	1 место	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
10.	Рындина Елизавета	6 кл.	Выставка изделий декоративно прикладного творчества «Творческая мастерская»	1 место	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
11.	Шамшиева Сабина	5 кл.	Выставка изделий декоративно прикладного творчества «Творческая мастерская»	2 место	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна
12.	Худякова Дарья	7 кл.	Выставка изделий декоративно прикладного творчества «Творческая мастерская»	2 место	Ядрышникова Ольга Анфилофьевна

В рамках городской декады технологии также проводится олимпиада для учащихся 5-6 классов. Информация о призовых местах 2015-2016 учебного года представлена в таблице.

№	ФИО учащихся	Класс	Название	Результат	Учитель
1.	Хисматуллин Артур	5кл	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	призёр	Баландин Андрей Евгеньевич
2.	Куксенко Андрей	5 кл	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	призёр	Баландин Андрей Евгеньевич
3.	Вавилов Михаил	6 кл	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	победитель	Баландин Андрей Евгеньевич
4.	Светличный Илья	6 кл	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	призёр	Баландин Андрей Евгеньевич
5.	Скоробогатова Алина	6кл.	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	победитель	Котляренко Наталия Анатольевна
6.	Савицкая Дарья	6кл.	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	победитель	Котляренко Наталия Анатольевна
7.	Аксёнова Анастасия	6кл.	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	победитель	Котляренко Наталия Анатольевна
8.	Голбан Анастасия	6кл.	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	победитель	Котляренко Наталия Анатольевна
9.	Багаутдинова Алина	5 кл.	Городская олимпиада по технологии «Юниор»	победитель	Ядрышников Ольга Анфилофьевна

3) Ежегодно учителя русского языка и литературы и учителя начальных классов организуют участие школьников в многочисленных конкурсах сочинений, конкурсах чтецов:

на муниципальном уровне

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Городской конкурс художественного чтения «Мой нефтяной Югорский край, тобой горжусь, тебя я славлю».	Литвинова Маргарита, 8а кл.	1 место	Антоненкова Валентна Петровна
Конкурс сочинений «Предпринимательство сегодня»	Вахнюк Ольга, 10 кл.	3 место	Антоненкова Валентна Петровна
Конкурс сочинений «Архивы-хранители истории... Взгляд в будущее»	Кремнева Валерия, 6в	3 место	Неподобная Мария Григорьевна
Конкурс сочинений «Предприниматели Югры»	Пасько Наталья, 6в кл	призер	Неподобная Мария Григорьевна
Творческий конкурс «Все на выборы»	Пасько Наталья, 6в кл.	призёр	Неподобная Мария

			Григорьевна
Конкурс сочинений «Предпринимательство сегодня»	Батюкова Екатерина, 9б кл.	2 место	Киргинцева Людмила Викторовна

на региональном уровне:

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Лысенко Яков, 10 кл.	3 место	Антоненкова Валентна Петровна
Конкурс сочинений «Архивы-хранители истории... Взгляд в будущее»	Скобелева Ангелина, 5кл.	3 место	Барбазюк Ольга Рудольфовна
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Каныгина Екатерина, 7кл.	2 место	Шошина Надежда Александровна

3) Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях. Результаты участия в 2015-2016 уч.г.

Название конкурса	ФИО учащегося класс	Результат	ФИО учителя
Кирилло-Мефодиевские чтения	Мищенко Дарья, 10 кл.	Диплом 1 степени	Панова Александра Леонидовна

4) Команда учащихся 11 РН-класса стала победительницей муниципального и регионального этапов и участницей всероссийского этапа Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?».

Состав команды: Мухачев Д., Костельная Ю., Абдрахимова К., Тагирова А., Иванов К., Гарфутдинов И.

5) Команда учащихся 3 класса стала победительницей в муниципальной игре «Экобум» (учитель Мойсеева С.М.)

Социальное и творческое направления

1) Муниципальный школьный уровни

Название мероприятия	Показатель	Охват учащихся
Акции: «Собери ребенка в школу»; «Я – гражданин России»; «Лес победы»; «Минута телефона доверия»; «Ветеран живет рядом»; «Зеленая весна»; «Аллея выпускников»; «Вклад моей семьи в истории развития Югры»; «Песня в солдатской шинели»; «День Победы» - (флэшмоб); «Автокресло – детям»; «Автокресло – спасенная жизнь»; «Бессмертный полк»	участие	1181

Конкурсы, фестивали, интеллектуальные турниры	Показатель	Охват учащихся
<p>«Песня, опаленная войной»; «Песня в солдатской шинели».</p> <p>Концерт, посвященный 85-летию Югры.</p> <p>Конкурс рисунков « Югорские зарисовки»; «Югра глазами детей»; «Весенний вернисаж» ; «Я люблю Россию. Выборы - мое дело»; «Предпринимательство сегодня»; «Антитеррор».</p> <p>Конкурс фотолюбителей «Счастливые мгновения»; «Мы – наследники славной Победы» Конкурсы по родословию « Семья – основа государства»</p> <p>Городской форум «Сегодня игра – завтра жизнь. Югра молодая, экономическая»</p> <p>Форум «Моя Югра – моя профессия».</p> <p>Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Мой нефтяной Югорский край, тобой горжусь, тебя я славлю...», посвященного 85-летию образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Городской форум «Сегодня игра – завтра жизнь. Югра молодая, экономическая».</p> <p>Конкурс хоровых коллективов «<i>Лейся песня над Югрой</i>» VIII городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»</p> <p>Экобум;</p> <p>«Профилактика правонарушений»</p> <p>«Профессиональное семейное древо».</p> <p>Конкурсы «Профгид»; на премию главы г. Нефтеюганска; «Лучший ученик -2016г»; «7 шагов к успеху»</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»;</p>	<p>Победители -44</p> <p>призер -36</p>	<p>462</p>

<p>Литературные конкурсы: «Спасибо деду за Победу»; «Голоса из вечности». «Строки, опаленные войной»; «Стихи о войне»; «Он любил этот город»;</p> <p>Фестиваль научно-технического творчества «От замысла к творчеству» (конкурс защиты проектов).</p>		
--	--	--

Региональный уровень

Конкурсы, образовательные школы	Показатель	Охват учащихся
<p>Отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота» по Нефтеюганскому благочинию (г. Пыть-Ях);</p> <p>Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»;</p> <p>Окружной конкурс фотографических работ «Духовная красота мира»</p> <p>Конкурс исследовательских работ «Связь времен»;</p> <p>«7 шагов к успеху»;</p> <p>«От замысла к творчеству»</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»</p>	<p>победители -5</p> <p>призеры -4</p>	9

Всероссийский уровень

Конкурсы	Показатель	Охват учащихся
<p>Всероссийский дистанционный конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему».</p> <p>Дистанционные Всероссийские конкурсы рисунков</p> <p>Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности»</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»</p>	<p>победители -1</p> <p>призер -23</p>	105

Спортивное направление

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2015-2016г.г.

класс	общекомандное место	Руководитель команды
--------------	----------------------------	-----------------------------

5 класс	II	Бастина Светлана Алексеевна Ходырева Вера Викторовна
7 класс	II	Бастина Светлана Алексеевна
8 класс	II	Мингазов Финат Ягфарович

Итоги муниципального этапа «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 5-х – 10-х классов общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году среди учащихся 1999 – 2000 гг.

Легкая атлетика		Плавание		Уличный баскетбол		Волейбол		ИТОГ
место	баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы	
4	4	III	6	II	3	6	9	III

среди учащихся 2003– 2004 гг.

Легкая атлетика		Плавание		Уличный баскетбол		Волейбол		ИТОГ
место	баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы	
5	10	III	6	II	3	4	6	III

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр» среди учащихся 1-4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году, итоги проведения соревнования «Игра – «Пять звёзд» (ГТО) муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 1-4 классов

Вид соревнований	«Веселые старты»	Пионербол	Спортивное многоборье	Место	Игра «Пять звёзд»
место	3	2	3	II	II

Руководитель: Мозжерина Марина Дмитриевна.

Итоги спартакиады учащихся допризывного возраста и военно-спортивной игры «Орленок»:

- соревнования «Военно-спортивная подготовка» – спринт (бег) на 100 метров – 3 место;
- соревнования «Военно-спортивная подготовка» силовая гимнастика (отжимание)- 2 место

Руководитель: Аббасов Артур Яшарович.

4.9. Достижения организации в конкурсах

- 2007 год. Грант Губернатора ХМАО-Югры Победителю конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в номинации «Лучшее образовательное учреждение» («Сохранение здоровья обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»);

- 2012 год. Лауреат Национальной премии в области образования в номинации «Лучшее учреждение образования – 2012»;

- 2013 год. Грант Главы города Нефтеюганска Победителю конкурса в номинации «Лучшее образовательное учреждение»;

- 2013 год. Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»;

- 2014 год. Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Традиционно в конце учебного года в школе проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью оценки качества образования. Максимальный показатель качества равен 1.

Итоги системы оценки качества образования:

Результаты анкетирования учащихся 2-8 классов

	Вопросы анкеты	2014-2015	2015-2016
1	Удовлетворенность школы в целом, условиями учёбы.	0,98	0,94
2	Удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого школой.	0,97	0,95
3	Организация образовательного процесса.	0,98	0,88
4	Обеспеченность оборудованием	0,92	0,84
5	Безопасность учебной деятельности для вашего здоровья.	0,91	0,89
6	Учет ваших индивидуальных особенностей и возможностей учителем.	0,92	0,88
7	Система оценивания ваших знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	0,91	0,87
8	Профессионализм учителей, их стремление дать хорошие и прочные знания.	0,98	0,94
9	Социально-психологический климат в школе, комфортность образовательной среды.	0,9	0,83
10	Социально-психологический климат в классе.	0,92	0,86
11	Взаимодействие с администрацией: реакция директора и завучей на ваши предложения, пожелания, просьбы.	0,83	0,74
12	Полезность нововведений и изменений, происходящих в школе в этом учебном году.	0,91	0,83
13	Ваше отношение к пятидневной учебной неделе.	0,98	0,99

Результаты анкетирования родителей учащихся 1 – 11 классов

	Вопросы анкеты	2014-2015	2015-2016
1	Удовлетворенность школы в целом, условиями учёбы.	0,98	0,98
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	0,96	0,97
3	Организация образовательного процесса.	0,96	0,97
4	Уровень материально-технической оснащенности.	0,92	0,93
5	Профессионализм педагогического коллектива.	0,97	0,98

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 13»

6	Качество образования, обеспечиваемого школой.	0,95	0,97
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	0,94	0,95
8	Социально-психологический климат в школе, комфортность образовательной среды.	0,96	0,95
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.	0,87	0,91
10	Степень реализации индивидуального подхода, учёт индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	0,89	0,89
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	0,95	0,93
12	Приходилось ли Вам в этом учебном году обращаться к администрации школы с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если ДА, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем. Если НЕТ, не оценивайте.	0,71	0,51
13	Ваше отношение к пятидневной учебной неделе.	0,98	1

Результаты анкетирования учащихся 9-11 классов

<i>С каким чувством вы идете в школу?</i>	2014-2015		2015-2016	
А) Чаще с хорошим	60	43,2%	35	54,1%
Б) Когда как	68	48,9%	67	61,3%
В) Чаще с плохим	11	7,9%	9	9,9%
Как вам дается учение в школе?				
А) Учусь хорошо, дается легко, без «3»	30	21,6%	17	15,3%
Б) Учусь хорошо, дается легко, есть «3»	33	23,7%	29	26,1%
В) Учусь хорошо, дается легко, больше «3»	10	7,2%	5	4,5%
Г) Учусь хорошо, дается нелегко, без «3»	20	14,4%	14	12,6%
Д) Учусь хорошо, дается нелегко, есть "3"	20	14,4%	19	17,1%
Е) Учусь хорошо, дается нелегко, больше «3»	5	3,6%	15	13,5%
Ж) Учусь неважно, дается трудно, без «3»	3	2,2%		0,0%
З) Учусь неважно, дается трудно, есть «3»	13	9,4%	8	7,2%
И) Учусь неважно, дается трудно, больше «3»	5	3,6%	4	3,6%
Для чего вы посещаете школу? Выберите наиболее близкую цель обучения.				
А) Получить больше знаний в области будущей профессии.	45	32,4%	25	22,5%
Б) С целью подготовки к поступлению в вуз (профильный класс)	60	43,2%	57	51,4%
В) Пока думаю, как закончить школу	34	24,5%	29	26,1%

<i>Что вам нравится и что не нравится в проведении учебных занятий.</i>				
Разнообразие занятий	63	45,3%	48	43,2%
Требуют смекалки, учат размышлять	48	34,5%	48	43,2%
Справедливая оценка знаний	46	33,1%	56	50,5%
Интересное проведение занятий	64	46,0%	48	43,2%
Внимание со стороны учителя	64	46,0%	51	45,9%
Четкая организация занятий	54	38,8%	53	47,7%
Интерактивные средства обучения и методы обучения (беседы, дискуссии и т.д.)	68	48,9%	47	42,3%
Хорошее обеспечение учебниками, литературой	60	43,2%	61	55,0%
Хорошо оборудованные кабинеты, ТСО, компьютеры	45	32,4%	44	39,6%
Хорошие санитарно-гигиенические условия	43	30,9%	46	41,4%
Удобное расписание	53	38,1%	60	54,1%
Ответственность, доверие со стороны учителя	56	40,3%	55	49,5%
<i>Что вам нравится и что не нравится в проведении учебных занятий.</i>				
Однообразие занятий	23	16,5%	32	28,8%
Не заставляют думать	5	3,6%	17	15,3%
Несправедливая оценка знаний	22	15,8%	26	23,4%
Многое делает сам учитель	12	8,6%	16	14,4%
Формальное отношение учителя	11	7,9%	17	15,3%
Плохая организация занятий	4	2,9%	12	10,8%
Заучивание, натаскивание	27	19,4%	21	18,9%
Плохое обеспечение учебниками, литературой	4	2,9%	8	7,2%
Недостаточная материально-техническая база	22	15,8%	17	15,3%
Плохие санитарно-гигиенические условия	13	9,4%	14	12,6%
Неудобное расписание	26	18,7%	26	23,4%
Неприязнь, недоверие учителя	10	7,2%	10	9,0%
<i>Нравится ли вам учиться в школе?</i>				
А) Да	61	43,9%	40	36,04%
Б) Не очень	17	12,2%	19	17,12%
В) Да, но не во всем	54	38,8%	43	38,74%
Г) Не нравится	6	4,3%	7	6,31%

Результаты анкетирования учителей

	Условия, реализующиеся в школе	2014-2015	2015-2016
1	Достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам	1,00	0,98
2	Обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся	0,90	0,95
3	Введение более объективных критериев оценки учебной успеваемости обучающихся	0,86	0,96
4	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	1,00	0,95
5	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса	0,93	0,98
6	Профессионально-квалификационный уровень педагогов	1,00	0,98
7	Использование новых педагогических технологий в обучении	0,98	0,95
8	Информатизация образовательного процесса и использование ИКТ	0,93	0,96
9	Санитарно-гигиенические условия	0,95	0,89
10	Материально-техническое обеспечение	0,90	0,91
11	Соответствие школьного образования реально существующим образовательным потребностям общества	0,98	0,91
12	Конкурентоспособность школы за счёт участия в различных грантах, профессиональных конкурсах (проектах)	0,93	0,95
13	Социальная защищенность педагогов	0,62	0,70
14	Удовлетворенность работой школы в целом	0,93	1

Словесная оценка (учитель)

	2014-2015	2015-2016
школа удовлетворяет образовательным потребностям общества	0,67	0,81
школа нуждается в частичных изменениях	0,27	0,19
школа находится в кризисе	0	0

Ответы проведенного анкетирования показывают положительную оценку работы школы по созданию комфортной и благоприятной воспитательной и обучающей среды.

5. Социальная активность и внешние связи организации.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Современное социальное партнёрство предполагает не только использование возможностей партнёров, но также взаимодействие, влияющее на решение образовательных задач и развитие образовательной среды школы.

Партнёрство с Центрами дополнительного образования детей и социальными службами города в вопросах развития и воспитания обучающихся становится все более значимым. Школьники проявляют все больший интерес к занятиям в образовательных учреждениях и службах города, предоставляющих возможность каждому школьнику проявить свои интеллектуальные, творческие способности, активную гражданскую позицию.

МБОУ «СОШ №13» в рамках реализации воспитательной программы школы «Духовно-нравственное развитие личности младшего школьника», проекта «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация как основа становления личности школьника» тесно сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями социально-образовательной сферы

Полная информация о социальных партнерах школы представлена в таблице

<i>Название учреждения</i>	<i>Совместная деятельность</i>
ООО «РН-Юганскнефтегаз», Нефтеюганский корпоративный институт	Качественное довузовское образование учащихся профильных РН-классов. Профильные предметы: химия, физика, математика
«Гражданский клуб», «РМиД»	Формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, развитие ученического самоуправления.
«Правовой клуб»	Профилактика правонарушений и асоциального поведения подростков
ОГИБДД	Профилактика ДТП, изучение и применение ПДД
МЧС	Формирование навыков поведения в ЧС
ОДН, КДН	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребления ПАВ
Центр «Веста»	Профилактика безнадзорности Помощь семье и детям
Психолого-педагогическая служба «ЦМИ»	Профилактика правонарушений и асоциального поведения подростков
Клуб «Новая цивилизация»	Развитие коллективизма, толерантности, физических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
МБУ «Центр Молодежных Инициатив»	Развитие лидерских качеств учащихся

МОУ ДОД «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД «Поиск»;	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
ЦДОД ГЦ «Библиотека»;	Развитие интеллектуального уровня школьников
КЦ «Обь»; МЦ «Юность»; «Музей реки Оби».	Использование возможностей культурных центров в нравственно - эстетическом воспитании учащихся
ВПП «Молодая гвардия ЕР»	Повышение правовой и политической культуры учащихся
«Совет ветеранов»; «Союз Чернобыль»	Координация деятельности МБОУ «СОШ №13» с организациями и учреждениями, занимающимися вопросами гражданско-нравственного и патриотического воспитания.
МДОАУ «Детский сад № 9, МДОАУ «Детский сад № 14, МДОАУ «Детский сад № 16	Преемственность учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
Свято-духовской храм г. Нефтеюганска	Преемственность в рамках реализации плана по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
МБУК «Городская библиотека»	Совместное проведение мероприятий, выставки книг, беседы, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.

Родители – главные социальные партнёры школы.

Мы стараемся сделать родителей своими союзниками, ведь только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и школа могут достигнуть желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

Основные направления работы с родителями:

1. Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе;
2. Организация родительского всеобуча;
3. Взаимодействие социально – психологической службы школы с родителями;
4. Вовлечение в органы школьного самоуправления.

Направления реализуются через:

1. Использование традиционных форм работы с семьёй, организацию совместной досуговой и поисковой деятельности, создание банка семейных праздников и других форм совместных мероприятий: «Бабушкин сундук», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Научно-практическая конференция и другие;
2. Развитие и поддержку интереса детей и взрослых к истории семьи, города: «Моя родословная», «Защитник Отечества в моей семье» и другие.

5.2. Партнёры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация

Отсутствуют

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. Отсутствуют

5.4. Взаимодействие с организациями профессионального образования

С 2002 года школа сотрудничает с ООО «РН -Юганскнефтегаз» и Неф-

теюганским корпоративным институтом. За период с 2002 по 2016 год сделано 15 выпусков. Это 322 выпускника. Зачисление обучающихся в «Роснефть - класс» проводится комиссией в составе: представитель ООО «РН-Юганскнефтегаз», представитель МБОУ «СОШ № 13», представитель ННОУ ИПК «НКИ» — по результатам конкурсного тестирования (математика, физика, химия) с учётом среднего балла аттестата за курс основной общей школы.

Довузовская подготовка обучающихся профильных классов представлена предметами: математика, физика, химия, русский язык и организована на базе ННОУ ИПК «НКИ». Выпускники профильных классов становятся студентами престижных вузов страны, при этом большая часть поступает на целевые и бюджетные места.

Ежегодно ООО «РН-ЮНГ» с обучающимися 10 «РН-классов» организует экскурсии в г.Ханты-Мансийск, на месторождение, встречу со старожилами города. Ученики «РН - классов» принимают участие в работе региональных слётов и фестивалей, на которых лучшие психологи – игротехники из Москвы, Санкт-Петербурга ряда других городов России формируют лидерские качества будущих менеджеров, учат отстаивать корпоративные интересы, способствуют воспитанию гражданской ответственности, истинного патриотизма.

	2013 год	2014 год	2015	2016
Поступили на бюджетной основе в вузы	19	19	22	17

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

МБОУ «СОШ №13» является ресурсным центром по теме «Электронная школа». Одним из приоритетных направлений развития школы является информатизация школы, обеспечение соответствия материально-технической базы школы современным требованиям, а также повышения ИКТ-компетентности педагогов. В рамках работы ресурсного центра проводятся открытые уроки и мастер-классы педагогов, на которых они делятся опытом применения эффективных ИКТ-технологий и электронных образовательных ресурсов. Для педагогического сообщества города организован семинар «Электронные образовательные ресурсы как средство организации современного образовательного процесса» (апрель 2015г.).

В 2014-2015 учебном году школа являлась экспериментальной площадкой по апробации электронных интерактивных образовательных моделей в рамках сотрудничества с ООО «Экзамен-Медиа» (г.Москва).

Школа на протяжении многих лет является участником образовательного проекта «Школа цифрового века».

Педагоги школы являются участниками образовательных проектов «Школлеги», «Завуч.Инфо», «Pro.школу.ru», «Nsportal» и др. Все педагоги принимают участие в работе городских профессиональных сообществ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет на **2015** год составляет: **137 459 882,76** рублей и включает в себя:

- субсидии на выполнение государственного задания в размере 114 459 882,76 рублей;
- целевые субсидии – 21 878 418,00 рублей;
- средства РН-ЮНГ – 919 936,00 рублей.

6.2. Распределение средств бюджета организации по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Средства бюджета образовательного учреждения на 2015 год распределены по источникам их получения следующим образом:

- **на оплату труда и начисления на оплату труда** – в размере 95 880 738,73 рублей;
- **на услуги связи** – в размере 364 168,00 рублей, в том числе
- субвенция по информатизационному обеспечению (сети Интернет) в размере 240 000,00 рублей;
- **на коммунальные услуги** - в размере 4 376 647,05 рублей;
- **на оплату работ, услуг по содержанию имущества** – в размере 15 247 765,71 рублей, в том числе
- на выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления в размере – 100 000,00 рублей;
- на обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС и программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в размере 108 000,00 рублей;
- на зарядку огнетушителей в размере 53 000,00 рублей;
- договора на услуги по охране (ведомственная, вневедомственная и др.) в размере 354 108 000,00 рублей;
- **поступление нефинансовых активов** в размере 5 817 592,00 рублей, в том числе
- субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (ст.0.310.090) в размере 4 344 000,00 рублей;
- приобретение и подключение приборов учета по программе энергосбережения (ст.0.310.273) – в размере 127 500,00 рублей;
- приобретение оборудования (ст.0.310.312) – в размере 1 140 498,00 рублей;
- субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (ст.0.340.090) в размере 1 010 000,00 рублей;
- мероприятия по охране труда (приобретение средств индивидуальной защиты ст. 0.340.206) в размере 12 000,00 рублей;
- на прочие расходные материалы, предметы снабжения (ст.0.340.344) в размере 431 204,48 рублей.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства от иной приносящей доход деятельности (РН-ЮНГ) - 919 936,00 рублей, в том числе

- платные образовательные услуги – 169 936,00 рублей;
- прочие поступления – 750 000,00 рублей.

За 2015 год средства от пожертвования родителей обучающихся и других спонсоров были направлены на ремонт учебных кабинетов, на приобретение призов при проведении мероприятия «Интеллект-Олимп» и прочие расходы на нужды школы.

6.4. Стоимость платных услуг.

В 2015-2016 учебном году были оказаны платные образовательные услуги по программам:

- школа раннего развития «Подготовка к школе» - стоимость услуги 100 рублей за одно занятие в группе из 20 человек;
- логопедические занятия «Коррекция устной речи» - стоимость услуги 161 рубль за одно занятие в группе из 2-х человек;
- логопедические занятия «Коррекция письменной речи» - стоимость услуги 161 рублей за одно занятие в группе из 4-х человек.

Всего охвачено платными дополнительными услугами 69 человек.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

На основании глубокого анализа результатов деятельности школы за 2014-2015 учебный год, с учетом мнения родительской общественности по итогам публикации Публичного доклада за 2014-2015 учебный год администрацией школы был принят ряд важнейших решений, а именно: 1) направить работу методических объединений учителей на совершенствование системы внеклассной работы по предмету; 2) в целях развития навыков проектной деятельности учащихся запустить общешкольный социальный проект, посвященный 85-й годовщине ХМАО.

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг за 3 года, проводимого в рамках ШСОКО, показывает положительную динамику по всем показателям. Ежегодно вырастает доля родителей, удовлетворенных условиями для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.

По вопросу школьного питания, который является для родителей и учащихся отчасти проблемным, была введена система контроля качества питания со стороны Управляющего совета школы, администрации школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год.

Программа развития школы «Качество образования для качества жизни» (на 2012-2016 годы) была реализована в рамках целевых проектов «Современный педагог», «Будущее – для тебя», «Единая информационная среда», «Здоровое поколение», «Духовно-нравственное воспитание – основа становления личности».

На итоговом педагогическом совете (02 июня 2016 года) проводилось обсуждение итогов реализации Программы развития.

Все поставленные задачи решены. С сентября 2015 года началась реализация ФГОС ООО. Проводится организационная и методическая работа, направленная на подготовку педагогического коллектива к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО, создание материально-технических условий. Приведены в соответствие локальные акты школы.

Методическая работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на вооружение педагогов эффективными приемами формирования универсальных учебных действий школьников в урочной и внеурочной деятельности. Были проведены методические декады с показом уроков и занятий внеурочной деятельности. Уровень ИКТ-компетентности большинства педагогов, по результатам анкетирования, достиг конструктивного уровня, треть педагогов повысила уровень до исследовательского.

Значимыми результатами реализации проекта «Современный педагог» в 2014-2015 учебном году также являются увеличение числа педагогов, представляющих свой опыт на различных конференциях, семинарах; значительно повысился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Значимыми результатами реализации проекта «Будущее – для тебя» являются результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, наличие призовых мест заключительном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады, увеличение числа участников, а также призовых мест в других олимпиадах, конкурсах.

Проект «Единая информационная среда» достиг многих своих целей. В Создано единое информационное поле для всех участников образовательного процесса: электронная учительская для педагогических работников школы, запущен в 2013-2014 учебном году электронный журнал, в 2014-2015 учебном году предоставлен доступ учащимся и их родителям (законным представителям) к электронному журналу через сеть Интернет с соблюдением законодательных требований по защите персональных данных.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной

перспективе:

Задачи по реализации ФГОС:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;
- создать адаптивную образовательную среду для детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью в условиях школы для получения доступного качественного образования.

Задачи по направлению развития и усовершенствования информационно-образовательной среды школы:

- развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- подготовка и усовершенствование подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новые информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и управленческой деятельности.

Задачи на 2015-2016 учебный год по реализации воспитательной компоненты:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к своей семье, способствовать формированию у учащихся ценностных представлений о традициях и культуре семейных отношений;
- развивать у учащихся такие качества как самостоятельность, ответственность, честность, справедливость, целеустремленность, патриотизм; формировать представления о таких понятиях как «гражданственность», «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»;
- формировать у учащихся правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности; навыки безопасного поведения;
- формировать у учащихся экологическую культуру, культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- развивать интеллектуальный, творческий и физический потенциал учащихся через привлечение их в деятельность по социальному и исследовательскому проектированию;
- формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся через вовлечение школьников в кружки дополнительного образования, приобщения к занятиям в спортивных секциях, деятельность школьного музея;
- способствовать формированию устойчивых нравственных свойств личности школьника, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей;
- воспитывать положительное отношение к труду, как высшей ценности, развивать потребность в творческом труде, воспитывать культуру труда;

- развивать социальную активность учащихся через вовлечение их в деятельность Совета учащихся, создание детской организации для школьников младшего возраста.

8.2. Новые проекты, программы и технологии.

В 2015-2016 учебном году проводились мероприятия в соответствии с "Дорожной картой введения ФГОС ООО", "Дорожной картой введения ФГОС для лиц с ОВЗ", с планом методической работы по подготовке педагогического коллектива к переходу на новые стандарты на уровне основного общего образования.

Концепция ФГОС ОВЗ определяет современную школу как **школу для всех**, которая должна обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим разработаны и реализуются адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2015-2016 учебный год был годом завершения организационно-деятельностного этапа и обобщения, анализа результатов реализации Программы развития школы на 2012-2016 годы «Качество образования – для качества жизни» (январь-апрель 2016 года). Проведен анализ итогов реализации Программы развития по всем направлениям. Результаты мониторингов в рамках каждого целевого проекта показывают, что главные цели и задачи Программы развития на 2012-2016 годы реализованы.

Программно-проектный метод управления развитием школы оправдывает себя. Главной целью всей нашей работы было и остается достижение высокого качества образования, дающего возможность каждому выпускнику продолжить образование и реализовать себя во взрослой жизни. Поэтому согласно решению педагогического совета школы само название программы развития "Качество образования - для качества жизни" и главные ориентиры будут сохранены в новой программе. Для реализации многих задач, стоящих перед школой, разрабатываются целевые проекты:

- «Электронная школа» (программа информатизации);
- «Кадровый потенциал» (развитие педагогического мастерства, решение кадровых вопросов);
- «Будущее – для тебя» (развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников);
- «Инклюзивное образовательное пространство» (реализация ФГОС для лиц с ОВЗ)
- «Профессиональная ориентация в школе»
- «Патриотическое воспитание школьников».

8.3. Планируемые структурные преобразования в организации.

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики города Нефтеюганска от 21 мая 2015 года № 275-п «Об утверждении плана мероприятий по вопросам передачи в 2015 году объекта

казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводится работа по передаче здания школы для обучающихся с ОВЗ, находящейся по адресу мкр. 13, здание 24, в муниципальную собственность для создания дошкольных групп в МБОУ «СОШ № 13».

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

В предстоящем 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ № 13» планирует принять участие следующих проектах и конкурсах:

- Грант Главы города Нефтеюганска в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения города Нефтеюганска»;
- Всероссийский конкурс «100 лучших школ России»;
- Грант Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»;
- Грант Президента РФ в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»;
- Муниципальный этап конкурса «Учитель года»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Проект «Школа цифрового века»;
- Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа».